الاستاذ جبر ضومط

ا نظر صفحة ٥٠٤ مقتطف مايو ١٩٢٨

ا المعاني فني الله كلة فت

مالم تت العربية منزلتها الانكلير

ذلك فــــ فهم الا

على ابنا الله الما الله

وافعالهما

والفارس

الغات ا

المقتطف

الجزء الخامس من المجلل الثاني والسبعين

١ مايو (ايار) سنة ١٩٢٨ - الموافق ١١ ذي القعدة سنة ١٣٤٦

المنافق المنافق والمنافق والمن

حياة اللغات ومميزاتها

ان مميزات اللغات ليست قاعة بما فيها من الاسماء والافعال بل عا فيها من حروف العاني واساليب التصريف والاشتقاق وتركيب الجمل . اي بصرفها ونحوها وبيانها . فني اللغة التركية الوف من الكلمات العربية وقد تقرأ سطرين فيها مؤلفين من عشرين كُلَّهُ فَتَجِدُ فَيَهُمَا عَشَرَكُمَاتَ عَرَبِيةً وَمَعَ ذَلْكُ يَبْقِي الْكَلَّامُ امَامَكُ تُرَكِّبًا مُغْلَقًا لَا تَفْهَمُهُ مالم تعلم اللغة التركية لان تصاريفها وتراكيبها وحروف المعاني فيها غير ما هي في العربية . وكل ما دخل التركية من لغة العرب لم يصرفها عن كونها تركية ولا حطٌّ من مزلها بل زادها غنيُّ وزاد اهلها مقدرة على التعبير عن المعاني . ومثل ذلك اللغتان الانكليزيةوالفرنسوية فان فيهما عشرات الالوف من الكلمات التي تشتركان فيها ومع ذَلُّ فَكُلُّ لَغَهُ مَنْهَا مُسْتَقَلَّمَةً عَنِ الآخْرِي تَمَامُ الاستقلالُ ولا يُستطيعُ الفرنسوي ان فِهِمُ الْأَنْكَايِرِيَّةُ مَا لَمْ يَتَّمَامُهَا وَلَا الْأَنْكَايِرِي الفرنسويَّةُ مَا لَمْ يَتَّمَامُهَا . وتعالُّم اللغة الواحدة على ابناء اللغة الأخرى ليس اسهل من تعلمها على ابناء العربية لان مميزات كل لغة منهما أناهي في المختلف من حروفهما وتصاريفهما وتراكيبهما لا في المتماثل من اسمائهما والفالما. ولقد دخل العربية قبل جمع معجاتها كثير من الكلمات اليونانية والقبطية والفارسية والسريانية فلم يغض ذلك من كرامها واستمر الدخيل يضاف اليها حتى الان السنحيل ان ينقطع ما دامت اللغة حية والمتكلمون بها يخالطون غيرهم من اهل الفات الاخرى

الصحافة العلمية والنهضة الشرقية رسالة المقتطف (١)

حضرة صاحب المعالي: سيداتي وسادتي:

مهم اختلفت آراء الكتاب والمفكرين، وتشعبت مذاهبهم في النظر ألى ماهية التاريخ، وتحديد العوامل التي تدفع بالحضارة الى الامام، ووصف مظاهر العمران ووجوه ارتقائه. فلا ريب في ان الكل مجمعون على ان التاريخ في صميمه أنما هو حديث ارتقاء الفكر البشري وانطلاقه من قيوده وابداعه في ما تيه

فبالفكر تغلّب الانسان على طوائف الاحياء التي كانت تنازعهُ البقاء في ميدان الوجود . وبالفكر تحرر من قيود الاوهام التي كانت تقعد به عن النهوض والجري في مضار الرقي . وبالفكر سيطر على عناصر الطبيعة و نفذ الى مكامن اسرار الحياة : تطلع الى الكواكب فقاس أبعادها واجرامها وحلل عناصرها وعيَّن نسبها ومقاديرها .والى الجراثيم فدرس طبائعها ووسائل استخدامها واتقائها .والى العقل فكشف عن اصول الفكر والحفظ والغريزة والعاطفة والعادة .والى الاحياء فقرر نواميس نشوئها وارتقائها . وبالفكر ايضاً محكم في قوى الطبيعة وأخضعها لمطالبه . فطو ق الارض بامواج الاثير وحاب البحار على مدن طافية .وحات في الجو بجناح وبغير جناح . وتصدى لحالك الظلام فبدد غياهبه بانوار تلبس الليل جلباب النهار . ووصل بين ضفاف الانهر بكبار هي في الحقيقة أشعار رائعة قوامها الخيال والذكاء والجمال والحديد

泰米米

والصحافة أيها السادة ، الصحافة الراقية التي تنظم في سلك نشراتها اليومية الباء العمران من اربعة اقطار المعمور. فتجمع بين التدوين النزيه والنقد المنصف. وتعتمد في كل ما تذبعه على الرأي المخلص الناتج عن الروية والعلم. والعاطفة الشريفة يلطفها ويضبطها العقل الراجح والحكم المعتدل. والبداهة المصقولة بالاختبار. والاستقلال الفام

في جو البحث للارتق

القرن

ماير

على ال

الحدي

حدرة

فر احتكا باليسار والصان

العملي الحقائة بنال قي

انصلت الحياة اا لذ

البسط نوع الم وا

على قاء في اذكا نطلق ا.

العالية أ

نظ

⁽١) الحطبة التي القاها محرر هذه المجلة في حفلة تأبين المرحوم الدكتور صروف التي اقيمت في دار الاوبرا الملكية في ٣ مارس الماضي . راجع وصف الحفلة وما تلي فيها من الخطب والقصائد في هذا الجزء صفحة ٥٠ وما بعدها

على السعي في سبيل النفع العام—هذه الصحافة ايها السادة قوة من قوى العمران الحديث خلع عليها احد الكتاب الفرنسيين ثوب الملك ولقبها بصاحبة الجلالة وهي جديرة بذلك

وحين انتقل من التعميم الى التعيين أخص بالذكر الصحافة العلمية التي يقيم اصحابها له وهادئ بعيد عن منازعات السياسة ومشاغبات الحياة وقد آلوا على انفسهم البحث عن الحقيقة ونشرها بين الناس فاقول انها مظهر مرز انجد المظاهر كلارتفاء الفكري الذي ذكرت وركن من امتن الاركان التي تقوم عايها الحضارة في القرن العشرين

فني ساحتها تلتقي اقلام الكتاب والمفكرين بافهام القراء وهذا الالتقاؤ يولد احتكاكاً والاحتكاك يبعث في العقول نوراً وفي النفوس ناراً. فهي تأخذ باليمين لتعطي بالبسار. تأخذ من المبدع والعالم والمستذبط والكاتب والاستاذ . لتعطي الزارع والتاجر والصانع والمدرس والطالب . هي صلة الاتصال بين عالم الابداع الفكري وعالم التطبيق العملي . هي مرتبة متوسطة بين مباحث العلماء الفنية ومدارك الجمهور الذي يطلب الحقائق جلية واضحة ، تقبلها العقول وتسيغها الافهام . والعلم لا يرتقي أيها السادة . ولا بنال قسطة من الشيوع والتأييد . ولا تُحتى الفوائد التي يجب ان تجنى منه أ. الا اذا الصلت نتائج المباحث العلمية بمقتضيات العمر ان وتغلغات في كل مصدر من مصادر الحان الفردية والاجتهاعية

لذلك كان بسط الحقائق العلمية ونشرها لازمين ككيشفها وتحقيقها . وهذا البسط والنشر جانب من المهمة العظيمة التي تضطلع باعبائها الصحافة العلمية من نوع المقتطف

وأي واثق كل الثقة بانهُ من آن الاوان لكتابة تاريخ للنهضة الشرقية الحديثة على فاعدتين من الانصاف والتحقيق لا يسع المؤرخ ان يغفل نصيب الصحافة العلمية في اذكاء نورهاو نارها. فالجهل ظلام والظلام عبودية. والعلم نور والنور حرية. والحرية نطلق المام العقل مجال الابداع وامام الهمة ميدان العمل. والعقل المبدع تدعمهُ الهمة العالمة أساس لكل عمل موفق ونهضة حية وعمر ان صحيح

نظرة أيهاالسادة الى تاريخ نشأة المقتطف. و لنطو ِ بالخيال والفكر اثنتين وخمسين سنة

من تاريخ الشرق نرود امصاره ونرنو الى احواله و نتبع مظاهر تملمه ويقظته حتى نستقر على رابية في رأس بيروت نزل فيها جماعة من عمال الخير فأ نشأوا معهداً للعلوم الحديثة قال رئيسهم في غايته: في ساحة هذا المعهد تلتقي العقول التي تروم الكشف عن اسرار الوجود. والنفوس التي تتطلع الى ادراك كنسه الحياة ومبدع الحياة . ندربها على البيحث العلمي القائم على الدقة والانصاف ونو لجها هيكل الحقيقة في موكب من عرائس الافكار . لا نعرف للمذهب الديني سبيلاً يفسد علينا غايتنا . ولكننا مجعل لاصول الدين القويم المكان الاعلى في كل اعمالنا لا ننا نريد ان نخرج للحياة رجالاً تشد العقيدة الراسيخة فيهم العقل المثقف والرأي الحصيف

في هذا المعهد العلمي المنير نشأ المقتطف وترعرع وعلى اقطا به الاعلام تلقى منشئاه ُقواعد العلوم الحديثة وأساليب التفكير الحر وفي دوره ومعامله وأنديته طبعت نفساها بأن العمر ان بناء فسيح الرحاب يقوم على دعائم كثيرة اقواها وألزمها دعامتا العلم الصحيح والنهذيب الديني القويم

هناك تسلما قبساً من النور نشراهُ في ارجاء الشرق

ولكن مصراً كانت منذ اقدم عصور التاريخ ولا تزال مناًى للكريم عن الاذى ، فضنت المقتطف ورحبت به وعطفت عليه ، لمسّا كان سيف الاستبداد مصلتاً فوق رقاب الاحرار من ابناء سورية ولبنان ، فنزل المقتطف الديار المصرية على الرحب والسعة ، واتصلت اصوله بتربتها الغنية تستمد منها القوة والفذاء . وامتدت فروعه في جوها تتسامق الى افسح الاجواء . تأخذ من الحياة المصرية وتعطيها حتى غدا بتنضيد حكامها وعلمائها وأعلامها منارة تبسط من عاصمتها أنوار العلم على بلدان الشرق

خسون سنة من التاريخ! والحضارة سارة سيراً حثيثاً الى الامام. فني الآراء والافكار تنبه وتعديل. وفي الآداب والاخلاق والمعتقدات ثورة وانفلاب. وفي المور المعيشة تقدم وتغيير لا يضاهيها تقدم ولا تغير في كل ما سبق من عصورالتاريخ. وفي كل فروع العلوم وأنواب البحث اكباب على كشف المجهول واستقصاء الاسباب الاولى. والعلماء من كل قطر منبترون في كل ناحية يبحثون ويمتحنون ويكتشفون ويستنبطون لا يعرفون الى الهزيمة سبيلاً ، ولا يقعد بهم عن تحقيق اغراضهم مشقة او

مرض اشلاء

النفوذ في الفع

وانهار نکتب نجنها ا

رقعة ا

هُ أَرُّاً فِي فِي شَكِ

في شاه والموا. في نص

في ميد وآناً نم

تليد، وحدة التفرقا

و لجردن

الذي الماء الماء

رض او موت . وموكب العلم سائر الى الامام وفي كثير من الاحيات على اللاء مبدعيه الله علي الله على الله ع

هذا من جهة . ومن جهة اخرى نرى الطبيعة هي هي ، اليها تحدى الركائب. وعلى النفوذ الى مكامن اسرارها تعلق أبعد الغايات . كواكب وسيارات واقمار ومذ نبات تسير في الفضاء . وصخور تتدحر ج على سطح الغبراء تاركة آثارها في صخورها وجبالها . وانهار تحتفر مجاريها في التراب . وحيوانات تبقى هياكلها في طبقات الثرى . ونباتات نكتب قبرياتها في اطباق الفحم . ورجال يقلبون الغام عامراً والعام جنة تجري من نحتها الانهار . فالهواء يدوي بالاصوات . والجو حافل بالاشارات . والارض كلها رفقة دوّن فيها تاريخ الاحياء وغيرالاحياء . والرقعة في ظرف مختوم لا بد من فض اختامه واعلان محتوياته واسراره

فن اكثر العلوم النظرية دقة وغموضاً الى اكثرها انطباقاً على الاعمال وابعدها أراً في معايش الناس. ومن أدق المعادلات الرياضية العالية الى اعوصالاً راء الجديدة في شكل الكون وبناء المادة . الى أحدث المستنبطات والمكتشفات في الزراعة والصناعة والمواصلات والمخاطبات وأسباب المرض ووسائل العلاج — كل ذلك اصاب من التقدم في لصف القرن الماضي ما يجعله من اعظم العصور مقاماً في التاريخ

وقد كان المقتطف في كل ذلك رسولا أميناً بين حضارة الشرق وحضارة الغرب. في ميدانه الرحب التقت اقلام العلماء والمفكرين من ابناء الحضارتين. آناً تتفق آراؤهم وآناً نختلف. ومنشىء المقتطف واقف للعلم بالمرصاد، يقتطف منه كل طارف وكل نلبد، حتى غدت مجلته مدرسة سيارة، ومنارة جو "الة، ورابطة تضم ابناء الشرق في وحدة معنوية متينة في زمر عزت فيه اسباب التضامن وفشت عوامل النفرقة والانقسام

واذا سمحتم لي ايها السادة ان اتجرد هنيهة من علاقتي الشخصية بالمقتطف و اصحابه لحردت من مجلداته السبعين ، شخصاً معنويًّا اضعه في مرتبة فرنسيس باكون الفيلسوف الني نفخ الحياة في الجمعية الملكية الانكليزية وجماعة الانسكلوبيذيين الفرنسيين وعاتم ان المعرفة تطلب للقوة والسيطرة لاللتأمل والتخيل والتكهن بالغيب . وقضى على منطق ارسطوطاليس . واقام التجرية والاحتجان اساساً للعلم ، فكان بذلك رائداً مقداماً شقً

المقبطاف

الطريق امام العلم الحديث الذي تغلغات آثاره في كل مقومات العمران

فالمقتطف مجلة علمية صناعية زراعية ،كانت ولا تزال. لان منشئيه رأيابتلك البصيرة النافذة التي تخترق القشور وتتعداها الى اللباب ، ان الشرقيين لا يستطيعون ان يباروا الغربيين في ميدان العمران الا اذا اخذوا اخذهم في درس العلوم الطبيعية وجعلها وسيلة لا تقان الزراعة والصناعة . ودرس العلوم الفلسفية وجعلها قاعدة للا داب والاخلاق والمعاملات . وعرفا ايضا أن الاقتصار على تدريس قواعد هذه العلوم في المدارس لا يني بالحاجة لان تيّار العلم لا يعرف السكون . وحياد المستنبطات أبداً في سباق . والسابق منها الحواد

واية طائفة من علوم الغربيين عالجها المقتطف ?

كل العلوم على الاطلاق. ولكنة قدام منها العلوم التي يربون بها اطفالهم حتى لا يوت منهم نصف ما يموت من اطفالنا. ويحفظون بها صحبهم حتى لا يبلغ متوسط وفياتها. ويصنعون بها آلاتهم وادواتهم حتى يمخروا البحار بمراكب كالرواسخ ويخترقوا القفار عركبات من النار. العلوم التي يقطعون بها الشجر ويسحقونه ويصنعون منه الورق ويطبعونه في يوم واحد. ويندفون القطن ويغزلونه وينسجونه بالبخار وبالكهربائية. ويكثرون بها الارض واصلاح انواع المواشي وخلق انواع جديدة منها. ويطوقون بها الارض بامواج لطيفة ينقلون على اجنحتها السحرية الصور والاصوات

فالوتر الاول الذي ضرب عليهِ المقتطف أنما هو وتر العمل وتطبيق العلم على مقتضات العمر أن

ولكنه عني ايضاً بنشر العلوم الفلكية والرياضية المجردة والمباحث الاثرية والتاريخية وسير الرجال والنساء الذين كانت سيرهم واعمالهم ثروة عامة . لان نشرها يفتح امام العقل ابواباً مغلقة من حكمة الله وغرائب الطبيعة واسرار الحياة فتشحذ القرائح وتنضي الهمم وتحرك كامنات النفوس . ثم لا تلبث ان تجري في عروق الادب والفن دماً حاراً فتينا تستفز "هُ الحياة وتستثيره با مالها والامها

يضاف الى ذلك ان لنشر هذه العلوم والمباحث فوائدٌ عقلية غير الفوائد العملية والادبية التي ذكرت. ذلك انها تعوّد القراء العناية بطلب الحق.وتعلمهم ان يكونوا على

هذ حتى الأ الى ابناء العربية و بفروع ا

مايو

13/18

اقدام و

المار ح

والقاعين أيها والفلسفة

ان تظل

أفار الغرب بث مصرية العمران

وار وار ول

و لـ الاخيرة

اللة

انم الانتباه لان الطبيعة تناجينا دائمًا لتكاشفنا باسرارها. ثم تدربهم على ان يكونوا ذوي اندام وصبر على المكاره لان مسالك العلوم لا تخلو من العقبات والرجل الرجل من بصبر حتى ينتزع الفوز من انياب الفشل

هذه هي العلوم التي عني بها المقتطف. وحث على الاخذ بها والتوفر عليها وقضى حنى الآن اثنتين وخمسين سنة يقتطف عمارها من حدائق الغرب ويزفها شهراً شهراً الله الما الشرق على ما يقتضي ذلك من « الجهد العظيم في وضع المصطلحات العلمية العربية والشجاعة الادبية في نشر الآراء الجديدة والمذاهب المستحدثة والإحاطة بفروع المعارف على تعددها وتشعب مسالك البحث فيها »

هذه هي مهمته كما افهمها . هذه هي رسالته الى المدنية العربية كما كانت وكما اتمنى ان نظل . واني لاغتنم هذه الفرصة التي تملاً جوانحي حزناً وأسى فاقطع على المقتطف والنامين بانشائه واصداره عهداً بان يجعلوا هذه الغايات العظيمة دستوراً لهم ومناراً

أيها السادة : يقولون ان هذه الحضارة القائمة على اركان مرف العلم الطبيعي والفلسفة المادية تحمل في طياتها بذور فسادها واضمحلالها

أفلا نستطيع نحن ان نمزج علم الغرب بشطر من فلسفة الشرقوان نخفف مادية العرب بشيء من روحانية الشرق فنخرج للعالم وللحياة حضارة جديدة فلا تكون حضارة مصرية فحسب. ولا حضارة عربية فحسب. بل حضارة عالمية تجل مصركعبة لفلاسفة العمران كما هي كعبة لعلماء الآثار واثرياء السياح

انا اعلم أن الطريق امامنا وعر وشاق

وان المعترك للفوز والسيطرة محتدم الوغى حامي الوطيس

وان سبيل العمران مرصوف برفات الامم

ولكن مجيدة هي الامة التي يسقط أبناؤها في هذا الميدان يصعدون انفاسهم الاخيرة وهم يساّـمون المصباح لمن يليهم من المجاهدين

تلك هي الامم التي تكتب اسماؤها واساء ابنائها باحرف من نور في صفحات الخلود

عجيبة المستنبطات الحديثة

التلفزة او الرؤية عن بعد — الرؤية عن بعد في الظلام — اختلافهما عن نقل الصور المتحركة الناطقة الصور المتحركة الناطقة تاريخ الاستنباط واهم قواعده

تقدمت المباحث اللاسلكية تقدماً سريعاً بعد الحرب فصرنا لا ندري اية عجيبة من العجائب لا يستطاع تحقيقها . فالتخاطب بالتلغراف اللاسلكي تلاه التخاطب بالتلفون اللاسلكي وتلا هذا شيوع نقل الصور الفو تغرافية سلكيًّا ولاسلكيًّا فطو قت الارض بالامواج اللاسلكية اللطيفة تحمل على اجنحتها السحرية الصور والالفاظ . والتلفزة او الرؤية عن بُعد احدث المستنبطات اللاسلكية واغربها فرأينا ان مجمع في مقالة واحدة اهم ما يعرف عرف هذا الاستنباط العجيب وقد اشرنا الى اكثر حقائقه في اجزاء المقتطف الماضة

١ - الصور المتحركة الناطقة

لما زرنا الولايات المتحدة الاميركية منذ اربع سنوات اسعدنا الحظ بماهدة الصور المتحركة الناطقة « الفونوفلم » ذلك ان شاهدنا على ستار الصور المتحركة صور ثلاثة من المرشحين حينذاك لرآسة الولايات المتحدة الاميركية وهم الرئيس كولدج والمسترجون دايقس والمستر لافولت فوقف كل منهم وبيده ورقة يتلو منها خطبة بيتن فيها القواعد التي يجري عليها في ادارة البلاد اذا فاز في الانتخاب . وكان الجهور يرى صورهم وحركاتهم ويسمع اصواتهم الموافقة لتلك الحركات في آن واحد . هذا الشريط الناطق ليس من التلفزة في شيء لان الصور التي يشاهدها الناس على ستار الصور المتحركة ليست بنت ساعتها بل يكون قد انقضى على تصويرها على الفلم ايام أو اسابيع . ولكن التلفزة ترمي الى رؤية ما يجري في الحال . اي اذاكان لديك تلفاز « اي آلة التلفزة» وكنت متصلاً بمحطة تذبع ما يحدث في احدى دور المثيل مثلاً فانك ترى على لوحون وييئون كاتهم بمشهد امامك او كأن قوة بصرك ازدادت نفوذاً فصرت ترى ما يجري على بعد امال منك

لان : نخترقه

ماد

في الح الى ار

تختلف مطروا الانكار أرساء

فغايتها و لتحقيق

الجرائه المستنبه والتلغر في الحاف والاصر

يع ڤلنشا ^ع البلدة و من امير

النافزة نعلياها

٢ — نقل الصور سلكياً ولاسلكياً

كذلك ترى ان التافزة نختلف اختلافاً بيسناً عن نقل الصور بالتلغراف او التلفون. لان نقل الصور يستلزم وجود صور فتوغرافية على فلم او لوح فتوغرافي فتوضع بحيث نحزقها شعاعة من النور تقع بعد اختراقها على بطرية حساسة لتغيرات قوة النور فتؤثر في المجرى الكهربائي الذي يتولد فيها وهذا يقوسى ويرسل في الفضاء امواجاً لاسلكية الى ان تصيب محطة استقبال فتلتقطها من الفضاء وتحولها الى نور والنور يُرسم خطوطاً نختلف دقة وكثافة فتعيد مواقع الظل والنور التي على الصور الاصلية. وهذا الامر صار مطروقاً في الصحافة الاوربية فاني اذكر أني رأيت في الصيف الماضي لما كنت في بلاد الانكليز صورة لدمبسي وتني الملاكمين يتلاكان نشرتها جريدة الديلي اكسبرس بعدما الرسلت اليها لاسلكينا من شيكاغو على اثر أنهاء المباراة بينها. اما التلفزة كما مرسمك فنابها نقل صور الاحياء يروحون ويجيئون لانقل صورهم الفتوغرافية الثابتة فنابها نقل صور الاحياء يروحون ويجيئون لانقل صورهم الفتوغرافية الثابتة

وبعض الذين ينقلون معلوماتهم عن الصحف التي لا يجد اصحابها متسعاً من الوقت لتحقيق ما ينشرونه فيها يظنون ان التلفزة هي الرؤية «باللاسلكية» كما وصفتها بعض الجرائد الانكليزية . والواقع ان معنى التلفزة الحقيقي حسب تحديد مكتب تسجيل المستبطات الجديدة بلندن هو الرؤية بالتلغراف سوالخ في ذلك التلغراف السلكي والتلغراف اللاسلكي . ولا يخفى ان التلفون اللاسلكي الآن يشترك مع التلفون العادي في المحادثات التلفونية بين اوربا واميركا . وعليه فاستواء التلغراف السلكي واللاسلكي في المحادثات التلفونية بين اوربا واميركا . وعليه فاستواء الكهر بائية هي التي تنقل المرئيات في النافزة ليس بالامر الغريب لان الامواج الكهر بائية هي التي تنقل المرئيات والاصوات سواء سارت على سلك او انتشرت في الفضاء

٤ - تاريخ الاستنباط

بعود البحث في الاركان التي تقوم عليها التلفزة الى سنة ١٨٧٣ في بلدة تدعى فلنشاعلى شاطىء ارلندا الغربي . ذلك ان محطة تلغرافية كانت قد انشئت في تلك البلدة واقام فيها رجل يدعى المستر ماي يدير شؤونها ويستقبل التلغرافات التي ترسل من اميركا فو فق الى اكتشاف بسيط في نفسه ولكنه كان القاعدة التي بنيت عليها النفزة فيما بعد . ذلك انه لاحظ ابرة التلغراف المدونة تتحرك حركة لم يتمكن من نعابها أو لا . وبعد البحث والتنقيب لاحظ ان شعاعة من نورالشمس تقع من النافذة

YY JE

وان ا المساف واخر

الاخير والأمن منها ص

الاتص المرئيا

المرسل فنقلت اثناء د

البنفسة الاشبا

هذا ا كبر في

الاجس كانت على بطرية السلينيوم وانها سبب الحركة الغريبة التي شاهدها في الأبرة فكشف بذلك ان معدن السلينيوم يتأثر بالنور فتزيد مقاومته لتيار الكهر بائي او تقل صب قلة تعرضه اوكثرتها . فثبت لاول مرة في التاريخ انه في الامكان تحويل النور الى امواج كهربائية او نقل النور على اسلاك كاسلاك التلغراف

وقد كانت مشكلة التلفزة تقسيم كل جسم تراد رؤيتهُ إلى الوف من البقع الصغيرة ثم نقل هذه البقع حسب قوة النور او ضعفه على سطحها الى الآلة المستقبلة وترتيبها احداها الى جنب الاخرى حسب ترتيبها على سطح الجسم الذي نُـة_لت عنهُ على ان يتم ذلك في عشر ثانية على الاكثر حتى تتمكن العين من رؤيتها شبحاً واحداً يتم ذلك في عشر ثانية على الاكثر حتى تتمكن العين من رؤيتها شبحاً واحداً

وظن العلماء أن السلينيوم لا يابث أن يتحول في أيديهم وسيلة للرؤية عن بعد ولكن ظنهم هذا لم يتحقق الآ بعد انقضاء نحو خمسين سنة وبعد ما خاب ظنهم في معدن السلينيوم لبطء تأثره باختلاف قوة النور فاستنبطوا وسيلة أفعل منه لتحويل النور الى المواج كهربائية ريد بذلك البطرية الكهربائية — النورية Photo-electric cell مواج كهربائية فعل فعل السلينيوم ولكن فعلها اسرع جدًّا واثبت

وتلا ذلك استنباط الانابيب المفرغة على اختلافها فمهدت السبيل لتحقيق التلفزة على وجه يبعث على الامل في ابلاغه درجة بعيدة من الاتقان

وكان اشهر المشتغلين بهذا البحث رينيو وفورنيه وسكز پانيك وروزنغ وبيلان فاول كل منهم ال يحقيق المنينية الخاصة فلم يوفق احدهم الى تحقيق المنينية ولكن مباحثهم كشفت الموراً كثيرة استفاد منها الباحثون الذي جاءوا بعدهم

وفي سنة ١٩٢٣ كان نفر من العلماء قد تقدموا في هذه الطريق وصنعوا آلات مكنوا من ان يروا بها اشباح مرئيات حقيقية واشهرهم جنكنز ومور باميركا وهلوك وبيلان بفرنسا وبايرد بانكلترا . والفرق كبير جدًّا بين رؤية اشباح مبهمة ورؤية وجوم اناس يروحون ويجيئون وكل ملمح من ملامحهم ظاهر ظهوراً وانحاً . وعليه ارتاًى بعض الباحثين ان تحقيق التلفزة المتقنة امر لا يتم قبل انقضاء سنين كثيرة

على ان المستر باير دالمستنبط الانكليزي جرس بجربة من هذا القبيل امام اعضاء العهد الله على ان المستر باير دالمستنبط الانكليزي جرس بجربة من غرفة الى اخرى فكانت الملكي بلندن في يناير سنة ١٩٢٦ فارسل صور وجوم من غرفة الى اخرى فكانت الوجوم التي استقبلت ورئيت رغم عدم اتقانها تفوق كل ما سبقها من هذا القبيل وواضحة وضوحاً جعل الذين شاهدوها يقولون « ان التجربة اثبتت امكان تحقيق التلفزة وواضحة وضوحاً جعل الذين شاهدوها يقولون « ان التجربة اثبتت امكان تحقيق التلفزة

وان عمل باير د هذا داع للاعجاب والعجب.

ومنذ قام المستر باير و بتجربته المذكورة وهو مكب على اتقان استنباطه واطالة المسافة بين التلفاز المرسل والتلفاز المستقبل فكانت المسافة في البدء هي المسافة بين غرفة واخرى ثم بين بلفاست بشمال ارلندا ولقر بول ومنشستر ثم بين لندن وغلاسجو والمسافة الاخيرة ٣٥٥ ميلاً فكللت هذه التجارب بالنجاح مما شجعه على تخطى دور التجربة والامتحان الى دور التوسع في العمل وفي يوليو من السنة الماضية اخذ يبني محطة يذيع منها صور حوادث واقعة فيلتقطها من عنده تلفاز مستقبل اذا كان في دائرة عكنه من الانصال بالمحطة المذيعة

ه - التلفزة بين لندن ونيوبورك

وفي ٩ فبراير الماضي (سنة ١٩٢٨) تمكن بايرد من امتحان تلفازه بنقل صور الرئيات به من لندن الى نيويورك مسافة ٣٥٠٠ ميل فوضع رأس لعبة امام التلفاز الرسل بلندن اولاً ثم ازيل ووقف مكانهُ المستر بايرد نفسهُ ثم حلَّ محلهُ احد الصحافيين فنقلت صورهم الى نيويورك وشاهدها الرجال الذي كانوا امام التلفاز المستقبل . وفي الناء ذلك كان الفريقان يتحدثان معاً من حين الى آخر بالتلفون اللاسلكي

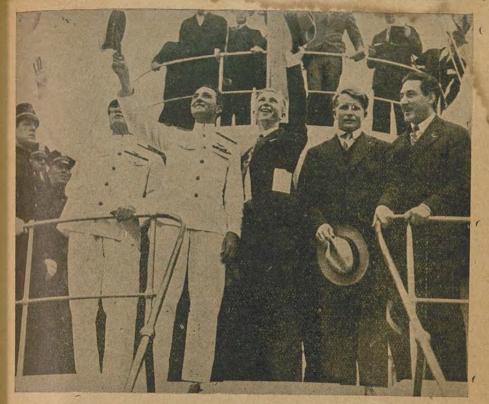
٦ - الرؤية في الظلام

لا يخفى ان عين الانسان تتأثر بالاشعة التي تتراوح بين اللون الاحمر واللون النفسجي من الطيف الشمسي فاذا انعكست هذه الاشعة مفردة او مجموعة عن شبح من الاشباح تأثرت العين وابصرت ذلك الشبح . على انها لا تتأثر بالاشعة التي تحت الاحمر او فوق البنفسجي فاذا انعكس احد هذه الاشعة عن شبح من الاشباح دون غيرها من اشعة الطيف الشمسي لم تستطع عين الانسان ان تتبين ذلك الشبح . لكن بايرد استبط عيناً كهربائية تستطيع ان تتبين الاشياء في الظلام لانها تتأثر بالاشعة المظلمة أي الاشعة التي محت الاحمر وهو من غرائب الاستنباط في هذا العصر . وقد دعي هذا الفعل نوكتوفيزيون المحدر وهو من غرائب الاستنباط في هذا العصر . وقد دعي كير في الاعمال التجارية والحربية

وقد فصّلنا فيما تقدم انهُ ابتكر طريقة للرؤية عن بُعد يستطيع اف يرى بها الاجسام والاشخاص عن بُعد كما هي ، فيراها ثابتة اذا كانت ثابتة ومتحركة ان كانت متحركة وبها تُنقل المرئيات باستعال النور المنعكس عنها وفي الآلة الجديدة تتجمع الاشعة التي تحت الاحمر وتوجَّهُ كما توجَّهُ اشعة النور من مصباح كشَّاف الى البقعة التي يراد رؤية ما يجري فيها تحت ستار الظلام فتنعكس عن الاجسام التي فيها فتتأثر العين الكهربائية بالاشعة المنعكسة وتنقل صور المرئيات الى الجهاز المستقبل وهو كالجهاز المستقبل في آلة الرؤية عن بعد فترى على لوحته صور المرئيات كأنها ستار للصور المتحركة

وفرق المستر بايرد الى هذا الاستنباط البديع وهو عاكف على اتقان تلفازه . ذلك ان التلفازكان يستدعي في بادئ الام ان يكون الشخص الذي يُراد نقل حركانه وسكناته به مغموراً بنور قوي لكي يتأثر التلفاز بهذا النورالمنعكس عنه . ورأى المستر بايرد بناقب نظره ان نجاح هذا الاستنباط على وجه تجاري يستدعي ان يكون النور المنعكس عن الاشخاص او الاشياء طبيعيًّا فوالى البحث والامتحان حتى فاز بذلك . ثم خطر له ان اعتماده في آلته ليس على عين بشرية لا تتأثر الا بالاشعة التي بين الاحر والبنفسجي بل هو يعتمد على عين كهر بائية قد يكون في امكانها ان تتأثر بالاشعة التي فوق البنفسجي ولكن ثبت له عدم موافقة الاشعة التي فوق البنفسجي . ولكن ثبت له عدم موافقة الاشعة التي فوق البنفسجي لذلك لان لها فعلاً في الانستجة الحية يتلف خلاياها وهي فضلا عن ذلك ضعيفة النفوذ لا تلبث ان يمتصها الهواء فيضعف فعلها . فوق اهتمامه الى البحث في الاشعة التي تحت الاحمر ففاز بضالته المنشودة وزد على ذلك ان مجاربه فهما الموم نفر من الخبيرين في الاسلحة البرية والبحرية والحوية في انكلترا طُلب اليه المام نفر من الخبيرين في الاسلحة البرية والبحرية والحوية في انكلترا طُلب اليه من قبل الحكومة ان يحفظ سر آلته في طي "الكتمان

وقد جرّب آلته هذه امام طائفة من أعضاء المعهد الملكي ببلاد الانكليز فكتب عنه السر الكسندر رسل في مجلة ناتشر مقالاً قال فيه « جرب المستر بارد آلته اماي وامام المستركر وكس فجلس أحدنا في الغرفة التي فيها الجهاز المرسل ومعه احدمساعدي المستر بايرد وكانت الغرفة مظامة . وجلست انا في الغرفة التي فيها الجهاز المستقبل وقد كانت في طبقة غير الطبقة التي فيها الغرفة الاولى فرأينا على لوح الجهاز المستقبل رأس المساعد وكل حركاته وسكناته . وكانت الصور التي رأيناها واضحة كل الوضوح فاستمال هذه الاشعة (الحمراء) في التلفاز يمكننا من ان نرى به ما يدور تحت ستارالظلام عن بعد وهذا أم لم يحقق قبلاً على ما أعلم »



رجوع الابطال وبرد في المقدمة رافع قبعتهُ



الكومندر برد يضع اكليلا على قبر الجندي المجهول بباريس

الا اودية · آمالهم ف الاورد الليل أ

الليل ا مهم. ف سطح ا موقعها

لهم موة انحرفو حينئذ

فستر

نوفو ا سرعته

d.s.

كيف عبرنا الاوقيانوس الاتلنتيكي

اربعة في طيارة

الطيار الاميركي الكومندر وتشرد برد

جاء في الصحف اليومية قبيل كتابة هذه السطور ان طيارين المانيين وطياراً ارلندياً فازوا باجتياز شمال الاوقيا نوس الاتانتيكي من اوربا الى اميركا على متن طيارة المانية تدعى برمن Bremen : وهي اول مرة فاز فيها الطيارون بعبور الجانب الشمالي من هذا المحيط من الشرق الى الغرب . وفي المقالة التالية وصف لبعض المخاطرالتي يلاقيها الطيارون في مثل هذه الرحلة . وهي تتمة كلام الكومندر برد الذي نشرناه في مقتطف ابريل الماضي :

٢

الليل مدله من والغيوم متابدة حول الطيارين ذاهبة في الجوء هما جرداء او هابطة اودية مخيفة كانها افواه الهاوية وسلامة الطيارة والطيارين رهن الرياح التي علقوا عليها الملم فان هبست من ورائهم ودفعهم معها الى الامام يمكنوا من الوصول الى الشاطىء الاوري قبل نفاد البنزين الذي معهم وكتبت لهم السلامة . وذلك ماكان. فانهم في اثناء البل أنصلوا بآلتهم اللاسلكية بالبواخر التي كانت يمخر عباب الاوقيانوس على مقر بة منهم فطلبوا الى الباخرة الاولى التي تمكنوا من مخاطبتها ان تطعمهم على حالة الجوسمى منهم فطلبوا الى الباخرة الاولى التي تمكنوا من مخاطبتها ان تطعمهم على حالة الجوسمى سطح البحر فكان جوابها «ضباب: ضباب» . ثم طلبوا الى ربانها ان يعين لهم موقعها ايضاً . ومن ذلك تمكنوا ان يعينوا موقعهم بالضبط . فوجدوا انهم كانوا قد المحرفوا جنوباً عن الخط الذي رسموه البحري عليه وبدلاً من ان يديروا مقدم الطيارة المحرفوا جنوباً عن الخط الذي رسموه الهجري عليه وبدلاً من ان يديروا مقدم الطيارة حيثان ويتجهوا الى ارلندا كاكان قصدهم اولاً قرروا ان يسيروا رأساً الى رأس حيئان هرنسا

وبعد ما قاسوا مقدار البنزين الباقي معهم وسرعة سيرهم بعد مغادرتهم جزيرة بوفوندلند ثبت لهم ان ريحاً غربية هبتت من ورائهم فدفعتهم معها الى الامام وزادت موغهم نحو ثلاثين ميلاً في الساعة . ومع ان البنزين الذي كان باقياً معهمكان كافياً لان

Igalog استطعو انهكانوا

مايو

اليحرو عليم ان 6

حولهم ف K

اشعر اني كيراً في اعتقاد ا

کان نازلون من الدة صنعها ر

ولما من الآ مما يثبت 59

احاول ا سار الظ

صمت الى بقيد

101 فسأ لته

يصل مهم الى رومية لم يقر روا أن يفعلوا ذلك لان طيتهم كانت باريس فعليهم ان يبلغوها .وكانت الرسائل اللاسلكية من انحاء اوربا قد اخذت ترد عليهم فشعرواكأن العالم باسره ينتظر انباءهم ويريد مخاطبهم

وفي الوقت الذي قدروهُ وصلوا الى برست على شاطىء فرنسا الغربيومنها انجهوا الي باريس بعدما انقضى عليهم يوم كامل لم يروا فيهِ اثراً لليابسة . وكان الجوِّ حين وصولهم الى شاطىء فرنسا صافياً ولكن الافق كان ملبّداً بالغيوم .فارسلوا رسالة لاسلكية الى مطار باريس ليسألوا عن حالة الجو فيها وفي جوارها فجاءهم الردُّ بانالجوَّ مدلمة ينذر بهبوب عاصفة هوجاء فجزعوا لهذا النبار لأنهم عرفوا ان امامهم معركة شديدة مع العاصفة ولكنهم لم يلبثوا ان سرّوا لهُ لعامهم أن الفوز في هـذه المعركة يجيءُ رهاناً جديداً على تقدم الطيران وصحة الاعتماد عليه فساروا متجهين الى باريس. ولكن البوصلة التي اعتمدوا عليها في تحديد انجاههم خانتهم لعطل اصابها ولما ظنوا انهم وصلوا فوق مطار لبورجه وانهم رأوا نور منارته يفري الدجي تحققوا ان النور المامهم أنما كان نور منارة على شواطئ فرنسا تحذر البحارة وتهديم

فاداروا مقدم طيارتهم واتجهوا الى باريس يخترقون الظلام ولا يعبأون بالرياح والامطار حتى خيل اليهم أنهم بلغوها . ولكن الرياح والامطار الهاطلة والغيوم المتلبدة منعتهم عن محقيق موقع مطارها تحقيقاً بمكنهم من النزول فيه. وكان البنزين في احواض الطيارة قد اخذ ينضب رويداً رويداً حتى بلغ درجة صار العقل يقضي معها بوجوب الانكفاء الى الشاطئ ولو كانت باريس قاب قوسين او ادبى . لانهُ اذا نفد البنزين وأضطرت الطيارة أن تحط على الارض في هذا الظلام الدامس كان لا مفر من تحطمها وقتلهم. والكومندر برد يظن انهُ حين قرَّر العودة الى شواطيء فرنسا كان فوق باريس بدليل ان هدير محركات الطيارة سُـمع فيها . ولكنهُ كان مسؤولاً عن حياتهِ وحياة رفاقه فلم يشأ ان يعبث بها عبثاً اذا استمرَّ انتهى بفاجعة اليمة

سطح الماء في ظلام حالك امر مشكوك فيهِ . ولكر ِ عناصر السلامة في النزول على سطح الماء كانت اوفر من عناصر السلامة في النزول على اليابسة .ولذلك كان قرار المودة الى الشاطي ولا مندوحة عنه أ

وانجهوا الى النارة التي كانوا قد رأوها ظانين آنها منارة لبورجه بباريس فبلغوها

و حاموا حولها وهم لا يدرون اين تلتقي اليابسة بالبحر وهل هناك شاطئ رملي بسنطيعون النزول عليه سالمين. و لكن لما دار نور المنارة دورته جلا لهم المكان فتحققوا الهم كانوا فوق البحر وان المطر لا يزال يهطل غزيراً فعزموا للحال ان ينزلوا على سطح البحر ولكن على مقربة من الشاطئ حتى يتمكنوا من السباحة اليه على انه كان على ما يعدوا عنه بعداً بمكنهم من اجتناب الصخور الناتئة حيث الماء ضحضاح ما يعدوا عنه بعداً بمكنهم من اجتناب الصخور الناتئة حيث الماء ضحضاح

وكان معهم اسهم نارية يشعلونها ويرمونها فتضيُّ بضع نوان تمـكـنهم من رؤية ما حولهم فاضاءوا بعضها ووجدوا انهم كانوا على نحو ٩٠ متراً من الشاطئ

وهنا نترك الكلام للكومندر برد قال:

كانت الساعات التي قضيناها في مصارعة العاصفة حافلة بالوجل والتعب. وكنت اشعر اني مسؤول عن حياة رفاقي. واعتقد انهم لم يروا في نزولنا على سطح الماء الملاً كبراً في النجاة. ولكنهم بقوا يتلقون الاوام وينفذونها بشجاعة وصبر رغماً عن اعتفاد بعضهم انهم واردون حتفهم

كان بلخن يسوق الطيارة فاصدرت الاوامر اليه بالنزول الى سطح البحر وفيما نحن الزلون الى سطح المائرة على غاية ما ينتظر الزلون الى سطح الماء كانت رنة المحركات تدلّ على انها لا تزال سائرة على غاية ما ينتظر من الدقة والانتظام بعد مسيرة ٤٢ ساعة فلم الملك نفسي من الاعجاب بمتانتها ودقة صنها رغم الخطر العظيم الذي كان يحيق بنا في آخر مرحلة من مراحل رحلتنا

ولما اقتربنا من سطح الماء لم نره ُ لاشتداد الظلام فلمامسَّت العجلات سطح الماء انبترت من الآلة كأن سكيناً حادة قطعتها قطعاً رغماً عن متانتها من غير ان تهتز الطيارة او ترتج نما بنبت قوة مقاومة الماء لجسم يسير على سطحها سيراً سريعاً

وكأن الصدمة الكبرى حصلت بعد ذلك بثانية واحدة .كنت واقفاً امام النافذة الحول ان انظر الى الماء تحتنا فلم اشعر الآ وانا في البحر احاول السباحة للنجاة .كان سار الظلام لا يزال مسدلاً والمطر يهطل غزيراً كثيفاً . وسمعت نوڤل يدعوني ثم صمت فكان السكون الذي ساد في تلك اللحظة رهيباً وخصوصاً بعد ما سكنت المحركات الني بقيت ٤٢ ساعة ترن في آذاننا حتى كادت تصميها

اما الطيارة فامتلأت بالماء حالاً . وكأني شاهدت نوڤل يخرج من نافذة الطيارة فسألتهُ باعلى صوتي كيف حالتهُ فلم اتلق جواباً . فدب الوجل الى نفسي وناديت

لست لرشدي با ان تظن ا الافذاذ ا

ما يو ٨

منهٔ کل یو سأتح الی مناجم ولکننی ا برقرق النا ذاك انحرة

ان يسق

رشدة زاده الكيم نها من تس وهو رئيسر اريس فمار اللانة اوا لطلب العلم ركيف كافي

(الاثة او العلم العلم

بلخن واكوستا فلم اسمع جواباً فازداد وجلي . فسبحت الى ناحية الطيارة فوجدت بلخن عالماً بالطيارة يحاول التملص منها ولم ار أثراً لا كوستا فظننا انه لا يزال في مقعد السائق وكان هذا غارقاً تحت الماء فغصنا لنساعده على الخلاص فلم نجده هناك وفيما نحن نناديه من غير ان نتلقى جواباً على ندائنا رأيناه يسبح بينناكا نه طلع من البحر او نزل من السهاء. وكان سبب كل ذلك ان صوت المحركات كان قد احدث صمماً موقتاً في اذان رفاقي فلم يسمعوا ندائي. الما إنا فكنت قد استعملت ما يتي الاذان من شدة الصوت فبتي سمعي طبيعيًا

وكان معنا زورق من المطاط نستطيع ان ننفخهُ حين الحاجة اليهِ ونستعملهُ فسبحنا الى جناح الطيارة وجلسنا عليهِ نحاول نفخهُ . وكانت معنا قطعة في الطيارة من العلم الاميركي الاول فلما حصلنا عليها وضعنا المجاذيف في القارب واتجهنا الى البر

كنا حينئذ على مسافة ميل من قرية قير — سير — مير Vers-sur-mer فلما وصلنا اليهاكان السكان لا يزالون مستغرقين في النوموكل بيت تحيط به حديقة وجدار وفيها نحن سائرون رأينا ولداً ممتطياً عجلة فلما رآنا اسرع في سيره ظنّا منهُ اننا متشردون

اخيراً وصلنا الى المنارة فوجدنا مديرها وزوجته مستيقظين ولقينا بعض الصعوبة في اقناعهم باننا لسنا مجانين واننا طرنا من اميركابطيارة نزلنا بها على مقربة منها. وبعد ما استرحنا قليلاً عدنا الى الطيارة لانقاذ الرسائل التي كنا قد حملناها معنا ووعدنا بايصالها الى اصحابها. والظاهر ان المد كان على اعلاه حين نزلنا في البحر فلما عدنا الى الطيارة كان الجزر على اوطأه فوصلنا الى الطيارة مشياً على اليابسة وخرج بعض سكان القرية فساعدونا . ما عشت لا انسى ما احاطنا به هؤلاء القرويون من العطف والمساعدة وقبل ما غادرنا فرنسا للعودة الى اميركا امتطينا سيارة من باريس وزرناهم لنحيهم تحية الوداع

اما عن حفلات الاستقبال ومظاهر الفرح وآلابتهاج التي استقبلنا بها الجمهور الباريزي من اصغر الافراد الى اكبرهم واعظمهم مقاماً فلا محل للتبسط فيه هنا. ويكفيني ان اقول ان مثل هذه الرحلات من افعل الوسائل لاحكام روابط المودة والوئام بين الشعوب

رشدی باشا

لست أحاول في مثل هذه العجالة ان اجلو على القارئ الكريم صورة كاملة رشدي باشا او ان اترجم لهُ ترجمة وافية تكافئ عظمتهُ العظيمة ، فان من فتنة الدعوى ان نظن ان مثل حسين وشدي كلهُ يجتمع في مقالة او في مقالات. أنما هو من او لئك الانذاذ المعدودين — إن لم يكن في العالم كلهِ فني الشرق على الاقل — فما اخلق رئدي بان يتجرد لبحثه وتحقيق عبقريته نفر منعلماء النفس والتاريخ ،وأذن لخرجوا

سأتحدث في هذا المقال عن رشدي لا حديث باحث محلل مردُّ غرائز مُ القوية ال مناجها من قضايا علم النفس ويصل كل ناحية من نواحيه باترابها في عظاء الناس ، رلكنني اروي عنهُ حوادث متفرقة شهدتها كلها بنفسي او تروُّ يتها عن الثقات الذين لا بزفرق الشك حول خبرهم ، ولربما عرضت لبعضها بشيء من التحليل ، على انني في ذلا أنحرى ان اجمع كل حادثة الى اختها ، واضم كل واقعة إلى ما يشابهها حتى يمكن ان بسق من هذه الامشاج هيكل لرشدي باشا اذا كان ضئيلاً فهو صادق على كل حال

رشدي باشا على انهُ نشأ في الحسب لانهُ ابن محمود باشا ابن دبوس اوغلي اوطبوز زاده الكبير الآ انهُ لم ينجم في الغني ولم يتقلب في صدر شبابه في النعمة التي يتقلب نهامن تسلسلوا من مثل بيته . ولقد شخصت اليه يوماً مع المرحوم والدي لزيارته رهورئيس وزارة فجعل يتحدث بنعمة الله عليه ، وكان مما قال: انه كان طالباً في اربس فمات والدهُ المرحوم محمود باشا دبوس اوغلي واذا كل ما تركهُ لبنيه الاربعة (الله اولاد وبنتين) ستائة (بنتو) خرج حسين منها عائة وخمسين كانت هي كل مادته لطلب الع والعيش الجاهد في باريس. فانظر كيف عانى هـذا الشاب في صدر العمر رَبْ كَافِحِ الشَّهُوةُ وَالْآيَامُ لَيْعِيشُ فِي بَارِيسَ عَائَّةً وْخَسِينَ (بَنْتُو) لا يرفدها الا نصيب (لَصْهُ الْوِشْلُ) في وقف دبوس أوغلي الكبير، ويصبر على هذا العيش وبروض النفس أَفَي طَمَا نَيْنَةُ وَرَضَى حَتَّى يَظْفُرُ (بِالدَّكْتُورَاهُ) ويسبق في الامتحان لداتُـه جميعاً ! ولقد كان رشدي باشا لعوباً طروباً فكان يمضي عامهُ الاطول في لهو الشباب وفي

عبث الشباب، قل ان يحتجز لمذاكرة الدرس ومراجعة الاساتيذ، حتى اذاكان بينه وبين اوان الامتحان شهران مضى الى الحلاق فسأله أن يحلق رأسه كله بلوسى لكيلا يجرؤ على ان يتدلى بعدها في الشوارع او يغشى الملاهي العامة، وانقبض هذين الشهرين في غرفته مكبًّا على الدرس جاهداً فيه ، حتى اذا تمثل الى ممتحنيه لم يقنع بأن يكون طالباً ناجحاً فحسب، بل لقد تعمد مطاولتهم والولوغ بالتفنيد في قضاياه، وانتهى بهم او انتهوا به الى الحكم بان هذا التلميذ غير ما خبروا من التلاميذ، وان هذا الذكاء غير ما عرفوا من الذكاء ا

فقد خرج لنا من هذا ان رشدي من يوم تدلَّى الى الدنيا تدلَّى اليها بخلتين لا يد فيهما لتعليم ولا تدريب، إنما هما من صنعة الله الذي يقول للشيُّ كن فيكون، وهما العزم الحيار والذكاء العجيب!

ذكاؤه وفطنته

لقد كان هذ الرجل الى يوم قبض الى رضوان الله متسمّر الذهن ماتهب الذكاء، ولعله كان اذكى من نبهوا من المصريين جميعاً عوكان حاد الفطنة مرهمَ في الحس، ولقد كنت تطرح عليه الفضية تحتاج الى تسريم النظر واجالة الفكر ، وترتيب مقدمات القياس مجيث تتمكن كل واحدة منها في موضوعها المقسوم حتى يتهيأ محلب النتيجة المنطقية ، وكل هذا يحتاج الى جهد، وكل هذا يحتاج الى بسط في الزمن ومطاولة في التفكر والتدير ، ولكن رشدي كان ينحط بك الى النتيجة الصحيحة السليمة قبل ان تتم لفظك . و تفرغ من قولك ، ولقد مضيت يوماً اتفرج في الجمعية التشريعية ، وكان رشدي ، على ما أذكر ، وزبراً للحقانية ، وطُرح على الجمعية مشروع قانون وضعته الحكومة لردم البرك ، وكان الكلام في جزاء من يتخلف من الاهلين عن ردم بركة تدخل في ملكم ، وفي ان الحكومة في جزاء من يتخلف من الاهلين عن ردم بركة تدخل في ملكم ، وفي ان الحكومة في هذه الحال تردمها بالقوة عنه وترجع بوجوه النفقات عليه ، فانبعث المرحوم عبداللطيف المكباتي بك وقال : فاذا كان للحكومة بركة فته تر تعلى ردمها فينتذ يحق للأهلين ايضا المكباتي بك وقال : فاذا كان للحكومة بركة فته تر تعلى ردمها فينتذ يحق للأهلين ايضا المكباتي بك وقال : فاذا كان للحكومة بركة فته تر تعلى ردمها فينتذ يحق للأهلين ايضا المكباتي بك وقال : فاذا كان للحكومة بكة فته وتر من مجلسه جزة عنيفة وصاح مل الماته هذه ثورة ! فانتفض المجلس كله إنتفاضة عنيفة واحتج على الوزير واقضاه في المحتوب) هذه الكلمة ، كلة الثورة (فسحبها) وهو ، ولا ريب، يعلم ان قوله الحق وان القوم لم يلحقوه ، أو ادركوه ولكن لم يريدوا ان يستحب على حميهم انها تطلب وان القوم لم يلحقوه ، أو ادركوه ولكن لم يريدوا ان يستحبل على جميهم انها تطلب

مابو ۲۸ الثورة ، (اشع واخد

اشع واخبر علبها ، ور الواقع

نسكع على موضعه ، ثم لقدكان يمر من رد" الع طريقه الى

هريعه اي رنمكن بذلا بجوز بها في

ولعل و شأنه عندك في الفهم مطير فيقذفك بحير

بض معذور الرجل قد ـ

لقد كار مانياً لرشد الراجعة وح ابن الله اللط المالا ، ولا سانع . سالًـ

اللم له بها

النورة ، (فسحبها) ! و است اشك في انهُ فعل مصانعة لرأي القوم ، والاً فاية ثورة النع واخبث من ان الحكومة اذا و َنَت في عمل من اعمالها نفذ الاهلون ذلك بالقوة عليها ، ورجموا عليها بما بذلوا في ذلك من النفقات ? !!!

الوافع ان رشدي باشاكان رجلاً حديد الفطنة ، فلم تكن فطنته باية حاجة الى ان نسكم على مقدمات القياس فتجس كلا منها ، حتى اذا استو ثقت من سلامته اقر ته في بوضه ، ثم خلصت يعد كل هذا الى النتيجة فاستخرجتها في هوادة ومطمئن اناة ، بل لذكان يمر بذهنه على هذا كله مر البرق الخاطف فيقبض على النتيجة الصحيحة في أسرع من رد الطرف إذ انت تحسبه يذكو ذكاء القرود لا يلمح في طريقه او لا يعني في مربقه الى النتيجة بوجوه الاسباب والعلل في حين قد لحمها جميعاً وعنى بها جميعاً ، وثمن بذلك الذهن (الاكسبريس) الذي لا يقف على صغار الحطات ، على انه حمياً على سبيله جميعاً

ولعل هذه حدة الذهن ، ولعل هذه صولة العقل في حسين رشدي قد حطت من نأه عند كثير من اولئك الذين لم تهبهم الطبيعة ما وهبته فكانوا أعجز من ان يطيروا فبالنهم مطيره ، اذ هو يعد رجل عصبي جائش سر يع لماع الذهن تقاوله في الامر بنذفك بحجته على نحو ما يصل هو ويدعك لذهنك المطمئن المعتاد ، فلا يسعك ، وأنت بض معذور ، إلا أن تظن بالرجل عبثاً ، هذا أذا لم تكن رزين الذهن فتحسب أن الرجل قد خرف وأهتر !!!

عيفريد

لفد كان رشدي باشا عبقريًا بقدر ما يمكن ان تأذن به هذه الكلمة ، ولقد مله عليك انه كان في صدر ايامه شابًا لعوباً يعطي شبا به مدى أُشره ، فلم يكن كل لم بأ لرشدي من العلم الفحل في القانون ، عختلف فنو نه ، ابن التعليم ولا طول الراجعة وحفظ القضايا المرسومة ، انماكان ابن الاستعداد ، ابن العبقرية ، وفي النهاية الناك المطيفة الروحانية التي يهبها الله المتخيَّرين من عباده فتدركها فيهم لا نملك لها لله الملك القانون غير لله به ولا أو يلا . كان رشدي في هذا البلد ملك القانون غير الناع سلم له بهذا سعد ، وهو من تعرف شدة عقل وكفاية لا يترامي اليها حد ، الله المدي، وعدلي إذا ذكر أحضرك المثل الاعلى لسلامة الفهم والبصر بالا، ور

والرأي النَّصيح تتقطع من دونه جهود التفكير ، وسلَّم لهُ بهذا ثروت ، واذا قلت ثروت قلت كل بليغ في الفضل وكل عظيم . وسلم لهُ بها من يلي هؤلاء علماً وبصيرة وجلالة محلوشدة خطر، إذ رشدي في الحق ، لم يقرأ اكثر مما قرأ غيره ، ولم يتوفر أبلغ من سواه على الدرس والتحصيل . وما شاء الله كان

ولقد اذكر انه في احدى جلسات لجنة الدستور ، وكنت من سكرتيريها ، افتر أحد الاعضاء مبدأ دستورياً لا يحضرني موضوعه الآن فصده رشدي في عنف وقال ان هذا مبدأ غير مستقيم ولا يمكن ان يؤذن به في قواعد دستور ، فقال العضو ، وهو من الاذكياء المتفقهين : ولكنه قد أُخذ به في دستوركذا ، وسمى دولة لعلها من تلك الدولات التي انصدعت عن روسيا ووضعت دساتيرها بعد إذ ضرب الفالج رشدي وصرفه عن درس القوانين . فاكد رشدي انه وإن لم ير ذلك الدستور الآ انه يقرر ان ما زعمه العضو لا يمكن ان يكون ! وتحاجاً ساعة ثم انها الى ان يأي العضو من غده بنسخة ذلك الدستور ولكنه في اليوم الثاني إنما جاء معتذراً بائه بعد إذ راجع المادة أدرك ان العجلة زلت به اول الامر عن تفهم الكلام . وهكذا كان يخ رشدي نيراً سلياً مطبوعاً على القانون وللقانون ، صادق الحكم فيا قرأ وما لم يقرأ من احكامه ومبادئه مطبوعاً على القانون وللقانون ، صادق الحكم فيا قرأ وما لم يقرأ من احكامه ومبادئه

قوة حجنه

كان رشدي باشا من أشد خلق الله حجة وأمضاهم قولاً يميحكم له بهذاكل من اوني فطنة يلمح بها ما يترآآى لذهنه اثناء التدليل من فنون الاسباب والعلل، على انه قد اجتمع عليه الى تلك الحالة « المصيبة » ضعف المادة في لغة العرب، فلم يكن لبيانه اذا تكلم بهذه اللغة او كتب من الوضوح ما يتوافى لجلالة معانيه ويواني براعة تدليله. ولكنه برغم هذاكان اذا كتب ارتفعت قوة معانيه بعباراته العربية حتى يجيء مها أحياناً بالرائع الجزل الذي لا يتهيأ لمن له مثل حظه القليل من لغة العرب والتفقه في أدبها وإني لاذكر انه اختلف يوماً مع بعض المصطفين الاعلام من اعضاء لجنة الدستور على مسألة ، لا محل لايرادها الآن ، فذهب الى رأي أزعجهم وبعثهم بالانكار والاحتجاج ، وكما سألهم أن يصبروا حتى يدلي البهم بحجته صاحوا في وجهه ودافعوه بغليظ الكلام . واخيراً وثب من مجلسه واهاب بهم باعلا ما اتست له لهاته يا حضرات السادة : « استمعوا لي حتى افرغ من حجتي ثم فندوها بكل ما عندكم من يا حضرات السادة : « استمعوا لي حتى افرغ من حجتي ثم فندوها بكل ما عندكم من

حجة ودليل» ثم اطمأ نقليلاً وعاد فقال في رفق ولين إلقاء: «ولكنكم لن تستطيعوا»! فسكت القوم وتكلم رشديثم تكلم ، فما هو والله إلا ان راح يلعب بالالباب لعباً ، وما هو إلا ان راح يستعرض كل ادلتهم وما حصلوا من حجج فيشد و ثاقها ثم يلقيها بين يديه واحدة بعد واحدة والقوم ذاهلون عن مصيرهم بما تداخلهم من العجب ومن الطرب، حتى اذا ذابت آيتهم تحت لسانه كما يذوب الثلج في اليوم القائظ اقبل على معارضيه في تؤدة واطمئنان وقال لهم: اذن فتكلموا ، فما هي الا رؤوس منغضة وافواه مفغورة، ثم تصفيق يرتفع الى السماء من اعجاب ومن افتتان !!!

ولقد حدثت احداث الاسكندرية في مايو سنة ١٩٢١ ورشدي مع عدلي في لندن يفاوضان كيرزن في المسألة المصرية . وكانت السلطة العسكرية قد ملكت الامركلة عن الحكومة المصرية ، وتولت هي التحقيق بقوة الاحكام العرفية التي كانت مبسوطة يومئذ على البلاد . فلما انتهت المفاوضات الى الكلام في حماية الاجانب وعارض المفاوضون المصريون في ان يكون هذا الى انجلترا دفع اللورد كيرزن اليهم بتحقيق السلطة العسكرية في حوادث الاسكندرية وما ده غ المصريين ظلماً بالوان الوحشية وما اضاف اليهم من المور تقشعر منها الجلود . فتناول رشدي باشا هذا التحقيق ويداه صفر من كل شيء كان التحقيق، كا قلت لك ، استقلت به السلطة العسكرية، فابت على رشدي عزيمته وابت عليه وطنيته وابت عليه عبقريته الا أن يكب ليلته كلها على هذا التحقيق ، والله يعلم ماذا هراق من ذكائه حتى اتسق له في الصباح تقرير منها المدريين ، ثم ماذا بذل من مخه ، والله يعلم ماذا هراق من ذكائه حتى اتسق له في الصباح تقرير بعصف بهذا التحقيق عصفاً ويشهده على نفسه بالبُطل وشدة الحل على المصريين ، ثم منى به الى لورد كيرزن فالقاه اليه ، وما إن قرأه حتى سأل ان يتقاص الطرفان . وكذلك اخلت حوادث الاسكندرية الطريق !

نعم لا يعرف احد ما بذل رشدي باشا ليلتئذ من عزم وذكاء ليدفع عن وطنه كل هذا الله ، ولكن كثيرين يعلمون انهُ بذل الصحة، أو على الصحيح بذل الحياة ، لانهُ لم يدرُر عليه يوم او يومان حتى ضربهُ الفالج فابطله ُ حيناً ثم اتى في النهاية على حياته العزيزة الغالية

شجاعته

ولقدكان رشدي رجلاً شجاعاً كل الشجاع، يجهر بكل ما يعتقد واقعاً كلامه حيث وقع لا يبالي في ذاك شيئاً ولا يبالي فيه احداً .وإن امرةا كرشدي قوي العزم عظيم النزاهة وافر الاخلاص شديد التمكن من النفس لا يجد أية حاجة لان يرائي الناس او يماريهم ويتحرّف لهم ، بل هو كل حقيق بأن يعد كنفه لاحتمال كل ما يحمله سعيه من التبعات ولست أريد ان اعرض لشأنه في اعقاب سنة ١٩١٤ فذلك ، كما اشار رئيس مجلس النواب ووكيل مجلس الشيوخ في تأبينه ، من حق المستقبل يحكم فيه بعد ان يطالع ما طاف به من الظروف وما اتكا عليه من الاسانيد . إلا انني في هذا الباب لا أنسى أن رشدي كان شجاعاً في احتمال تبعة ما وقع على يديه وكان له (بالطبع) رأي فيه إن خيراً وان شراً . وهو على انه ، كما علمت ، قد راجع المكثيرين من اصدقائه في الامم فأقروه واجازوه ، الا ان شجاعته أبت عليه في معرض الجدال ان يشرك معه في تبعة الامم احداً ، بل لقد مضى بها وحده محتسباً انصافه عند التاريخ وحده

لقد تعلم انه سير سفينة الحكم طوال مدة الحرب، ولقد تعلم ما حاق عصر ايام الحرب من هول وشدة، ولقد تعلم ماكان للسلطة العسكرية من صولة وقوة ، وغداً ستعلم ماكان لرشدي باشا من مواقف يكف بها العاديات عن المصريين لا يقفها الا الرجل الشجاع وجاءت الهدنة العامة ، وأعد الجبار السر برونيات عدته لا اتهام مصر واخرج مشروعه الذي يسل به الحكم من ايدي المصريين سلا . وخاف الناس وانقبضوا في أكسار دورهم من خوف ورهبة، وبرز له وشدي بتقريره الوطني الحالد على وجه الدهر. وسرعان ماكسره به تكسيرا ، وكان ذلك اول آذان بالثورة المصرية ، حتى اذا تعذر عليه الانجليز ودلوا بقوتهم، اضرب ، وهو رئيس الوزارة ، عن الحكم أشهرا ، فكان صنيعه حدوة للموظفين فأضر بوا جميعاً وكان اضرابهم أبلغ مظهر للنهضة المصرية . ولقد سمعت منه رحمه الله ان الحبال قد فتلت لرقبته مرتين فما أبه ولا بالى في سبيل ولفد ، وكذلك يكون الرجل الندب الشجاع

ومما يذكر له في هذا الباب انه كان في مفاوضات سنة ١٩٢١ وجرى الكلام في الاحتلال الانجليزي ، وأصر المفاوضون المصريون على طلب الجلاء ، فقال لهم اللورد كيرزن في شيء من التهكم: واذا سحبنا عسكر نا من بلادكم ألا يجوز ان تحتلها اليونان في اليوم الثاني الانقض رشدي انتفاضة شديدة واجابه من فوره : لا تنسيا لورد ان اسلافك حين حاولوا غز و مصر القاهم هؤلاء المصريون في البحر، وكان ذلك بقيادة جدي أنا ! (يريد رحمه الله موقعة رشيد) فوجم اللورد كيرزن ووجم الحاضروك جميعاً ، وبعد سكوت طويل او قصير صرف اللورد الحديث الى شأن آخر !

نزاهنه

تقلب رشدي في مناصب الحكم حتى صارت اليه رياسة الوزارة ، وحتى طرح القدر بين يديه يو،اً امر مصر كلها . وكان طوال زمن الحرب كل شيء (في الجهة المصرية على الاقل) فما التمس قط لنفسه ولا لاحد بمن يلوذون به مغماً من اي نوع كان، وعزيز علي انانوه بشرف رشدي وان اشيد بنبل نفسه ، فان مثله لا جل من ان تلحق ذمته التهم . و لقد وافقته مرة في مكتب المرحوم احمد الازهري بك من كار موظني مصلحة الاملاك ، وهو يسأله في تأجيل دين عليه للمصلحة ، ذهب عني ندره بالضبط على انه على كل حال يضطرب بين السمائة جنيه والتانما ثة . ثم التفت الى بعن مصر الحاضرين وقال في مرارة أردفها بضحكة مصنوعة : يقولون اني بعت مصر بلائة ملايين فهلا دفعوا منها لمصلحة الاملاك هذا المبلغ واخذوا لانفسهم الباقي ؟

عطفه وروه

كان رشدى نبيل الاحساس بالغاً من طيبة القلب مبلغاً لا يكاد يلحقة فيه انسان. فا اصاب عانياً او مدنفاً او امراً تغير له الزمن الا احس بانه هو المسئول عما ضربته فا اصاب عانياً او مدنفا او امراً تغير له الزمن الا الحس بانه هو المسئول عما ضربته به الايام. وكثيراً ما تنتضح عينا هذا الرجل الشجاع بالدمع اذا رأى مكلوماً في جسمه او متحناً في اسباب حياته اما ماله واما جاهه العريض فذلك كله نهب مقسم بين العافين من الناس. ولو كان رشدي باشا عملك كل ما في الدنيا من مال لخرج عنه لطالبيه في مناحة واسجاح. ولقد تقسم وقته ، في اخريات سنيه ، بين ان يفرق على الناس كل ما احتوته محفظته ، وبين ان يطوف بهم الدواوين يشفع لهم في قضاء الحاجات. ولقد المرف في هذا حتى ابتذلت شفاعته أو كادت تبتذل عند الحكام لشدة افراطه في الرجاء ، على جلالة محله لديهم وسمو قدره عندهم . وحتى خرج من الدنيا صفراً الا من أعلى الذكرى لاعلى الرجال

وبعد فلقد خسرت مصر من غير شك بموت رشدي باشا مجموعة من المواهب المبلة غالية. واذا كانت الايام تنجب لنا رجلاً في علمه ،او في عبقريته ،او في شجاعته ، او في طيبة قلبه ، او في نبل اخلاقه ، او في كرم يده . فههات ان تنجب رجلاً جمع معاً كل هذه الخلال كما جمعها فقيدتا العظيم ، وان لم يكن ذلك على الله بعسير

ان

71

01

1

الاستان جبر صومط

ومباحثهُ في نشوء اللغة العربية

وجدنا هذه المقالة في اوراق المرحوم الدكتور صروف وكان قد كتبها قبيل وفاته لتتلى في حفلة تكريم الاستاذ ضومط. ننشرها الآن لان قرار لجنة التكريم قد استقرعلى اقامة الحفلة في ۲۸ ابريل كا ذكرنا في مفتطف ابريل الماضي

للشيخ اوقات يود فيها انقضاء الاجل ويقول مع لبيد

ولقد سئمتُ من الحياة وطولها وسؤال هذا الناس كيف لبيدُ وهي اوقات الضعف واوقات المرض واوقات فقد الاخلاء والاقارب.ولهُ اوقات غبطة وحبور اوقات يرى فيها تحقيق اماني الشباب او يجني ثمر ماغرسهُ زمن الكهولة

او يسمع عن فوز رفاقهِ واصدقائهِ ومحبيهِ

كُلَّ ذَلَكُمْ مَرَّ عَلَيَّ وَأَبَقَ اثْرَهُ فِي نَفْسِي. تَوَلَاَّ فِي الضَّعَفُ فِي سَمَّعِي حتى صرت انجنب المجتمعات ومرضت في بداءة العام الماضي حتى قطع الرجاء مني وفقدت والديَّ واخويَّ وثلاثاً من اخواتي وجمَّا غفيراً من تلاميذي واصدقائي

و لكن هذه المساوئ تقابلها نِعَم كثيرة حبيتُ بها ومنها ما دعاني الى كتابة هذه السطور وهو ان احد تلاميذي في الصغر ورصفائي في الكبر بلغ بسعيه وجدم درجة اهميلة لان يحتفل به عارفو فضله في بلاده وفي سائر البلدان حيث انتشر تلاميذه وقر ثت كتبة وعرفت آراؤه العلمية

صديقي الاستاذ جبر ضومط بل الفتى جبر ضومط رأيته منذ عمان و خمسين سنة .

ذهبت الى برج صافيتا او صافيتا البرج في صيف سنة ١٨٦٩ واقمت فيها اكثر من شهر ولا تزال صورتها في ذاكرتي لانها ممتازة ببرج شاهق مبني بحيجارة جافية لم ار اكبر منها الا الحجارة الكبرى في قلعة بعلبك . ارتفاع هذا البرج اكثر من ثلاثين متراً او محوله منها الا الحجارة الكبرى في هذه الجامعة وطوله اكثر من ثلاثين متراً وعرضه نحو عشرين ونحن جدرانه — وهنا المزية الكبرى — ثلاثة امتار الى اربعة حتى ان السلم الذي يصعد به الى طبقته العليا والى سطحه قائم في باطن جدار من جدرانه وحول هذا البرج مبان فحمة حجارتها كبيرة منتحوتة باقية من قلعة قديمة بها بناها الصليبيون اما البرج فلعله بني في عهد الفينيقيين او الرومان

بنالا مثل هذا ترتسم صورته في الذهن ولاسيا في ذهن الشاب قبلما تكثر مشاغل الحاة وترسخ معه صور كل ما حوله أو يتصل به وقد مرَّ عليَّ الآن ثمان وخمسون سنة ولا ازال اتذكر صافيتا وكل ما رأيته بها او الذين لقيتهم من سكانها أفلا يؤثر منظر البرج العالي في نفس ولد من ابناء تلك القرية يراه كل يوم من حين أميطت عنه الهائم ولحمله على طلب المعالي

كانت اقامتي في غرفة على تل مقابل للبرج والى جانبها مدرسة صغيرة لاولادالقرية الشأها المرسلون الاميركيون يعلم فيها رجل من ابل السقي وبين تلامذته ولد لم انس صورته لانه انتقل بعد ذلك الى مدرسة عبيه فكنت اراه فيها ثم صار تلميذاً لي في هذه الجامعة وخلفني في تدريس العربية وآدابها . ولم يقنع بالخطط التي سار عابها اللافه بل اختط خطة مبتكرة في الدرس والتدريس

هذه مقدمة طويلة اطول من كل مقدمة كتبتها . ولكن لا تخافوا ان آتي بعدها كلام مسهب لانني اعلم ان الوقت محدود ولوكان الموضوع حقيقاً بالاسهاب

الاستاذ جبر ضومط لو اكتنى بنظم الاشعار كماكات ينظم بُعَيْد رحلته الى السودان او بتعليم الصرف والنحو والبيان كما يعلمها كثيرون غيرهُ لما استحقَّ في رأي ان بحنفل به هذا الاحتفال ولو قضى في التعليم ستين سنة لا خمسين او لما وجدتُ سيلاً لالقاءِ هذه الكلمة عنهُ. ولكنهُ عمَل ما هو اهم من ذلك كثيراً بحَثَ في نشوءِ النه العربية بحثاً احسبهُ مبتكراً عندنا وممهداً لعمل اعدُّهُ من انفع الاعمال

المشتغلون بالعلم كثيرون ولكن قلَّ منهم من يبقي اثراً يذكر به . فالذين اشتغلوا بفواعد العربية منذ الف ومائتي سنة الى الآن يعدون بالمئات او بالالوف و المن قلما نذكر به غير سيبويه والمبرد والكسائي وابن جني وابن مالك وابن هشام وامثالهم من الذين يضعوا قواعد الصرف والنحو ومع ذلك فعمل هؤلاء كلهم مقصور على الجمع والتبويب وما من بحث عن اصل العربية وكيف نشأت كلاتها و تصاريفها . فاننا صرنا نعلم في هذا المصران لغات البشر التي تعد ألا بالالوف كانت في زمن متوغل في القدم لغة واحدة قليلة للكان بل الاصوات ثم تفرقت طوائف وكل طائفة تشعّبت شعباً كثيرة و دخل النبح والنحت في كماتها حتى بلغت ما بلغته وهذا شأن العربية ولكنني لا اعلم ان احداً المؤهذا البحث على العربية من ابنائها قبل الاستاذ جبر ضومط

انو

صا

ال

الذين تعلموا الصرف والنحو وعلم الا يحصى عددهم ولكنني لم ار لاحد بحناً في كيف بني الفعل جلس على فتح آخره ولا كيف تدخل عليه الهمزة فيصير متعدياً بعد ماكان لازماً ولا من ابن ات التائج التي تلحق الفعل الماضي فتدل على المنكلم اذا كانت مضمومة وعلى المخاطب اذاكانت مفتوحة وعلى المخاطبة اذاكانت مكسورة. ومثل ذلك كل تصاريف الافعال مجردة ومزيدة مفردة او ملحقة بالضائر فانها كلها بلغت صورها المعروفة بعد ان دخلها المزج والنحت مدة قرون لا تحصى والاستاذ ضومط عكن من البحث في هذا الموضوع وكشف الستار عن غوامضه لمعرفته العبراية والسريانية شقيقتي العربية ولو عرف الحميرية والحبشية لزاد توسعاً في البحث وكشفا للغوامض فهو مثل ورنر وليك في علم الجيولوجيا وتولد طبقات الارض ومثل لامارك ودارون في نشوء الاحياء و تولد بعضها من بعض ومثل مندل في كشف ناموس الوراثة و تطبيقه على الاحياء

نا او انوخي العبرانية الحق آخرها بالنون للدلالة على الجمع

ثم بيَّن ان الضائر المتصلة منحوتات من الضائر المنفصلة فالتانخ المضمومة مرف انوخي والمفتوحة من انت والمكسورة من انت والواو من همون او همو والنون في ضرن من هنَّ و نا من نحن ُ وهلم جرَّا

وكتاب الخواطر على صغره جمع اكثر المبادئ الاولية التي تمشت عليها اللغة في المويا. وهو بحث مبتكر في العربية على ما اعلم. طرقته انا في السنة التي طرقه فيها صديق الاستاذ جبر كايرى في الفصول التي انشأتها في المقتطف سنة ١٨٨٦ وموضوعها ولأيد اللغات ونحوها ولم اكن اعلم ما هو فاعل ولا هو يعلم ما انا فاعل ولكني اطلقت اكثر الكلام على اللغاتكلها ولم اخص به العربية ولم اكن اعرف السريانية والعبرانية حتى استمين بهما على تعليل ما وقع في العربية ولم ار بعد ذلك بحثاً لاحد في هذا الموضوع كأن آية الحجاب سندلت عليه. الأان ما اثبته صديقي الاستاذ ضومط في كتابه الخواطر شبيه عاكشفه مندل في الوراثة فان مباحث هذا الراهب النمسوي للي نشرها سنة ٢٨٦٠ طرحت في زوايا المنسيات مع انه كشف بها اهم الحقائق اليولوجية الى ان كشفت ثانية سنة ١٩٠٠ فهل يقوم من تلاميذ الاستاذ ضومط من البولوجية الى ان كشفت ثانية سنة ١٩٠٠ فهل يقوم من تلاميذ الاستاذ ضومط من والحبشية والقبطية واليو نانية واللاتينية والفارسية فيميط اللثام عن تاريخ كل الكلات والحبشية والقبطية واليو نانية واللاتينية والفارسية فيميط اللثام عن تاريخ كل الكلات التي في معاجمنا العربية . هذا ما ينتظر منكم يا تلاميذه ويا مريديه

قلتُ في بدء كلامي بعد المقدمة ان الاستاذ ضومط بحث في نشوء اللغة العربية بخأ مبتكراً وممهداً لعمل اعدُّهُ من انفع الاعمال فما هو العمل الذي اعدُّ بحث الاستاذ ضومط ممهداً لهُ

اذاكانت اللغة العربية قد نشأت كما تنشأ كل الاجسام الحية واعتورها التغيير والبديل كما اثبت الاستاذ ضومط فلا يحتمل ان يمرُّ الف واربعاية سنة تبقى فيها على علما عاماً. والواقع انهُ عرض لها امران جوهريان الاول انها تغيرت تغيراً كبيراً في السنة التكلمين بها في مصر والشام والعراق وتونس والجزائر وبلاد العرب نفسها حتى لا بكاد ابن الشام يفهم حديث ابن تونس ولا يكاد ابن المغرب الاقصى يفهم كلام ابن العراق. الأ أن هذا التباين يكاد يكون محصوراً في الكلام وقلما تناول الكتابة وللمنان يزول اكثرهُ بعد ما سهلت سُبل الاتصال وانتشرت الجرائد والمجلات والام الثاني وهو المهم انهُ دخل العربية كثير من لغات الاقوام الذين صارت

العربية لغتهم او الذين نُه قلت العلوم من لغاتهم الى العربية .ولقد كان الدخيل كثيراً في العربية قبل الاسلام لانه لا يحتمل ان يتصل العرب بسكات مصر والشام والعراق وفارس كما كانوا متصلين ولا يدخل العربية كثير من اللغات المصرية واليونانية والسريانية والعبرانية والفارسية ولو خفي على جامعي العربية اصل كثير من كلاتها فحسبوها كلها من صميم العربية . وهذا بحث كثير الشؤون لا محل له الآن . ثم زاد الدخيل بعد الفتح ونقل العلوم من اليونانية والسريانية والفارسية والهندية ولولم يعلم جامعو كتب اللغة انه دخيل . هاكم قانون ابن سينا الذي الفه في بداءة القرت الحامس بعد الهجرة فقد دخيل . هاكم قانون ابن سينا الذي الفه في بداءة القرت الحامس بعد الهجرة فقد عددت في الصفحة الاولى من جزء الاقراباذين مائة اسم من اسماء النباتات وسائر المواد الطبية فوجدت الدخيل منها لا يقل عن سبعين اسما وقد ذكرها ابن سينا كلها كم المهاء مألوفة في ايامه

القرن الثالث والرابع والخامس والسادسكانت من القرون الحافلة بالعلم والعلماء كما كانت حافلة بالشعراء والادباء وكماكان العلماء من اطباء ورياضيين وفلكيين يرحبون بكل كلة اجنبية تزيد غناء العربية غناءكان الإدباء والشعراء لا يستنكفون من استعال المعرب

ومنذ قام محمد على عزيز مصر وعدّم بعض ابنائها في اوربا وام بترجمة الكتب العلمية الى العربية كأ فعل الحليفة المأمون في عصره دخل العربية كثير من الكلات العلمية ثم اتسع نطاق الترجمة حتى شمل كل انواع العلوم الرياضية والطبيعية والحقوقية والسياسية وصار على المترجمين والمؤلفين ان يحذوا حذو الفارابي وابن المقفع وابن سينا وابن رشد فيبقوا الكلمات العلمية على وضعها وهي تعد بالالوف وعشرات الالوف ومات الالوف فتعنى العربية بها ويسهل على المتعلمين تناولها او ان يفتشوا عن مرادف لها الالوف فتعنى العربية بها ويسهل على المتعلمين تناولها او ان يفتشوا عن مرادف الإستاذ ضومط في كتابه الحواطر ان العربية كانت في كل عصورها الماضية قبلماكتب حيّة نامية . ويظهر باقل بحث ان هذا النمو استمر الى الآن افيتحسن بنا ان نقف الآن في سبيله موجسين شراً الثلاً يدك مقام العربية ? لا يا سادتي واخواني العربية قاعة بتصاريفها وراكيها لا بالاساء التي تدخلها فقد دخلها الوف من الكلمات السريانية والمصرية واليونانية ولم تزدها الا عنى وستدخلها الوف اخرى ولا تربدها الا عنى ولما اسوة بالفرنسوية والانكليزية والالمانية وكل اللغات المشهورة . والكلمات تتنازع البقاء مثل الاحياء ولا يمكن منها الا ما ينفع الناس فلا نكون عثرة في سبيله تتنازع البقاء مثل الاحياء ولا يمكن منها الا ما ينفع الناس فلا نكون عثرة في سبيله تتنازع البقاء مثل الاحياء ولا يمكن منها الا ما ينفع الناس فلا نكون عثرة في سبيله



الكولونل لورنس المشهور في اوربا بملك العرب غير المتوَّج مقتطف مايو ١٩٢٨ امام الصفحة ٥٠٥

البالىية العربية"

ARABIA DESERTA

ما نجاحتى العلماء من تسخير الحكومات في ايام الحرب العظمى . فالحكومة وان العلوم الما لم على عمله كانت تسخير علمه لاغراضها السياسية والحربية . ومن العلوم السخيرة في تلك الايام المشرقيات ومن المسخيرين مأجورين كانوا او متطوعين لائة من الاوربيين المعروفين اليوم لان اقلامهم نميت عليهم . ثلاثة هم الكرنل لورنس ، وهو اكثرهم شهرة واقلهم علماً ، ومؤلف هذا الكتاب ، وهو اكثرهم علماً واقلهم شهرة ، والمستر فلي ثاني هذا وذاك في العلم وفي الشهرة

على انهُ لم يفز من الثلاثة فوزاً باهراً ، من الوجهة الحربية والسياسية ، غير واحد وهو لورنس . ولم يفز من الثلاثة ، من الوجهة العامية ، غير واحد هو الاستاذ موزيل . اما من الوجهة الادبية الصافية فالثلاثة متساوون في العظمة والكرامة — الثلاثة من المسلمة في حلْمة الادب

كتب لورنس كتاباً سجّعهُ بالبارود ، ورصّعهُ بالديناميت —كتاباً حربيًا كلهُ طمن وضرب ونسف وتدمير . هو قصة عنترة هذا الزمان ،عنترة الانكليزي ، ولكنها خلو من الشعر . وكتب فلبي رحلتهُ في مجلدين فحاول في اسلوبه ان يقلد الرحالة الانكليزي الشهير هنري دو طي فخرج عن البساطة المحمودة ، ولم يدرك الصناعة المنشودة . والف الاستاذ موزيل كتباً ضحمة باسلوب عادي ممل لايستغوي من القراء غر من له عرض علمي او مصلحة سياسية او اقتصادية في البلاد العربية

رحل هذا المستشرق ،المعروف بين العرب « بالشيخ موسى » ، بضع رحلات في النم الشالي من شبه الجزيرة . فكانت الرحلة الاولى في البتراء واطراف الحجاز الشالية في سنوات ١٨٩٦ — ١٩٠٢ ، والرحلة الثانية في الحَماد والاراضي الواقعة

⁽۱) هو عنوان الكتاب تأليف المستشرق التشكوسلوفاكي ألويز موزيل (Aloes Musil) المتاذ الدروس الشرقية في جامعة تشارلس ببراغ . طبع باللغة الانكابذية في مطبعة الحكومة (Şta'ni tiska'an, Prague) للجمعية الجغرافية الامبركية بنيويورك (American Geographical Society New York) بعناية ومساعدة المجمع العلمي التشكوسلوفاكي والمستركراين الامبركي المشهور بحبه للعرب

بين الجوف جنوباً والمياذين على الفرات (١٩٠٨ — ١٩٠٩) والثالثة في تدمر وجوارها (١٩٠٩) والرابعة (١٩١٤ – ١٩٠٥)هي الرحلة السياسية من قِبَـل الدول الوسطى في الحرب العظمى

اماكتبهُ فقد كُتبت اولاً باللغة الالمانية . ثم تعاون ، على ما يظهر ، المعهدات التشكوسلوفاكي والاميريكي ، اي المعهد العلمي ببراغ والجمعية الجغرافية بنيويورك (وكان المستركراين اساس هذا التعاون) على طبعها باللغة الانكليزية . فظهر في السنة الماضية المجلد الاول منها في البتراء وشمالي الحجاز ، وهوذا بين يدينا المجلد الثاني في بادية العرب الشمالية ، وسيتبعهما الثالث والرابع

يقسم هذا الكتاب، المطبوع طبعاً جميلا متقناً ، المزين بالرسوم، المشفوع بعدة خارطات كبيرة، الى ثلاثة اقسام، ولهُ ملحق طويل هوكتاب في نفسه

اما الاقتمام الثلاثة فاولها واكبرها هو عمرة الرحلة الكبرى في الشهال. والثاني هو حكاية رحلة صغيرة في العراق من عين التمر الى قصر الأُخَيضر فالنجف. وفي القسم الثالث جزي من رحلته الاخيرة (١٩١٤—١٩١٥) التي رحلها من الشام الى الزيبيات (في قلب الحماد) ومنها الى الحوف فحائل فالمشهد (النجف)

وفي الملحق نبذات تاريخية عدة ، منها نبذة طريفة عن عرب الشهال في عهد الاستيلاء الاشوري على سورية . ونبذة عن دومة الجندل (الجوف) قبل الاسلام وبعده . واخرى عن طريق القوافل القديمة والحديثة في القسم الشهالي من شبه الجزيرة والنبذة الثامنة (الاخيرة) في الطريق الذي سلكه خالد بن الوليد من العراق الى سورية عوجب روايات المؤرخين العرب كالطبري وابن عساكر وابن العبري والبلاذري وغيرهم عوجب روايات المؤرخين العرب كالطبري وابن عساكر وابن العبري والبلاذري وغيرهم

ان في هذا الكتاب اذن بحراً من العاوم التي تهم المستشرقين وتفيد المتأدين من ابناء العرب. وقد برز لنا في ما يؤثر منه أمران أولها العذاب الذي يقاسيه المستعرب في طلب العلم، وثانيها التدقيق الذي يتحراه في نقده ثم في تسجيله للناس وطريقة الاستاذ موزيل هي الطريقة العلمية الالمانية التي لا تخرج في مثل هذه الرحلات عن المحسوس، وقاما تسمح للنفس التي يروعها الجمال — جمال الشكل وجمال المعنى — ان تعاون الضمير الذي لا يهمه غير الحقيقة الحسابية

٢

كانت دمشق باباً للرحلات الثلاث التي يحمل هذا الكتاب اخبارها ، فإنها

الرحالة في أول عهد الدستور المثماني ، وجاءها عند ما أصبح الدستور ساطوراً لضرب اعناق أعداء الاتحاديين (١٩١٢) ثم جاءها في نوفمبر ١٩١٤ وقد أمست الدولة الثانية سيفاً بيد الألمان . فكان في الرحلتين الأوليين عالماً ، وكان في الرحلة الثالثة ساسيًّا أو مسخَّراً للدعامة الألمانية

ولكن عمله الدائم المحاسن والفوائد هو عمله العلمي الجغرافي ، والفضل الاكبر في عهد سبيله وحمايته في البادية يعود الى صديقه الصدوق الامير نوري الشعلان شبخ مشايخ الروكه. على ان تلك الحماية لم تكن دائماً فعلية فعالة. ومن ابن لها ان تكون كذلك واعداء النوري يومئذ كثيرون في بادية الشمال وفي الجنوب. فلم يكن للروكه من الفائل الموالية غير القليل كبعض الحويطات وولد على والعارات

رحل الاستاذ موزيل (الشيخ موسى) من الضمير في خريف ١٩٠٨ الى المياذين على الفرات ، ومنها نزل الى الحماد ، ومنها الى وادي سرحان فالجوف ، فالهوجا حيث كان الامير مخياً . ومن الهوجا عاد شمالاً حتى وصل الى اللاهه (١) قرب حبل عنين (عنزى) (٢) جنوباً بشرق منه أسم عاد جنوباً الى سكاكة وقارة فاجتمع بنوري ثانية هناك ، ورافقة شمالاً ، فعرج على قصر الازرق وقصر الحلاً بات، وعاد الى الشام بعد سبعة اشهر من ارتحاله منها

سبعة اشهر في البادية ، وفي ايام لم تكن البادية كما هي اليوم آمنة. لم يكن ابن سعود فد استولى عليها كلها . فلا عجب اذاكانت الاسفار محفوفة بالاخطار . فقد كانت قافلة الاستاذ موزيل عرضة للصوص والغزاة ، فوقمت في ايديهم مراراً ، ونجت منهم بفضل الكرام الشجمان من العرب ، وفي مقدمتهم الامير نوري وابنة نواف ، ورشيد بن سمير من مشايخ ولد على

ولم يكن الاستاذ موفقاً بخدامه وادلائه ، فسلبه احدهم ، وخانهُ الآخر ،وهجرهُ الثالث . وكان الصالح منهم « يصلي ويغلي رأسهُ » فسرت الى الاستاذ « بركاته » ، والبياذ بالله ! ثم أُسر وأُهين في سكاكه، ومرض ورفيقه الجغرافي بالحمى . هي المشقات في البادية بعضها ملازمة الظل.فيوماً ترتشف في البادية بعضها ملازمة الظل.فيوماً ترتشف

⁽۱) لاهه (وقد جاءت في معجم البلدان الالاهه)كانت قديماً الحد الفاصل بين عرب الحيرة الذبن كانوا يدينون للفرس وعرب الشام الذين كانوا يدينون للرومان

⁽٢) حبل عنزى هو اليوم اقصى نقطة الى الشمال في حدود المملكة النجدية

الماء من الموحلات في قدور الآبار، ويوماً تكادتهلك من الظاً. يوماً تأكل الضب والغراب، ويوماً تسف برغلك مجبولاً بالتراب. تحرقك في النهار شمس الهاجرة، وتتألم في الليل من شدة البرد، وانت لا تأذن ربعك بشب النار خوف ان يهتدي الليكم اللصوص

سبعة اشهر من هذه الاخطار والمشقات ، ثم عاد الشيخ موسى الى الشام ظافراً عاكان ينشده من العلم — والغنيمة الكبرى السلامة

وقد ألم هذا العالم بالعلوم التي تختص باما كن المياه التي نزلها والتي سمع بها ، وبمن نزلها من الاقدمين، وبمن ينزلها اليوم من العربان ، وبالطرق اليها القديمة والحديثة والحرق الفاتحين من بلاد آشور وطرق القوافل من الشرق الى الغرب مستشهداً عا اكتُسف في بابل من الآثار الاشورية في اواخر القرن الماضي ، وباقوال العرب المؤرخين منهم والشعراء، ومصححاً في بعض الاماكن اغلاط ياقوت الجغرافية واغلاط الطبري وغيره التاريخية

اما وصفه للبلاد — جبالها وتلولها واوديتها وشعبانها وآبارها وغدرانها وسبيخاتها وخبرانها وبراكين والضاوع المكونة من الحم — فهو وصف علمي تام اي وصف جيولوجي جغرافي دقيق . الا انه لا يخلو في بعض الاماكن من الجمال الشعري ، كوصف الحماد عند الغروب (صفحة ٢٣) والحبرة (٧٦) وشجر الغضى في النفود (٧٦) وقد قال ان نار الغضى تدوم تحت الرماد عشر ساعات لاغير

واليك مثالاً من وصفه العلمي . قال في القَرَت التي كتبها خطأ ، او كما يافظها البدو ، بتسكين الراء! : « القرت تل شكله كشكل المائدة ، ذو طبقات من مختلف التربة بعضها اشد من بعض . والطبقة العليا هي غالباً اشد من الطبقات الاخرى تحتها ، فتلين هذه للشتاء والرياح ، وتتفتت ، فيقع ما فوقها ، فيتكسر صخوراً وحجارة هي التي زاها مبعثرة في السهل حولها (اي حول القرت) »

ومن فوائد الكتاب لمن يروم درس القبائل ، او لمن لهم اشغال معها ، ما جاء فيه من تقويم واحصاء عرب الروله والعارات والفدعان وولد على فقد ذكر بطون كل قبيلة والخاذها ، ومشايخها ومضاربها ، والإماكن التي تربع وتصيف وتشتي فيها ، واهم ما جاء في هذا الباب احصاؤه لعرب الصُلَّبه الذين تضاربت فيهم آراء العلماء والمؤرخين تُدهم الصُلَّبة الى اقسام تدعى بالله . كالله ماجد في جوار الكويت ، والله جميل

في القصيم ، وآل بنّاق في جوار حائل ، وآل وذيح وآل راضي في الحماد الخ . عددهم كلما تمانية عشر بطناً ، وعدد خيامهم كلما نحو الف وخمسائة خيمة . والصلبة تدفع الحوة » للبدو المجاورين لها لقاء الحماية . ولكل قبيلة من قبائل العرب الكبيرة شيخ عاص ذلك هوضا بط الارتباط بين تلك القبيلة والصلبة المقيمين في ديرتها اوفي جوارها كأن هؤلاء العربان من غير العرب . وقد قالوا في ذلك اقوالاً هي كلما او جلها من باب التخمين . فقد يكونون من بقايا الصليبين في هذه البلاد . او كما قبل للاستاذ موزبل وقيل لنا — وهو الارجح — انهم دخلوا البلاد العربية من جهة الحسا ، فقد كمونون لذلك من بقايا الصابئين

ومن محاسن هذا الكتاب ان اسهاء الاعلام والاماكنوالا بارمضبوطة كلها بقدر ما بستطيع الاجنبي ضبطها . فيمكن القارئ العربي — اذا عرف القاعدة — ان يردها الى اصلها دون ان تلتبس عليه السين والضاد مثلا ، او الطاء والتاء ، او الدال والضاد على انه ، من وجهة انكليزية ، يُنتَقد على المؤلف انه في الطبعة الانكليزية لم بنع القاعدة المصطلح عليها في اكسفورد والجمعية الملكية الاسيوية ، والتي اصبحت المئلة بين المستشرقين والادباء الذي يكتبون في الموضوعات الشرقية . واكبر شواذه في هذا الباب انه عبر عن الياء بالجيم لل وهي في الانكليزية لا تؤدي معناها في الالمانية في هذا الباب انه عبر عن الياء بالجيم لل وهي في الانكليزية لا تؤدي معناها في الالمانية في الفارئ الاميريكي او الانكليزي الذي يقرأ Dmejr to Al-Mijadin لا يستطبع في المؤلف الكلمة الاولى ، ويقول في الثانية المجادين لا الميادين . فكان ينبغي للمؤلف المحرر ان يستعيضا عن هذا الحرف بال لا فيكتبان Yamama مثلاً لا Zabibijjat لا Zabibiyat

ونما يزيد في تضخم الكتاب وتضجر القارئ تدقيق في بعض الامور التي لا تفيد احداً. مثال ذلك مما لا تخلو صفحة منه : « من الساعة ١١/١٨ الى الساعة ٢٠/٢١ الى الساعة ١١/٢٠ الله الشبيشية» استرضا. وفي الساعة ٢/٤٠ بعد الظهر وصلنا الى شعب الغرسي شمالي آبار الشبيشية» (رعت حمالنا من الساعة ٥٦/ ١١)

وهل ينقص من الكتاب او من العلم شيء نافع اذا أهمل مثل هذا التدقيق في الاستراحة والرحيل ، وفي مرعى الاباعير ?

ل الجزء التالي فصل آخر فيه بيان لما فعله موزيل لاستمالة العرب للدول المتوسطة وكيف فاز عليه لورنس في ذلك

نشيل الخلوك

حدثنا الاستاذ الشيخ فؤاد الحطيب ناظم هـذه القصيدة البليغة ان معانها وصورها تمثلت في ذهنه على اثر مطالعته لكتاب « بسائط علم الغلك » الذي وضعه المرحوم الدكتور صروف باسطاً فيه عظمة الكون وروائمه

نظر المشيب اليك قبل اوان فرزحت تحت غوائل الاشجان ودَّعتَ يَوْمَـك فاستطار بك الاسي جَـزَعاً تَـعَـضُ عليه كلَّ بَـنَـانَ و نَفَضْت أنوبك منهُ أشعث مُحنْدَقاً نَفْض العُقاب الطَّلَّ فوق رعان كم نظرة لك أن عبست كأنها قَبَسُ تَهَافَتَ عَنْ شِبَاة سِنانَ فاهزأ بدهرك مقبلاً او مدبراً ان ضاق ذَرْعُ سواك بالكمان

لك في الطعام شهية الالوان هي في الرغام ولدة الادران صُورًا من النمرات في الافنان ومن الربيع مضمَّخ الاردان العجبات كيف تُسام كل موان لبق اليدين وساحر فنان

وَيْحَ « الطبيعة » كيف عَزُجُ براها باللؤم تسخر منك كالمجان تتلقُّفُ الفضلاتِ ثم تدُسُّها من كل فاكهة وناعم نبتة تتحول الاوضار تحت صعيدها ومن الحِنان قشسة أبرادها ولو استتبَّ لك اكتناهُ خفيّها وشهدت بين يد يك صُنع مُشعدوذ

تركتُك اعزل بين مشتجر الاذى فتخطفتُك طوارق الحدثان ورمتك بالخلق المشمّر خلسةً من كل مطّلع وكل مكان متدفق وقد استسر محجَّباً يستلُّ منك سلامة الايدان

زدُ المياهَ وكلُّ سائل قطرة مسيلٌ من الحشرات والحيوان خُنْت عليك ، ورفَّ بهت عنك الجوى فنأيت عن حتف لحنف دان

طُبعت على التمويه والعدوان لك قدوة في الختل والرَّوغان فركت رأسك تستفز ًك نزوة خبطت بك الظامات غير مُعان من اجل بعض اللهو بضع ثوان أُجِرٌ لعمر ابيك ابخس ما رأت عينان ، او سمعت به أذنان

ان ضلَّاتك وأو بقتك فاينها ولشد ما اختلفت عليك فاصبحت وحملت اعباء السنين تجشما

فسل الحياة الى م يصرع بعضها بعضاً فمجني عليه وجاب هي بين مأكول وآخر آكل متطاحنين فناشي، من فان

نني وتهدم ما بنته ملولة تتبدَّل البنيان بالبنيان كالفارب الملتخ بعد تحمُّس شجَّ الكؤوس ، وج َّ بنت الحان

ازرت بكل يد من العرفان عرت به الاوهام تألف عندها برد اليقين ونعمة الرضوان قالمه تسبح ، والنجوم مطلة سهراً عليك وحولك القمرات لخلوفة لك ، دون غيرك ، — كلها صور اليك — وانت ذو السلطان عبث الوليد وفحكة الازمان

له كم للجهل عندك من يد لك السعادة في الحياة وان تكن

ترتبخ بين تصدع وكيان فتقول نحن ! ومن ها الثقلان

ولقد وثبت من الخول ولم تذق في العلم غير مرارة الخذلان فرأيت عالمك المشيّد ذرة خلل المجرة في سديم دخان فنكصت اخسأ ما نكصت مزلزلاً من روعة الملكوت في الأكوان سدم بم ولا فضاء يحدها تلد العوالم والشموس تفجُّراً -عدد الرمال - تفجر البركان من انت في الدنيا ? ومن هي نفسها ؟

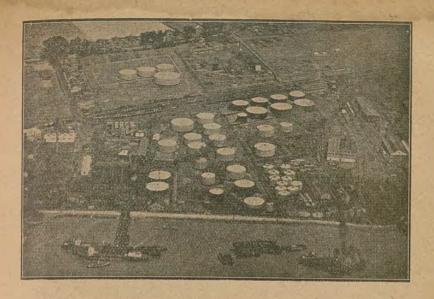
أن يستبدُّ به الزوال الثاني فضللت بين الحس والوجدان

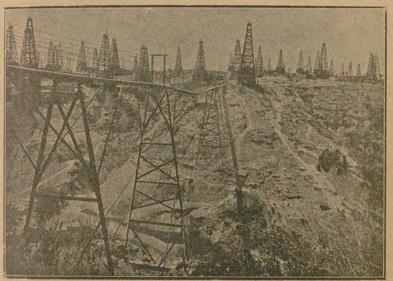
الويت منخلع الفؤاد بنجوة واليأس حولك ضارب بجران وغبرت تهلع من مصيرك في غدر تنقض منتثر الهباء عمر"قاً بين العناصر طامس المُنْوان حمل الغواة عليك في نزغاتهم اني كفرت بما يقول غويهم ورضيت بالتوحيد والإيمان

لله تنطق عنه بالبرهان للنفس تنسخ زخرف الهتان كُرَةً ? وهـل أحْسستَ بالدوران فؤاد الخطيب

الوحي اصدق والخليقة آية ومن الخلود على الخلود ادلة والارض دائرة : فهل ابصرتها الحس يُكذبُ ، والعقول كليلة ، والروح أطهر ، والوجود معاني









مناظر آبار النفط والاحواض التي يخزن فيها مقتطف ما يو ١٩٢٨

النفط

PETROLEUM

لا يخنى ان السفن البخارية تجارية كانت او حربية صار الجديد منها يدير بالبترول لا بالفحم الحجري ، وكثير من القديم أبدلت آلاته حتى يستعمل فيها البترول بدل الفحم الحجري ، فاذا لم يكن لدى دولة من الدول منابع بترول كافية ودائمة فلا تستطيع ان تناظر غيرها في التجارة البحرية ولا في الحروب ، فالطيارات والسيارات والغواصات عدا البوارج الضخمة تسير كالها به فهو من الزم اللوازم في الحروب البرية والبحرية والجوية ، وهذا منشأ ما للبترول من المقام الكبير في مجامع الدول ، وقد اتحفنا الزعيم الدكتور امين معلوف المعروف لدى تراء المقتطف بمحمده الطريف في هذا الموضوع نزف الحالقراء الجانب الاول منه فيما يلى:

١ - تحقيق لغوي

النفط والقار والقير والكُفر والقُفر وقفر اليهود والحُمَر والز فُت والمومياء والقَطُر انمواد هدروكر بونية مؤلفة من الهدروجين والكر بون على نسَب مختلفة. والعلماء في ايامنا يطلقون القار وهو بتومن عند الرومان على جميع هذه المواد سواء كانت جامدة كالحُمَر او سائلة كالنفط او هوائية كالغاز الحُلقي

فالنه في طبكسر اوله واسكان ثانيه وقد يفتح اوله و كون معدني ابيض او اسود طارب اكى الخضرة سريع الاحتراق يسمّى باللاتينية بتروليوم اي د هن الحجر او زيت الصخر . و لفظة النه فط عربية سامية قدعة جدًّا اخذها اليونان عن العرب وقالوا نفثا وهي معناها . ومما يدل على اصلها الساعي انها بالسريانية والعبرانية مثل العربية مع اختلاف قليل في اللفظ . ثم ان اليونان كانت اول معرفتهم بالنفط في العراق وكان من البديهي ان يسموه نفطاً كما سماه العراقيون من سريان و بهود وعرب و لعله سمي بذلك لخروجه من باطن الارض كما يتضح من مادة نفط ومشتقاتها في كتب اللغة كذلك نفث و نبط و نبض و نبص و نبث و نبش واشباهها فكلها تدل على الخروج او الدفع ثم تفرع من ذلك معني الاحتراق كقولنا تنفيط الرجل غيظاً اي احترق

ومن اسماء النفط زيت الصخر وزيت الحبل ودُهن الحجر ودُهن الصخر والسخر والدهن المعدني وقد ذكر اطباء العرب هذه الاسماء كلها . وفي مصر معدن منهُ في

جبل سماهُ العرب جبل الزيت ولا يزال يعرف بهذا الاسم الى يومنا وسماهُ الرومان منس بتروليوس اي جبل زيت الصخر او جبل الزيت كما قال العرب. وليست لفظة بتروليوم قديمة عند الرومان ولم ترد في فصيح كلامهم قالهُ السر بُقُرْتُن ردْوُد وكان عالماً جولوجيًّا خبيراً في النفط ولهُ مطول فيه اخذت عنهُ شيئاً كثيراً مما ورد في هذه المقالة (١)

والنفط كما تقدم لفظة عربية فصيحة وهي شائعة عند العراقيين يقولها خاصبهم وعامتهم ويريدون بها هذا الدهن او الزيت المسمَّى بالبترول او البترو ليوم عند الافر بح وهم يسمون الحلق منه بالنفط الاسود اما الصافي المكرَّر المعروف في مصر والشام بزيت الكاز فانهم يسمونه النفط فقط او النفط الابيض على ان بعض كتَّابهم اخذوا يقولون البترول وزيت الكاز نقلاً عن الجرائد المصرية والشامية ولكنه نادر جدًّا. وحبذا لو شاعت لفظة النفط بين كتاب العربية في مصر والشام كما هي شائعة في العراق عوضاً عن البترول او زيت البترول فهذه معناها زيت زيت الصخر بتكرار لفظة الزيت فلنحتفظ بالنفط ولو بالاسم . ومن اسماء النفط التي ذكرها علماء العرب فَطْرُلا وبطرالاون وكلاها بمنى زيت الصخر او دهن الصخر كا مر (انظر بطراون في ابن البيطار ومادة خدَق في معجم دوزي)

والقار او القير هو ما سمّاهُ الرومان «بتومن» ومنهُ الاسم الفرنسي والانكليزي وهو اسْفَلْتُسُسُ عند اليونان ومنهُ اسفلت بالفرنسية والانكليزية والفظة مأخوذة من الزفت العربية وهي بالسريانية والعبرانية كالعربية مع اختلاف قليل في اللفظ قصار زفتنا يونانيّا وسمي اسفلتساً تم تفريج ودعي اشبلطاً قالهُ دوزي عن ابي الوليد تم تدمشق وعصر وصار اسفلتاً اما اهل العراق فقد ابقوا اسمهُ العربيالا خر وهو القير وهم يشتقون منهُ فعلا ويقولون قيّر السفينة وقيّر الطريق وكلهُ فصيح لا عجمة فيه ولعل القير هذا والحير اي الكلس اصلها واحد في اللغة لان القاف والجيم يتبادلان في اللفظ فالمراقيون يلفظون القير كما يلفظ اهل القاهرة الجير واحياناً كما يلفظ اهل القاهرة الحير واحياناً كما يلفظها اهل الصعيد ويلفظون القيريار والقيريارة اي صانع القير ومكان القير كما يلفظ اهل العراق الحيرار والحيرارة الهل العاهرة الحيرار والحيرارة القير والحيرار ملاط القدماء من إهل العراق الحيرار والحيرارة العربيات الملاط وكان ملاط القدماء من إهل العراق

⁽¹⁾ A Treatise on Petroleum by Sir Boverton Redwood, Bart., D. Sc., F. R. S. E., etc., London 1926

القير ولا يزال كذلك في بعض الاحيان ثم استعاضوا عنه أبالجير و لكنهم لا يسمونه حيراً كا في مصر بل نُورة . والحيركالقير اي بكسر الجيم وفتحها في محيط المحيط خطا مطبعي والحُمَر هو القير واللغة عربية سامية وهي حَمَر بالعبرانية باختلاف في الحركات وقيل لي انها تلفظ حَمَار وقد سُمي الحَيْمَر بذلك لاحتراقه لان مادة حَمَّر بالعربية تدل على الحرارة او الاختراق . او كما جاء في معلمة التوراة (١) لانه اسود ضارب الى الحمرة على اني ارجح ما ذكرته كما سياتي في حَمَارة ينار طاش . والحمر معروف في حبل الشيخ وغيره من انحاء الشام باسمه هذا والعامة في الشام فلمدة والمعامة الله المحمد المعمد ال

والكفر والقُفر وقُفر اليهود وقفر اليهودية والقُفر البابلي هو الحمر وقد ذكر النويون الكفر بهذا المعنى ولكنهم لم يذكروا القفر فيما اعلم وانما ذكرها الاطباء وضبطها لكلار بالفتح ولم يضبطها دوزي واظنها بالضم كالكفر وهي كفر (Kopher) بالعبرانية وتكتب بالكاف لا بالقاف. ولعل اطباء العرب أنفوا من كتابتها بالكاف لكي لا يقال كفر اليهود فقالوا قُفر اليهود. وعلى كل فاللفظة سامية وهي كا جاء في معلمة النوراة كُفر بالعبرانية وكُير أو كُفر بالاشورية. أما قفر اليهود وقفر اليهودية فهوا لحمر الذي يخرج من الغور اي غور اريحا والقُفر البابلي القير الذي يخرج من فهوا لحمر الذي يخرج من البابليون يقيرون ابنيتهم وقفافهم به كما يفعل العراقيون الآن فيما العراقيون الآن فلم العراق والشام ورعاكان معروفاً بهذا الاسم في فلم اليمان على اني لم اسمعه أ. وكفري بلدة في العراق وكفرية قرية بالشام وكلاها فلسطين على اني لم اسمعه أ. وكفري بلدة في العراق وكفرية قرية بالشام وكلاها فلسطين على اني لم اسمعه أ. وكفري بلدة في العراق وكفرية قرية بالشام وكلاها فلسطين على اني لم اسمعه أ. وكفري بلدة في العراق وكفرية قرية بالشام وكلاها فلسطين على الكفر وهو معروف فهما

والزفت ضربان معدني وصناعي فالمعدني هو الحمر او القير والصناعي هو ما يبقى من تقطير القطر ان سواء كان قطران الفحم او قطران الحشب. واللفظة عربية سامية كامر في الكلام على القار

والمومياء وتسمَّى القطران المعدني ضرب من القار وهي مادَّة سوداء لزجة بين النفط والحُمُر كان المصريون يحنطون موتاهم بها وقد وجدها العرب في القبور وفي كُوف بلاد فارس والمين فسموها المومياء نقلاً عن المصريين فان الموم بالقبطية معناه المُحْمُر والمومياء الحِثة المحنطة قاله أالسر بفر تن ردُو د وقيل انها من موم بالفارسية

Encyclopedia Biblica (1)

ومعناه الشمع فسهاها العرب مومياء لمشابهها اياه في قوامه ولا ادري اي القولين اصحو لكنها ليست يونانية كما جاء في بعض كتب اللغة ولعل احد العارفين باللغة القبطية يجلو هذه المسألة . ولم يَخفف على ابن البيطار وغيره من علماء العرب ان المومياء هي الحمر او القار . ومن اسمائها باليونانية بسَّسْفُلتس اي زفت الحمر وباللاتينية لمثة من ملثة باليونانية اي الملاط وربما كانت سامية الاصل لان ملاط القدماء كم من كان قيراً ومنه المقدرية

ومن المومياء نوع يصنع منهُ شمع يستضاء به واسمهُ عند الأفرنج أُوْزُوْقريط ومعناهُ الشمع المنتن ولعل اصلح اسم لهُ بالعربية القير المنتن او المومياء المنتنة. ولا يخنى ان قيرس باليونانية وهو الشمع كالقير بالعربية وهو الحمر

والقطران وفيه لغات سيّال يستخرج من الشربين والأرْز والتنّوب ومنه قذريا والقطران وفيه لغات سيّال يستخرج من الشربين والأرْز ومنه ارز لبنات بالانكليزية باليونانية وهو بمعناه وقذ رُس وهو الشربين والأرْز ومنه ارز لبنات بالانكليزية والفر نسية وكله من مادة قطر بالعربية او من اصل ساعيّ آخر شبيه به كما يستدل من معاني هذه المادة وما اشتق منها كالقطران فقد سمي بذلك لأنه يقطر او يسيل من هذه الاشتجار والقطران اصناف منه قطران الحشب وهو الذي تقديم ذكره وقطران الفحم وهو يستخرج من الفحم الحجري والقطران المعدني وهو المومياء كاذكر آنفا الفحم وهذه المواد كلها متشابهة التركيب متفاوتة القوام لا يعرف متى ينتهي الواحد منها ولا متى يبتدئ الآخر على ان الغالب فيها ان النفط يخرج سائلا ويبقي كذلك منها ولا متى يبتدئ الآخر على ان الغالب فيها ان النفط يخرج سائلا ويبقي كذلك

والقار يخرج مائماً ثم يجمد والحمر يكون في جوف الارض جامداً والمومياء بين بين . وقد اطلق علماء الجولوجية لفظة القار على هذه الموادكلها سواءكانت جامدة او مائمة او هوائية فيمكن ترجمتها وتعريفها كما يأتي لكي تنطبق على العلم الحديث

معجم موجز

القار والقير (Bitumen) الحُرْمُ و الزفت المعدني . وعند العاماء معدن سربع الاشتعال يشمل النفط والحمر والغازات الخلقية وكلها مواد هدروكر بوئية مؤلفة من الهدروجين والكربون على نسب مختلفة

(١) الحُــُمَـر والكفر والقفر والقير (Asphalt) ضرب من القار الاسود وهو صلب قصم لماع فاذا أحمي لأن وتلزَّج. منهُ صنف في هيت من اعمال العراق يعرف بالقفر البابلي وصنف في غور اريحا يعرف بقفر اليهود (Jew's Pitch) وقفر

170

الهودية (Bitumen of Judea)وصنف في جبل الشيخ قرب حاصبيا يعرف بالحمر وفد ذكر اطباء العرب جميع هذه الاسماء

(٢) قبَّر او زفَّت (To Bituminize or Asphalt) اي طلى بالقير او الزفت

(٣) المومياء (Mummia) (١) ضرب من القار لين لزج بين النفط والحركان الصربون يحنطون موتاهم به (ب) والموماء الحثة المحنطة

(٤) (Maltha) الملاط (١) ما علط به كالقير والجص والكلس (ب) المومياء وهي ضرب من القار

(٥) الزفت (Pitch) مادة هدروكر بونية سوداء صلبة تحترق وهو نوعان سدني (Mineral Pitch) وهو الحمر أو قفر الهود (Jew's pitch) وصناعي وهو ما سقى من تقطير القطران

(٦) زفت (To pitch) اى طلى بالزفت

(٧) القطران (Tar) سيال اسود يحترق وهو اصناف صنف يستخرج مرف شجر التنوب ونحوم ويقال لهُ قطر ان الخشب وصنف يستخرج من الفحم الحجري يفال لهُ قطر أن الفحم وصنف يكون معدناً في جوف الأرض يقال لهُ القطر أن المعدى اوالمومياء وهو أشد قواماً من الصنفين الآخرين

(A) قطر وقطر ن (To tar) اي طلي بالقطران

(٩) المومياء المنتنة (Ozocerite) ويقال لها القير المنتن والقير الابيض ضرب من المومياء يصنع منهُ شمع يستضاء به والافرنج يسمونها اوزوقريط ومعناها الشمع المنتن (۱۰) النفط (۱) (Petroleum) دهر · معدني ايض او اسود ضارب الي الخفرة سريع الاحتراق ومن اسمائه دهن الحجر وزيت الصخر (ب) والنفط (Naphtha) سائل طيار سريع الالتهاب يستخرج من النفط الاسود والاصاح تسميتهُ بالنفثة متى كان بهذا المعنى

الالهاب جدًّا وقد يلتهب من ذاته متى مس الهواء كما في باكو وكركوك وإضالية والمواد التي تستخرج من النفط والقطرات كثيرة جدًّا لا اسهاء لها بالعربية الاصلح وضع الفاظ لبعضها وترجمة البعض الآخر او تعريبهُ أذا تعذرت ترجمتهُ امان معلوف

الميا

« قلب المرأة تيه » (١) (بلنزاك) (٢)

ما طلع الفجر لثلاث مضين من شهر شت (ابريل) حتى ضجَّت مدينة سنجباد من أعمال الهند. وكان اهلها قد برحوا مساكنهم جماعات واخذوا في الطرق جيئة وذها بأكانما ألم اللدينة امر يعلم الله خطره. وكان الرجال قد خلعوا مباذلم وارتدوا صينتهم وكان كام يشير في سُكُون ٍ او يتحدث في صياح . وكان النسوة قد تجلبين على غير عادتهن" و تأو "دن في مشيتهن وغلما نُـهن ۗ في إِثر هن ثُم حَالَس بعضهن " الى بعض في الطرق واندفعن في الحديث معاً في صوت كأنهُ هديل الحمام تارةً وقو ْقاَّة الدجاج اخرى. وأما غلمانهن فكان بعضهم يعبثون بشيخ ضرير فن نازع عمامته وقاذف بها في الفضاء ومن نا تف ٍ شاربه ومن لا ه ٍ بلحيتهِ ومن هامسٍ في اذنهِ : ما أبصرك! ومن صارخ في وجهه : ما أقذرك ! وكان لمح غيرهم عجوزاً متسوَّلة قطعاء تتاو سورة من سُـوَر كُتاب براها فما لبثوا أن طاروا اليها واجتذبوها من أطمارها وشغلوها عن السؤال بغليظ مداعبتهم وكأنك بالصبية إنْ يبصروا عاهة ينكروها فيتغامزوا عليها ويتخذوها هزوءًا وعزيز عليك أن تبسط لهم أنَّ في الحياة غير ما تعهدهُ حداثهم وكان اهل المدينة متفرقين كل وطبقتهُ . فكان جماعة الخاصة راكبين في مواليهم وناظرين الى من دونهم في كبر وأنفة وعلى جباههم سيات الترف والعجرفة وفي ثنيايا قساتها نزعة الى الشهوة والقسوة شأن عيون القوم في جميع الامصارحتي نشوء مبدإ المساواة وما وراءًهُ من مذاهب اشتراكية . وكان اهل الطبقة الثانية بين تجارٍ وصناع رجالاً مع سعة حالهم . واما أهل الطبقة الثالثة فكانوا ينظرون وقوفاً الى جماعات الطبقتين بمؤخر عيونهم نظرة الذليل حيناً والمبغض حيناً آخر . والسبب في فتلك أن الناسكانوا يسترقُّ ونهم م يعدونهم انجاساً فيفرُّون منهم ويتشا مون بهم .وكان

⁽٢) Le cœur d'une femme est un labyrinthe (١) كبركتاب فرنسا الاجتماعيين في القرن التاسع العشر

اولئك القوم الانجاس من عمال ومزارعين وعبيد مستكينين للناس مع حقدهم عليهم وتوعدهم لهم

ثم أن اهل القرى كانوا قد حضروا المدينة عراة الاجسام الا سوآنها وكان معظمهم يقودون فيلة أو يسوقون بقراً وكان غيرهم حاملين جلود النمور والاسود أو منابطين بعض الطيور الدواجن علم يستبدلونها بما هو انفع لهم. وكانت تلوح على وجوههم علامات التعجب مما حولهم ودلائل الحذر من المدينة لعلمهم أن لها أسراراً بعيدة عن اذهانهم

وبينا الناس كذلك والطرق غاصة بهم والفضاء مرتج بصيحات الرجال وجلبة النساء وغلمان وأصوات الحيوانات على اختلاف انواعها اذا كوكبة من الفرسان يمهلون عند مفرق كل طريق فيخرج من بينهم مناد غليظ العنق ينفخ في بوق له عظيم أن اصيل البوم موعد الحركم على شطرهان «المهرجاه». وكان هذا الخبر مستطيراً في المدينة وفي القرى من قبل ان يعلنه المنادون ويهنفوا به

واي الرجال كان شطرهان هذا وقد ضجّت مدينة سنجباد من أجه منذ مطلع النجر وقام اهلها وقعدوا على الشكل الذي رأيت ? كان شطرهان ابن رجل صالح منصوّف وكان جميل الوجه وضيع الخُلُق كامل العقل مجتهداً في الأدب طبيباً بارعاً في ضاعته . وكان قد أ قبل على خدمة ملك سنجباد من صغر سنّه . وكان الملك يقال لهُ جُيناً باغ وكان من أحفاد دبشليم الملك بطل كتاب «كليلة ودمنة» . وكان جيلباغ فذخر شطرهان فا نس منهُ امانة وصدقاً فارتضاه واصطنعهُ وما زال يتعهده برعايته في جعلهُ عُمدته أو وثقته أ

على أنهُ اتفق ان خرج جيلباغ في طلب الصيد ذات يوم راكباً فعثر به جواده فسقط لوجهه ميتاً . فخلفتهُ ابنته وكان يقال لها هيدا فحرصت على شطرهان ووكلت اله سياسة سلطانها . إلا ان الرجل ما شيخ بأنفه قط مع جلالة شأنه فما عسى ان بكون الذنب الذي جر "ه ? أأفسد هو في الارض ام عبث بالرعية ? هـل انشق عن بنه ام استخف بالبراهمة ووضع من مكانتهم ? أعصى امر ملكته ام راود إحدى حلسانها عن نفسها ? أغدر وطنهُ ام ولّسي ظهر و العدو ساعة القتال ? كلا ولكنها طرهان كان خيسراً حاكماً بالمدل بين الناس ساهراً على امر الرعية ورعاً مطرقاً الماهم عليها وانزلهم عند الراهمة مطمئناً الى تماليمهم وكان أوجه الناس عند ملكته واكرمهم عليها وانزلهم عند

حكمها وكان قاصر الطرف عن جليساتها اجلالاً لها ثم انه كان فارساً شديد البأس غيوراً على وطنه فما عسى ان يكون إذاً الذنب الذي جراً ه ? ?

كانت هيدا تحبُّ شطرهان الحب الجمّ. غير انها كانت قبيحة منخرطة الجميم مع عرض عند الكتفين . وكانت خبيثة الطويّة عسرة الطبع قد زاد في سوء خُلقها دمامة هيئتها . وكانت تغالي أيّما مغالاة في حاكي ِ الحب والبغض . على انها كاشفت شطرهان بأمر حبها فما عباً به . والويل كل الويل لرجل يتهاون بامرأة تهب له قلها و نفسها شغفاً به

الا ان هيدا عزمت على استهواء وزيرها وكانت من اولئك النساء اللاني لا يتحو النه عن أمر يتلمسنيه حتى يظفرن به مهما بعد ذلك الامرمن همهن ولكنا الله لا تبلغ ماكان في نفسها فبدا لها أن تستعين على وزيرها بمن أوتوا علم السحر فأ نفذت الى أطولهم باعاً أن هيتئوا له شراباً وأسقوه إياه ولا تألوا جهداً في التوصل بأسباب الرقية في معالجة أمره حتى ينقاد لي . ففعل السحرة ولم يزل شطرهان على نفوره من الملكة وإعراضه عنها . فقام في نفس هيدا أن وراء الام سراً مكتوماً فأمرت وصيفة لها بالتنقيب عنه أ

وكان يقال لهذه الوصيفة سُراكا وكانت من قبيلة تورا وهي من أُخبث قبائل الهنود عنصراً. وكانت سراكا كريهة البزَّة عرجاء وطبيعي أن تتخذ المرأة القبيحة وصيفة أشدَّ منها قبيحاً. وكانت سراكا امرأة سوء ودهاء. ولكنها كانت مخلصة لملكتها فجدَّت في الفيحص عن دخلة الوزير حتى اتصل بها انهُ شديد الكلف بابنة رأس البراهمة. وكانت فتاة ذات جمال وعفاف ولين جانب

وما عتمَّت سراكا أن رفعت ذات صباح الخبر الى مولاتها فغضبت لهُ هيدا وامتلات غيظاً ثم خلت الى وصيفتها. فتشاورتا في الامرحي أجمعتا على أن يراوغا المهرجاه أو يستسا

وعند الاصيل انطلقت سراكا الى شطرهان لتمكر به وتدفعهُ عن حب ابنة رأس البراهمة الى حب الملكة . فلما أتتهُ أخذت في ذَرُو الحديث حتى تظاهرت لهُ بالاهمام بأمره ثم همست اليه : قد شاع خبرك فاشتهرت حبيبك في النساء فأقسم أبوها على أن

OYO

نتقم لها منك . فضيحك شطرهان رَضحكة المستخف بالخبر لعلمه ان رأس البراهمة لن منعهُ ابنتهُ إن هو خطبها اليه . فانصرفت سراكا عن هذا اليابوطرقت باباً آخر فلانت للوزير في كلامها وهي تستغويه بالمال وتعده بالعرش رجاءً أن يحقق أماني مولاتها . ولكن شطرهان ما برح مصرًا على الآباء مع ثقته بأن أمر حياته طوع يد الملكة وأنهُ إن عصاها ولج في عصيانها لا شك منته إلى سوء العاقبة . ولكما كانت له طبعة تنطأب الحب المتبادل وتغتبط به ونفس روحانية ترغب عن الماديَّات وكان لتصوُّف أبيه أثر عظيم في كيان روحه

على أن سراكا لما رأتهُ متمنعاً كلَّ هذا المنع ورأت حيلها قد نفدت عدلت عن الوعد والتأمين الى الوعيد والارهاب فطفقت تنذره باسم الملكة بألوان العذاب وتتوعده لصنوف النهلكة فقال لها شطرهان: ويلك كيف للملكة أن تقضي فيٌّ ما توعدينني به؟ قالت: أتعجز الملكة عنك? ثم انصرفت بارقة راعدة

أما شطرهان فعاد الى نفسهِ وجـل يفكر في الام كيف انقلب عليهِ فلم يرَ منهُ خرجاً سوى استعطافه الملكة لعلها ترتي لهُ فقصد اليها واستأذن عليها فأذنت لهُ فسجد بين يديها وقال لها : إنْ مُولاَّنِي أَيِّـدها براهما اختصتني بنعمة لم أكن ورأس أبهما حقيقاً ما. ففطنت هيدا انهُ جاءها مستعطفاً فحشيت ألا تقدر على ردّه لشدة كلفها به فقطعت عليه الكلام وقالت له ُ في لهجة عنيفة تظاهراً بالقسوة والحنق: إن وصيفتي بلغتك الام فان راقك فاحلس اليُّ وإلا فمصيرك السجن. قال شطرهان مغضباً: لك الحكم المطلق على العبيد دون غيرهم فحقدت عليه مقالتهُ وصرفتهُ ساخطةً وهي لم تكن لتعلم أن الحب لا يستكره ولا يجرع كما تجرع العقاقير وانهُ غير منقاد للقوة والبأس. فوهمت أن في استطاعتها ان تأمر به كأنها تتقدم الى قائدجيوشِها بغزو بلد من البلاد أو وصيفة من وصائفها بتهيئة حمَّامها . على انهُ فاتها أنها لو خلَّت الرجل وشأنهُ لربمًّا مال اليها مختاراً. غير أن طبعها الحبار ووصيفتها الداهية وروح عصرها الطاغي حملنَها على انباع هذه الخطة العرجاء

ثم أن الملكة ما لبثت أن دفعت إلى قاضي المدينة شطرهان متجنية عليه أنهُ غدر بها وحاول خلعها . فأمر القاضي بسجنه من دون أن يحقق ما أتهم به لا ن الملكة أرادت أن يسجن وهل تنازع ارادة الملوك ? فقضي شطرهان تسعة أيام في السجن وهو بِقلب رأيهُ أيستسلم للملكة أم يثبت على حبه . وكانت الملكة ترسل اليه سراكاكل يوم لتفقد شؤونه وكانت من فرط حبها تأتيه مستخفية و تنظر اليه من كو قالسجن مستبكية مع جفاء طبعها . ثم إنها انفذت اليه في مساء اليوم التاسع فلما مثل بين يديها جعلت تُبصرهُ عاقبة عناده و تحلف انها لا تريد له إلا الخيروكان الذي دفعها الى مثل هذا التواضع انها شعرت بأن وزيرها اخذ يبغضها فراعها الأمر لأنها كانت راضية باعراضه وأما على احتمال بغضه فلم تكن قادرة . فسعت سعيها في استمالته ثانية وان صغرت نفسها اليه . فان المرأة العاشق قلم تعدل عمما فيه جذب عشيقها أو ارضاؤه أو الاحتفاظ به مهاكلة ها ذلك

الآ ان شطرهان ابى الاباء كلهُ لا من أجل حبه فقط بل لا نهُ كان حاملاً على الملكة اذلالها لهُ لا نفة وحقد كانا متأصلين في طبيعته الهندية ، ولما لم تبلغ هيدا ما أرادت من شطرهان ردَّتهُ الى السجن يائسة بعد ماطوت حبها بين جو أنحها طينًا لا يقوى على مثله إلا النفوس الغليظة الحاقدة. ثم أنها عزمت فجأة ان تجري الحكم على وزيرها في أصيل اليوم التالي فذاع الخبر في انحاء المدينة والقرى على ما من بك في مستهل القصة

انعقد المجلس المنتدب للحكم على شطرهان في اليوم المضروب في قصر تعاقبت السنون عليه فزد أن في روعته وجلاله . وكان يزين ظاهر القصر أحجار يعلوها صور ورسوم بارزات في الوان شتى بين مؤتلفة ومتنافرة . وكان داخل القصر قاعة فسيحة الارجاء في جنباتها محمُد خشب منصوبة يشد بعضها الى بعض عمد خشب أفقية .وكان قد نقش على تلك العمد تهاويل وهيئات ومناظر تدل على دقة في البحث عن مشاهد الطبيعة ومظاهر الحياة مع افراط في الحيال وعناية بتصوير الأمر التافه . وكان في تلك القاعة عدة منافذ وكان عند كل منفذ باب ضخم يكسوه من أعلاه الى أسفله رموز دينية وآي براهانية وصور حيوانات حقيقية ووهمية . وكان في حوانب القاعة محاريب تضم بين زاويتها دمي وكان بعض تلك الدمى يشف عن الفن اليوناني والبعض الآخر عن الذوق (۱) الفارسي . وذلك ان كثيراً ما أتت القوافل الهند بصناع بلاد

وكان في صدر القاعة تمثال عظيم لبراها له رأسان واربع ايد ٍ وثماني أقدام وكأنما

⁽١) الغالب في ظني انه لم يأت الذوق بهذا الممني عند العرب ولكن عصر نا أتى به وكف

اراد ماثلهُ أن يجعل لالوهيته علامات شاذَّة عن علامات البشر فأمسك عن الصدق في التصوير وركب رأسه في الخيال حتى غلًا فيه

وكان الحكام قد جلسوا تحت هذا التمثال العظيم جلوس القاضي في عهدنا وفوق رأسه آية شريفة او صليب مقدّ س. وكان رئيس المجلس رجلاً كهلا ربعةً أدهم عظيم الانف والأذنين. وكان كبير منجمي المدينة ومن أذهب الناس بنفسه على كل احد ومن أسرعهم الى الشر". وكان متوعداً لشطرهان حاسداً عليه رفعة منزلته في القصر ولطف مكانته في قلب الملكة

وكانت الملكة قد استوت على عرش مرتفع المسند منخفض المقعد مذهّب الاطراف مكسوّ بالقطيفة والسندس . وكان شطرهان مستنداً الى عمود من العمد المنتصبة ومن حوله جماعة من الحركس

وكان الناس يدخلون القصر تباعاً . فلما استقرت بهم القاعة أومأت هيدا الى رئيس المجلس أن قف و تكلم . فنهض الرجل وهنف باسم الملكة استفتاحاً ثم نادى بأعلى صوته: « ايها الجمع ان الملكة مكَّن براها سلطانها قد ركنت الى شطرهان المهرجاه منذ البوم الذي عَلَت فيه العرش . على انها رفعته ألى الوزارة وجلَّلت شأنه وجلبت له الحبر ما استطاعت . ثم انه صح اليوم عندها أن شطرهان اضاع ذمتها وحرَّض الشعب عليها طمعاً في الملك . . . ذلك ما صح عند الملكة دام عزها وانتم تعلمون أنَّ ما يصح عند الملكة بصح عندنا لانها مولاتنا ولانها معصومة من الخطإ والخطل . والآن فليجادل المهرجاه إن شاءً عن نفسه والرأي اليه ان يفحص عن جرمه ويقر به ويتوب منه مع المهران امره مقضي "فيه مها صنع المهم إن لم تعف الملكة عنه " »

فلما فرغ رئيس المجلس من كلامه وقف شطرهان كاسف الوجه منقبض الصدر وأدار على الحضور عينين ينبعث منهما روح التمرد على العالم والاستهانة بأهله ولاسيما بن بملكون فيه ثم ما عتم ان نادى والحنق مل شدقيه: « ايها الحكام امثلي يحاول ان بخلع الملكة جعلت فداها وقد ولدت بباب قصرها وشببت في ظله وعظمت بين اركانه ? أعلى يدي يدبر الشعب مكيدته ? أعثلي يصل حبل عصيانه ? لعمري لو فعل لفربت اعناق أفراده كبيرهم وصغيرهم . ولقد رئميت بجريمة لا يسعني في ديني أن آتيها ولا بخلق بي في همتي . فاتقوا ربكم في أمري أيها الحكام إن كنتم من الاخيار فكلكم ولا بدي عن المكروه وصنت نفسي عن المنكر »

... جلس شطرهان من بعد ما دافع عن نفسه هذا الدفاع دفاع الخذول الضعيف الحجة. وكان الأولى به ان يذكر الام على حقيقته ويتنصل مما أنهم به مجترئا على الملكة ولكنه لو على لد قيت عنقه لفوره لان الحرأة على الملوك عقابها القتل العاجل. ثم شق على شطرهان أن يصارح الحضور الامر اجلالاً لذكرى الملك حُيلباغ صاحب المنة عليه ولعظيم أمله في الملكة إذ كان يعلم أنها تحبه الحب الشديد فكيف لها أن تأمر بقتله راضية

ولما جلس شطرهان عم الحضور سكوت طويل تشاور في أثنائه أعضاء المجلس. ثم نهض الرئيس ونادى « أبها الجمع لقد سمعتم مقالة المهرجاه وهي على ما رأيتم واهية السند وانححة البطلان. على انه حاول ان يخر جمن عهدة ما أخذ عليه مكابراً فلم يقدر. هذا وقد حكم عليه المجلس بعد اعمال الرأى أن يلتي في مقصورة الافاعي وللملكم عن سلطانها أن تبقي عليه او توافق على هذا الحكم عملا بسنة احكامنا العادلة »

فو ل الحضور انظارهم فيما بين الملكة وبين شطرهان بعد ما جلس الرئيس لعلمهم يقدرون ما هو واقع .ثم ان الملكة وقفت واجالت طرفها في جنبات القاعة وتهيأت الفصل في حياة حبيبها أو هلاكه

من لي بمن ينبئي أي حكم ناطقة به هيدا وقد تضاعف بين جنبيها ذلك الحب الذي رغبت في طيّه فلان لها لساعته كي ينتشر في اليوم التالي قويًّا ممتنعاً ? . . . من لي بمن ينبئي أي حكم ناطقة به هيدا وأي الطبيعتين ظاهرة على الأخرى? أطبيعة الملكة المحبولة على البعاش والعنف أم طبيعة الفتاة العاشق الدافعة الى اللين والرفق وأي النفسيتين تتغلب ? أثرى النفسية الهندية المفطورة على الضغن المغرمة بالانتقام أم نفسية المرأة بالاجمال وهي النفسية المملوءة رقة ? . . . من لي بمن ينبئي أي حكم ناطقة به هيدا ? فاين خطر لها ان تعفو عن وزيرها عمل أمامها بنت رأس البراهمة وهي تسرع الى شطرهان وتقبل جفنيه وتأخذ برأسه بين نهديها بر"اقة العينين خفاقة القلب تبصر موكب الكالمة وتسمع أناشيد الصلاة وأغاني العرس وتستروح شذا الازهار تبصر موكب الكهنة وتسمع أناشيد الصلاة وأغاني العرس وتستروح شذا الازهار تبصر موكب الكهنة وتسمع أناشيد الصلاة وأغاني العرس وتستروح شذا الازهار المكالمة رؤوس الحيبين . . . هذا وان عرض لها ان تحكم بالقتل على شطرهان هالها المكالمة رؤوس الحيبين . . . هذا وان عرض لها ان تحكم بالقتل على شطرهان هالها

منظره وقد وثبت عليه الافاعي في في حيحهن من كل جانب فسَمَلُن عينيه ونهشنه ومشنه أرباً ارباً وأقبلن يتقاسمن قلبه ذلك القلب الذي ودَّت هي لو ضحت بحياتها في سبيل الاستئثار به . . . إذاً إِنَّا بين أنياب الافاعي قاذفة هيدا بحبيبها أم بين ذراعي عشيقه ?

ظلت هيدا واقفة ساعة ناكسة البصر قلقة الخاطر . وينها كان الحضور يتأملونها منعجبين لطول سكوتها إذا بها ضحكت ظهراً لبطن وركضت حول عرشها لامعة العينين منه الوجنتين مضطربة الحركات . فاهتال الحضور وقالوا فيها بينهم انها لمسحورة . واما أعضاء المجلس فدهشوا للامر . فخف الرئيس الى هيدا واخذ بيدها في إجلال وعدل بها الى العرش وأجلسها عليه من دون ان يحدثها. فلم تستقر هيدا في عرشها بل وثبت وثبة النمر وقهقهت في وجه الرئيس وتناولت باحدى يديها أذنه اليسرى وتعلقت وثبت وثبة من يدها بائم شرعت ان تعض مقد م أنف فتباعد الرجل عنها وخلاص أذنه من يدها بعد طول عناء . وكان الحضور واعضاء المجلس لا يدرون أيضحكون من الأمم الم مجزنون له أ

ولكنما بعد ما انقضت فجأة الحادث عاد الرئيس وعضوان الى الملكة وانصرفوا بالله حجرة كانت خلف التمثال وأما الحضور فظلوا في مقاعدهم يتحدثون في آن ويتسارون من حين الى حين أن قد رُجنت الملكة . وبعد ساعة خرج الرئيس منفرداً ونادى بأعلى صوته: « أيها الجمع ان الملكة مكن براهما سلطانها تشكو اضطراباً عصبيًّا ولكن الاطباء بين يديها يتدبرون علتها . واما شطرهان فقد نسب المجلس الى سحره مااصاب اللكة فلا بدَّ من ان يهلك لانه لا تُعوض علة الملكة إلا بأم جليل الشأن واي المراجل أمن هلاك المهرجاه أفأنتم راضون احيبوا فلئن رضيتم قام حكم مقام حكم الملكة مسح براهما ما بها »

هذا ما نادى به رئيس المجلس وقدفطن انهيدا لن تحكم على شطرهان متى سلمت من علتها فخشي ان ينجو المهرجاه من الموت فبادر الحضور بندائه قبل ان تكرَّ الايام فيفل الشعب ذنب شطرهان فيرفقون به ويهملون امره

ولما سمع الحضور هذا النداء حاروا في الجواب مضطربين فتسارقوا النظر وكلهم بسنشير الآخر بنظره لان الشعب لا يستطيع ان ينشط بنفسه الى عمل كلهُ جرأة. ودونك الثورات فعاملها الشعب واما باعها فنفر من طبقة غير طبقة الشعب. غير ان هذا النداء نبّه في نفوس الحضور تلك الشهوة الحبيثة التي تحمل الانسان على الارتياح لوؤية الدم المسفوك وهي شهوة كامنة في الغالب بين ضلو عالشعب الهمج. فنسي الحضور اليد التي اتخذها شطرهان عندهم ايام وزارته ونسوا رعايته لإياهم ولم يلتفتوا إلا الى ذلك المنظر الرائع منظر الافاعي وهن ينهشن رجلا اعزل. فسروا بما بدا لهم من هذا المنظر وتمنوا لو يرونه رأي العين ولم يبطئوا ان انتقلوا بلا ترو من الامنية الى الرغبة ولكنهم لم يجسروا على الاجهار بها. فأدرك الرئيس حالهم وايقن انه لا بد لها من محرك كانه لا بد اليوم من محرك للدراجة او السيارة حتى تندفعا فنادى فيهم الما من عرك كانه لا بد اليوم من عرك للدراجة او السيارة حتى تندفعا فنادى فيهم اللثيمة واندفعوا في الاجهار برغبهم اللئيمة واندفعوا في حماسة حتى علت لهم محتمة اخذت في الوضوح الى ان اتهت في كلة واحدة: الهلاك

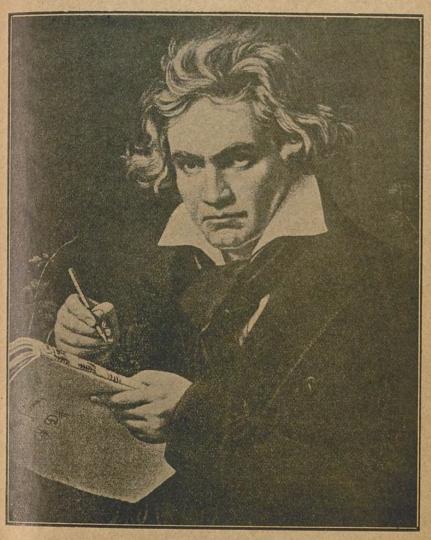
هدا

الا انه لو خلاكل من الحضور بنفسه ما حكم على شطرهان. ولكم الافراد إن اجتمعوا لغرض من الاغراض يفقد كلهم نفسيته مع معظم هيئاتها إذ تنسر بالى من حوله ثم تعود اليه مشوبة مجسمة لان كل فرد تناول منها ما تناول وخلف فيها من نفسيته ما خلف وتلك النفسية هي نفسية الجمع وللجمع روحه ونزعاته وعاداته ثم له وجدان منزلته من وجدان الفرد منزلة الرأي العام من الرأي الخاص . ثم ان نفسية الجمع تمتاز بالاضطراب وتردد الرأي وبالحماسة مع اندفاع وتهور وبالسرعة في الانتقال من الفكرة الى العمل بلا ترو ولا تقدير المسئولية قدرها

هذا ما يفسر لناكيف حكم الحضور على شطرهان . ثم انهُ لما نادوا بالهلاك أشار الرئيس الى الجند أن انطلقوا بالمهرجاه ففعلوا والحضور ينظرون اليهم متعجبين بل آسفين كأنهم بنجوة مما حدث او كأنهم يقولون في نفوسهم كيف حكمنا على مثل هذا الرجلونحن نجهل حقيقة ذبه .غير ان بعض النسوة بكين شباب شطرهان وجمال وجهه

李章 李

... من لي بمن ينبئني اي حكم ناطقة به هيدا لو لم يمسّها طائف من الجنون وقلب المرأة مضطرب النزعات متلوّنها ، غريب الاطوار عجيبها ، بل كتاب مطوي لم ينشره أحد بعد ، وتيه ان تلمّس بعضنا السبيل بين جوانبه ضل الاول خطوة يخطوها باريس (السور بون)



بيتهوڤن: اعظم الموسيقيين مقتطف مايو ١٩٢٨ امام الصفحة ٥٣١

العبقرية والفنون الجميلة

لموسيقي

٢

ان قيمة الانسان في الحياة بشعوره . والمتفنن اكثر الناس شعوراً . والموسيقي انوى المتفنين شعوراً . ان الشعور سبب سعادتنا وشقائنا . ان الشعور مصدر قوتنا وعجزنا . ان الشعور المصحوب بالمعرفة نعمة من اعظم النعم . ان الشعور المحروم صاحبه من المعرفة نقمة من اعظم النقم . ان ذا الشعور المحروم من المعرفة كالسجين لا يدري الى متى يمتد زمن تعذيبه . ان الشعور جُرْح في النفس لا يندمل . وقد استدعى ذو الشعور امهر الاطباء فعجزوا عن مداواته

ولكن الموسيقي وحدها هي البلسم الذي يسكن الم ذلك الجرح وان كان لا يبرئهُ ان الفنون الجميلة ما عدا الموسيقي لا توجد الا في الماكن معينة ، في القصور الشاخة ، والمتاحف الغنية حيث تقتنى بدائع الصناعات وعجائب الطرف

ولكن الموسيقي توجد في كل مكان وفي كل زمان

ان الفنون الجميلة تشغل ركناً في حضن الطبيعة ولكن الموسيقي تشمل الطبيعة باسرها ان الفافي دوي الرعد ووقع المطر وهدير الماء وهبوب الرياح وانفجار البراكين وزئير الاساد وتغريد البلابل وصفير العصافير وبكاء الطفل وانتحاب الثكلي وقهقهة النميل ووقع حوافر الخيل وصدى صوت العجلات ونواقيس الكنائس انغاماً مطربة بهج في النفس عواطف لا تعد ولا تحصي و تعرض على ذهن السامع مناظر عجيبة عملاً ها رعباً او رهبة او سروراً او حزناً. وطالما سمعت اصواتاً في الغابات من هبوب النسيم وحفيف الاغصان وتساقط الاوراق وصوت زحف الحشرات التي ترى والتي لا ترى والتي لا ترى هاجت كلها في نفسي ذكريات حلوة وفتحت لها نوافذ آمال بعيدة المدى

اجل ا ان الموسيقي سيدة الكون فقد ادعى بعض الفلاسفة ان الاجرام السهاوية نسر بانتظام حسابي مطيعة في سيرها الابدي قانون الانسيجام الموسيقي . وانهُ لولا هذا النظام وذاك الانسيجام لاختلَّ ميزان الوجود واعتلت دورة الافلاك

ان الموسيقي وهي ام الاصوات ابت الأ ان تسود حتى السكون: الم يسمع احدكم صوت السكون السكون الم يسمع احدكم الناس ووت السكون السكون في الظاهر واخذ الكرى بماقد اجفان الناس وسادت سكينة نسبية حول المكان الذي تجلس فيه فانك لا تلبث طويلاً حتى يستأذن على سمعك صوت خفي سحري يكون خافتاً في البداية ثم يرتفع شيئاً فشيئاً حتى يملك عليك جميع حواسك تغالبه بدقات قلبك تارة و بترديد انفاسك طوراً ثم تُغلب له وغم ارادتك فتستولي عليك رهبة من ذلك الصوت المجهول ثم تطمئن اليه و تسري في شرايين نفسك انغام ساكتة هادئة فتبقي باهتاً كانك خاضع لفعل السحر او كانك سكران بخمر روحانية و بعد ان كنت واجماً قلقاً تصير هادئاً مغتبطاً. وهذا هو صوت السكوت !

ان البطل المغوار يفتح البلاد ويقهر المالك. ان السياسي المحنك يدبر شؤون الدولة. ان الطبيب النطاسي يشني الناس من الادواء. ان الخطيب المفوه ينقل الى الذهن اجل المعاني بابلغ بيان. ان المهندس الماهر بجري الماء ويحيي موات الارض. ان الفيلسوف يحاول حل لغز الوجود

ولكن الموسيقي يفعل بصوته او قيثارته عملاً اعظم من اعال كل هؤلاء جميعاً. لولاه لما فتحت البلاد ولا دبرت الشؤون ولا برئت المرضى من عللها ولا خطب الخطيب ولا سمعه الجمهور ولا جرت انامل المهندس بخط الانهار ولا قابل الحكيم لغز الحياة بحبأش ثابت وعزم وطيد

ان الموسيقي يهون على جميع الناس عبِّ الحياة . ان الموسيقي يزيد الحياة جمالاً . و عجو من سجلها سطور الحسرة والالم

اننا بعد أن نسمع أنفاماً مطربة كانت أو مشجية مثيرة كانت أو أمسكنة . نشعر بتغير في شخصيتنا . ننظر ألى الحياة بعين جديدة ونرى في أفعال ألناس وأقوالهم مقاصد ومعاني لم نكن ندركها من قبل . أن الموسيقي تفتحمن أذها ننا ماكان مظلماً و تنعش من قوانا ما كان هامداً و توقظ من عزائمنا ماكان خامداً و تنبه من أمانينا ماكان غافلاً و محي من ذكرياتنا ماكان مشرفاً على الفناء

ان الموسيقي للإنسان كالماء للزرع

لقد قامت في سائر الفنون قيامة المبادئ المختلفة فمن فرقة تطاوع الخيال واخرى تقلد الحقيقة وفئة تنسج على منوال الطبيعة وغيرها تجعل همها في مسايرة الاوهام ولكن الموسيقى دون سواها لم تكن عرضة للتقلبات لأنها رمن للوحدة والثبات قد يتنبر الموسيقيون ويتقلبون وقد تتطور مبادئهم وتتنوع طرائقهم ولكن الموسيقى ذاتها نبقى دائماً كالجوهر الفرد وكل ما عداها عرض

米米米

اننا في الوقت الحاضر عرفنا كلشيء او يخيل لنا على الاقل اننا عرفنا . حقًا اننا لا ندري معظم الاسرار العليا التي تسيطر على الكون . لا نعرف سر الحياة ولا سر الموت لا نعرف كنه الكهربائية ولا حقيقة الاثير . نجهل ماهية المادة و نقف حيارى لدى معنى الروح و لكن فضلنا على الاقدمين اننا لا ندري و ندري اننا لا ندري . نعلم ان هناك اسراراً لم يئن لنا ان تكشف عنها القناع وقد تبقى محجوبة عنا الى ان ينتهي أجل الانسانية و تطوي الطبيعة صفحة الارض و لكن اذا انقضي هذا العالم فان بعض العقول القوية التي احتكت به اثناء حياتها المادية تكون قد وقفت بالغريزة تارة وبالالهام طوراً وبالذكاء مرة وبالتجاريب اخرى على الفرق بين المعلوم والمجهول وهذه خطوة واسعة جداً في سبيل العلم الاعلى . اتعلمون كم شقي الانسان في هذه السبيل وكم مرة اقترن سعيه بالخية والفشل . ان تاريخ الانسان منذ حوال نظره نحو شمس المعرفة هو تاريخ ارتداد و تقهقر وحسرة

لقد كانت حسرة الانسان عظيمة لدى عجزه الى درجة ان عجزه صار قوة . واعظم مظهر من مظاهر هذه القوة التي منشأها ذلك العجز المقدس كانت الموسيقي . السالوسيقي هي أمل الانسانية الحائرة وصرختها الحارجة من اعماق نفسها التائمة وآهمها الخفية التي تخرج من ثنايا صدرها الضائق ، لقد ضاق صدر الانسانية من عجزها ولكن لسانها انطلق فكانت الانغام

ان الموسيقي وحده دون غيره من المتفننين يهتدي الى اصوات تعبر عن انواع الآلام وعثل لذا بفنه حالات النفس المعذبة ويسمعنا صوت الردى وهو يودي بالارواح والاجسام. ويتناول الطبيعة بانغامه فيظهرها لنا بسحره وهي في النزع لدى فصل الخريف فشمسها غاربة وامواهها ناضبة وطيورها واجمة والوانها قاعة واشجارها جرداء واوراقها صفراء. ويتناول النفس الانسانية وهي أشد ما تكون حزناً وأعظم ما تكون حناناً واشعل ما تكون لوعة وأعمق ما تكون يأساً لدى فراق الحبيب فيمثل لنا

النفس وهي تجرع كأس الاسى ممزوجة ثمالته بقطرة من رحيق الهناء ويتناول النفس وهي كالطبر وهي في حالة تشبه الشفق وقد اشرفت آمالها على المغيب. يتناول النفس وهي كالطبر المقصوص الجناح تملاً م رغبة الطيران لانه مخلوق للفضاء الرحب ومطبوع على التحليق في اعلى طبقات الجو وتقصد به ضرورة العجز لانه تعوزه ادوات الطيران. يتناول النفس وهي في حالة الجنين الى الماضي والخوف من المستقبل تحن الماضي لا لانه كان سعيداً اعا لانها عرفته والنفس لحيرتها وعجزها تطمئن الى ما عرفت وتخشى المستقبل لانها تجهله وكل مجهول لديها محفوف بالمكاره والمخاوف

يتناول الموسيقي النفس في كل تلك الاحوال فيخرجها لنا انهاماً ذات الوان فيملاً نا حزناً وفرحاً وحسرة وغبطة ويقتلنا عجزاً ثم يحيينا قوة

تبارك الموسيقي اقدر المتفننين !

ان المتفنن العبقري لاسيا أذاكانت الموسيقى فنه محتاج أبداً لان يكون عملاً. ان السكر المعنوي شرط جوهري وحاجة فطرية لانه يشير الغرائر ويشحذ سلاح المواهب الكامنة وبدون السكر المعنوي لاحياة المتفنن. وأول وأعظم وأقوى أنواع السكر المعنوي المحتاج اليه المتفنن حب المرأة فهو باكمل معانيه خرالمتفننين المعتقة هو راحهم ورحيقهم. أعطني حبّا أعطك فنبًا لان الحب وحده يحبو المتفنن بشعور القوة وشعور القوة لازم للوحي والالهام. أن الحب أعظم مظهر مرس مظاهر الارادة الانسانية لان به تبلغ النفس غايتها من النفوذ والقوة . أننا بالحب وما يصحبه من العواطف نقوى على المجازفة في الحياة وتهون في نظر نا أكبر المخاطر. أننا بحب المرأة نفتح الابواب المقفلة وندخل القصور المسحورة ونطل من نوافذ لا يستطيع النظر منها الأ الحيابرة فنبصر بعالم جديد لا تراه الآ الآ لهة

اننا بالحب نقاسي عذاب النار المحرقة ونذوق ملذات النعيم الدائم

ان الحب يجعل من الرجل الابله حكياً ويزيد الحكيم النحرير حنكة . والحب هو الذي يحرك دولاب النفس ويخرج الانعام التي تحل لنا لغز الحياة وتقوي ساعدنا على رفع النقاب عن وجه الحقيقة

الموسيقي الحقيقي من امثال مايربير وڤردي ووجنر وبيتهوڤن وباك متفنناً عبقريًا. والجواب عن هذا السؤال سهل لمن يمعن النظر . تأملوا قليلاً مجدوا ان سائر الفنون الجميلة تحتاج في بروزها وظهورها الى المادة فالنقش والنيحت والبناء لا يظهرها الا المادة والحجارة. فنحن لا نستطيع صنع صورة بغير مجموعة كبيرة من الالوان واجزاء من الخشب او القاش كذلك لم يقدر ميخائيل انجلو ان يصنع تمثالاً من غير صخر ولم يشد الاغريق في عهد بركليس مبانهم الفخمة بغير حجارة

ثم اننا اذا تأملنا سائر الفنون الجميلة كالنقش والنحت والعارة رأينا انها انما تعبر عن افكار وخواطر ولكن الموسيقي وحدها تعبر عن العواطف

النقش يعطينا صورة كليو بطرة . والنحت يعطينا تمثال منرڤا الهة الحكمة . والعارة تعطينا هيكل الكرنك وقصر انس الوجود

فننظر الى تلك الاشياء الجميلة ونعجب بها ولا نزيد . لان فن صناءتها مهاكان عظيماً لا يستطيع ان ينقل نفوسنا الى درجة ارقى من الاعجاب بالشيء المرئي . لان هذا الفن محدود بالمادة اولا وباشكال معينة هي في ذاتها منشأ اعجابنا وموضعه أ. واذا انصرفنا عن هذه الاشكال بالذات اضعنا فن المتفنن . ولكن الموسيقي وحدها دون سواها عالمان القوة الروحانية ولحلاصها من شوائب المادة ولقيامها بذاتها واستغنائها عن الاشكال تراها قادرة على التعبير عن العواطف

لا يستطيع تمثال رمسيس الضخم الراقد الآن في فدان من ارض البدرشين تظلهُ مائة نخلة لو اننا موهناه مالدهب ورصعتناه بالحبواهر ونصبناه في اجمل بقعة من الارض لا يستطيع هذا التمثال مع كل ما يحيط به من الذكريات المجيدة وما يدخله على الذهن من الدهشة الا ان يحرك فينا الاعجاب بضيخامة الصيخر واقتدار الصانع

ولكنهُ لا يستطيع ادخال السرور أو الحزن على نفوسنا

على انَّ جرة واحدة من قوس ضئيل على او تار تكاد تكون لرقتها رموزاً. تفعل بالنفس ما عجز عن فعله ذلك التمثال الضخم لان الموسيقى وحدها من بين سائرالفنون تخلق في نفسنا العواطف. هي تفرحنا وتبكينا وتدعونا بحنان ورفق ورغبة نحو الحب وتدفعنا بقسوة وشجاعة نحو الحرب

ان الموسيقى وحدها تستطيع ان تغير حالات النفس من صفو الى كدر ومن كدر الى صفو من امل الى يأس ومن يأس الى امل من غبطة الى غم ومنغم الى غبطة .هي وحدها بيدها سكر نا وصحونا راحتنا وقلقناسعاد تناوشقاؤنا لانهاقادرة على امجادالمواطف

ويزداد قدر الموسيقي في نظر نا اذا عرفنا ان العواطف هي المسيطرة على الحياة فلا قول يقال ولا فعل يتمُّ بدونها .حللوا اقوالكم وافعالكم في ايوقت من اوقات حياتكم تجدوها راجعة جميعها وجيزها ومسهبها جليلها وصغيرها الى العواطف

لولا العواطف لم يوجد الامل ولولا الامل لم توجد الحياة

دعونا من الذكاء والفصاحة مهماكان الذكاء شديداً فهو حيال العواطف ضعف عاجز. ان اقوى الناس عقلاً قد يكون اسير اقل النساء شأناً بقوة العواطف وافصح الخطباء لو لم يحرك عواطف سامعيه بقوة عواطفة لن تترك فصاحتهُ في النفوس اثراً ان الفنون الجميلة ما عدا الموسيتي تلمس النفس لمساً سطحيًّا. ولكن الموسيتي تخترق

اعماق النفس

ان الحياة محكومة بقوة الارادة والارادة سيدة الكون وجوهره وروحه وروحه وكل كان روحاً كان او مادة انما هو مسيَّر بقوة الارادة العليا التي انرى مظاهرها ولا نعلم كنهها

وغاية الفنون الجميلة ماعدا الموسيقى تمثيل مظاهر الارادة العليا تمثيلاً عاديًا ولكن الموسيقى وحدها هي التي تعبر تعبيراً مباشراً ومحسوساً عن الارادة العليا ذاتها فهي لسانها الناطق وصوتها الصارخ واثرها الظاهر . ان الموسيقي هي قوة القوى وعاطفة العواطف وهي اقدر قدرة في الطبيعة واعظم مظهر للحياة

محمد لطني جمعه المحامي





خمسة في سيارة

سر البحيرات

ماذا في البحيرة من سر ? ولماذا يتوق الناس الى زيارة البحيرات ومشاهدة ما نها من ماء وما حولها من يابسة ? فقد نظم الشعراء الغربيون خير قصائدهم على شواطىء بحيرات اوربا وسكن كشيرون من كتابهم وفلاسفتهم على قرب منها

ومن لا يعرف « مقاطعة البحيرات » من قراء الادب الانكليزي او اثر بحيرة لبان — وهي بحيرة جنيف — وبحيرة لامارتين — وهي بحيرة بورجه قرب اكس لهان —في ادب الفرنساويين

لم تُمتَّع الطبيعة اجدادنا العرب بكثير من الماء ولكنهم قدروه ُ قدره ُ فاحلَّوه ُ في خالهم المحل الاول من الجمال فوصفوه ُ غديراً ونهراً وما عرفوه ُ بحيرة

على ان شهرة البحيرات الاوربية في مائها تحيط به اليابسة الحذابة — اليابسة العامدة فيها الآكام والحبال والمكسوة بالغابات والحراج

هذا هو سر" جما لها وسر" استهوائها للناس

فليستهي ماءوخضرة فحسب. بل ماء متغير الالوان من فعل الغيوم التي تمرُّ سراعاً من فوفها وخضرة هي تارة اشجار واخرى ازهار وآونة ً نبات على صخور صلداء

فهذا التنويع في جمال الطبيعة او هذا الجمع بين ما اعطت الطبيعة من روعة حسن وآبة فن هو الذي يعطي البحيرات سحرها . فيأوي اليها العاشق الضاحك والعاشق الباكي ويتنابها المريض الناقه والشديد المتعب الاعصاب ويرتاح الى لطف جوارها الناعرذو الحيال والكاتب ذو الابتكار والفيلسوف الصامت او الفيلسوف الكاتب

وقليل من القراء مَن ثم يسمع ببحيرة جنيف مثلاً . فشهرتها قديمة ولا تزال بجددها الدهر — ادبية فلسفية يذيعها اسم فولتير واسم جان چاك روسو — دينية الامونة ينشرها كلفن واتباعه المصلحون الكنسيون — سياسية بدأت بوليم تل ولا تشمي بجمعية الامم

ربحيرة بورجه قرب « اكس له بان » صغيرة لا تقاس ببحيرة جنيف. ماؤها

(۱۸) جزءه

جلد ۲۲

هادئ ضيق السبيل والجبال منحولها بعضها اصم اقرعو بعضها تكسوه الاشجار يقوم على شاطيء لها من البسار دبر جمع رفات الدوقات والأمراء والملوك من بت سافهاي المالك في الطالما الان

تدخل هذا الدر فلا ترى الا اثراً من آثار بيت سافواي فمن تمثال الى صورة الى كتابة وهكذا من اول امير في هذا البيت الى صاحب الجلالة الايطالية الحالى والولاية فرنساوية الآن. اما الاثر فايطالي. وقد راعت الحكومة الفرنساوية محاملة بيت سافواي المالك فحملت للدير حرمة سياسية إيطالية في ارض افرنسية ويقول الذين لا يعلمون الحقائق ان عين ايطاليا ترنو الى مقاطعة سافواي واخذها من فرنسا

> فان نابوليون الثالث ضمها إلى فرنسا عناً لساعدته الإيطالين على المسا

ولكينها لم تكن طليانية كما نفهم القوميات الآن. بل ولاية من هذه الولايات المستقلة التي تقدمت نظام القوميات في اوربا

فادعاء ايطاليا مها لا يرره الا انزعم البت المالك فيهم كان اميراً لهذه الولاية ويتسمى باسمها على أن المحرة خالدة لا بالدر ولا بأمراء سافواي بل بالشاعر لامارتين . فعلى مياهها وفي قارب صغير يطوف علما جلس لامارتين الى عشيقته



المقتطف

لامار تين

يغنى فيطرب، ويملأ الدنيا شجواً ويكسب البحيرة والبلدة التي في جوارها خلوداً وان الزارُ ليرى حتى الساعة بيت لامارتين في « أكس له بان» بالقرب من نبع الماه المعدنية وهو بفرشه معرض لا ثار لامارتين - دع عنك تمثاله القائم على البحيرة نسما غرب امل هؤلاء الشعراء!

لهم ملك القلوبِ ولهم سلطان العقول في الحياة وفي المات فياً بون - بعض منهم والحق يقال — الا ان يسيروا مع تيار الحياة الدنيا ويتأثروا بما فيها من مجد وسلطة فارغتين فيعدونهما ارَاهُم يجهلون أنهم هم الخالدون فيضحون عقامهم العالي في السعي وراء زعيم سياسي ار في استجداء ملك ذي عرش. فيزول الملك وعرشة ويندثر المتسلط السياسي وحكومته ويبقى الشاعر حيًّا لا يموت

ولو اتسع المقام لدللنا بالعين و بالاصبع على هؤلاء الشعراء في كل زمن وفي كل ليان وفي كل امة

وقد يكون تعليل ذلك طمع الانسان ان ينال كل شيء اذا استطاع – ولكنهُ طمع لا يستند الى عقل يليق بالشاعر — والشاعر الحق عنيتُ — فانالشاعر رفيق الأنبياءمعلماً ومساياً ومطرباً ومبكياً ومفسراً لكتاب الطبيعة فما بالهُ لا يأوي الى السكن الروحاني ويترك للا خرين هذا العالم الفاني

الما بحيرة أنسي فليست مثل زميلتها التي في جنيف. بل هي نقطة في بحرها. وليست مل التي بالقرب من « أكس لهبان » فالجبال من حولها أقل ارتفاعاً وأبهج منظراً بما النسه من اشجار خضراء

فهي مالا ينساب بين شاطئين مأهو لين بالقرى وبالآكام وبالحدائق تزينها الاشجار النبرة والازهار الزاهية الالوان

فللاء ازرق حيناً واخضر حيناً وابيض احياناً كانهُ يأتمر بامر ملك الغيوم فوقهُ وقدتهب الرج فتلعب بامواجهِ بل تداعبه فلا يثور ولا يزمجر كالبحور ثم عطره الغيوم وابلا لجُلِمُهُ ۚ إِلَى النَّاظِرِ أَنْ قَدْ تُمُ الْأَتْصَالَ بِينَ السَّمَاءُ وَالمَّاءُ فَيُقَصِّفُ الرَّعَدُ ويبرق البرق لِنَانَا بَهِذَا الْوصل أو أَبْهَاجاً بِهِ فَانَ لَغَةُ الْأَبْهَاجِفِي الطَّبِيعَةُ غَيْرِهَا فِي بني آدم. ثم يصبح لحباح وتبرز الغزالة فاذا بالماء فضة مذابة واذا الريحقد عقدت عليه درعاً منيعة لا تجمد ولبس لهذه البحيرة شاعر يخلدها - ويغلب على الظن أن الوصول المها في الايام

أنبغ لم يكن سهلا فجهلها الشعراء والكتاب وعرفوا بحيرات اوفر منها حظا ولااظها بحاجةالي الشعراءفان هذا القارب يشق الماء بمجذافين احدها بيدشاب لجلمن وجههِ ماء الابتهاج ومن حبينهِ النشاط وآخرها بيد فتاة تنظر ساعة الى الماء الزيالى السهاء واخرى الى وجه الجالس امامها وتطيل النظر

ارتلك الفلك الصغيرة يقذفها في الماء شراع تدار بيدرجل واحدة ويعطف بالاخرى

واي

قواماً كالهباء المنثور. او تلك الآلة المحركة تدفع فلكاً اخرى في الماء دفعاً شديداً لهُ ازيز كازيز الطيارات تذكر العالم انهُ في عصر لا تليق به الاحلام

كل هذه قصايد تغني عن أنسى الشعراء

ويغنيها عن الكتّـاب ان على اكمة من الاكام المجاورة للماء قبر الكاتب الافرنسي الشهير ونبيّــهُ ايـيوليت تين Taine

وجلس صاحبنا المصري تحت شجرة في حديقة الفندق والبحيرة منبسطة امامة يتناول ماءها بيده. وحلم وحلم مفتَّح العينين في رابعة النهار بعيداً عن الرفاق، ومرت به فلك خالية الا من صاحبها فاستأجرها واستقلها وحده يجذف مارًا بالقوارب الاخرى مشاهداً في غير ما غيرة او حسد ، ضاحكاً في غير عبث يذكر اياماً له مضن فلا يدري ايود أن تعود او يقنع بحاضره حتى كاد قاربة يصطدم بصخرة بارزة من جبل فنظر واذا به يرى صليباً صغيراً بارزاً مقاماً على جانب الصخر فاقترب جهده بقاربه الى الصليب فاذا به ذكرى شاب وشابة قضيا في تلك الناحية وعلى هذه الصخرة فاستولت عليه سويداؤه واخذ يعيد في خياله موقف الحييين من تلك الصخرة من الواحد فانتحر الآخر ولحق به حزناً عليه وهل جزعا للموت ولانهاء حبهما الموت فكمهما للحياة ؟

ولما ذا يقدر لهذين المسكينين ميتة كهذه وهؤلاء الآخرون يمرحون ويلعبون افي مثل هذا المكان والهواؤ والماؤ عليلان والشمس ضاحكة تداعبهاالغيوم والازهار فرحة والطيور مغردة يجوزلعاشق ان يموت! او ليست الحياة في لحظة حب فاذاما تمنع المحب بهذه اللحظة فما هوالغرض في الحياة بعدها ما هذا ? . . اعود الىذكرى الصبا وتذكر مراتع الشباب . لا — ليس ذا وقت الزيارة . فاذهبي بسلام

ووقعت اقدام الرفيق الانكليزي على الحصا فذعر صاحبنا وفتح ذهنهُ وزال عنهُ كابوسه واستقبل رفيقهُ باسماً قال . هل رأيت مثل هذا الجمال ?

—الانكليزي — شيء جميل جدًّا. ولكن تعال معنا الى انكلترا نرك اجمل منهنا منهنا الى انكلترا نرك اجمل منهنا صحاب ان شاء الله

شرقية في انكلترا العائلة الانكلزية

يفهم الانكليز من « العائلة » غير ما نفهم نحن تماماً ، اذ هي عندهم عبارة عن كتلة متضامنة متماسكة ، دون أن يضحي في سبيل هذا التضامن بشيء ما : هي مترابطة لكنها ليست متلاصقة. يتزوج الرجل والمرأة فيتحدان بعروة لا نزال لها قداسة وتبجيل رغماً عن النطورات الاجتماعية بعد الحرب التي سهلت كثيراً في مباديء الطلاق والهجران يحيان البيت ويحسبانه تلك الزاوية الصغيرة التي هي مقرُّ سعادتهما وقبلة أملهما وقطعة تمثل نفسيهما متحدين ، فيتعاونان على العمل في سبيل جعله هنيئاً . ولكن هذا البيت في الوقت ذاته لا يستعبدها ولا تحول تلك العروة المقدسة دون سلوك كلِّ منهما طريقه الخاص. فقد يُعنى الرجل بشغله طول الهار، وقد يذهب الى صحبه في الأندية الحاصة بالرجال يجلس الهم جلسات لا تلذ للرجل إلا اذا خلا الى بني جنسه . أما هي فقد لا يمسكها من اشغال ألبيت ما يستغرق ساعاتها الطوال، فتذهب الى عملها اذا كانت ذات عمل وتشترك في رفع مستوى البيت اقتصاديًّا ، وقد تزور وتزار وتذهب هي ايضاً الى انديتها الخاصة . ولكنهما يجمعان داعاً على ثقة متبادلة وسلوك جليٌّ وعلى عدم اهمال احدها لشأن الآخر او الاستمتاع بشيء من لذَّات الحياة دونه، وكل امرأة تفهم اعمال زوجها وتتفانى في مساعدته وقد تغلو فيها غلوًا يكون سببًا لنجاحه العظيم وتجد مسحة الهناء البيتي في العائلة لانها تقوم على روح التفاهم والصراحة بين افرادها . اما مسألة السيادة في البيت وهل هي للاب او للام ، فانني اؤكد انها عندهم كما هي عندنا وكما هي عندكل البشر ، وهي مشكلة وهمية محلولة بطبيعتها لا تستدعي سابق اتفاق ، اذ أن الاقدر منهما على أدارة العائلة هو الذي يسيّر أمورها ويسود عليها وقد لا يشعر الفريق الآخر بهذه السيادة ،وقد لا يقر" بها ، لكنهُ يخضع مختاراً الا اذا انقلبت السيادة استبداداً . وتظل جامعة العائلة عاطفية تقوم على الرأفة والحنان والعناية الصحيحة ما دامت مؤلفة من والدين واطفال . واما اذا شبٌّ هؤلاء وتزودوا بِمَا يُؤْهِلُهُم لمَنَازِلَةَ الحَيَاةَ فَانَ مَنْهُم مَن يَضُرِب فِي مَشَارِقَ الأَرْضُ ومَغَارِبُهَا سَعِياً وَرَاء

ی

أما

ن رب

ننت من

فر فر

هل ا ام

مار

, ic

اغذا

الرزق ، ومنهم من يبقى ضمر العائلة الى أجل ، ولكنَّ جامعتهم عندئذ تقوم على المصلحة المتبادلة سواء في ذلك البنات والفتيان، حتى ان انبل العائلات واشدَّها محافظة صارت تتسامح في خروج الفتيات الى العمل كالفتيان ، واصبح من الامور العادية ان تسمع ان فتاة ذات لقب تشتغل سكرتيرة او مديرة محل او في مخازن الازياء او على مسرح التمثيل والغناء الى آخر ما هنالك من متنوع الاشغال

اما اذا تزوج الاولاد فان الوالدين لا يكون لها حينذاك من امر الولد شيء ولو كان وحيداً وكان احد ابويه ارمل ، فان الهائلة الجديدة تتألف مستقلة بعيدة عن المؤثرات الخارجية ، والابوان يرجعان الى حياة هادئة سارة ويقضيان بقية حياتهما في استقلال لذيذ يحتاطان له من اول الشباب . لان الاستقلال الشخصي هو غاية الانكليزي القصوى

العناية بالاطفال

يذكرني هذا الاسبوع كثيراً باطفال انكلترة ، فاليوم يومهم هناك ، اذ ان عيد الميلاد يكسو البلاد حلة من الحبور ويغمرها بأمواج من المسرات. ومن لم ير استعداد الانكليز لهذا العيد لا يمكنه تصوره ، فانت تشعر ان الفضاء تغير والهواء تبدل ونظرات الجموع تحو لت لحاظاً سعيدة . فابتسامة الفبطة على كل ثغر ، ولحجة الحياة في كل وجه ، والتأهب للفرح في كل حركة ، والاولاد هم مهجة العيد ومحوره ، تقام لهم الحفلات والزينات وترسل الهدايا ، وتحو ل الحجازن الكبرى اهم اقسامها الى معارض لهو تقام لاجلهم ، وعملا اقساما ثانية بمختلف الالعاب ، وتوقف اعظم المراسح على عثيل روايات خاصة بهم يقوم بادوارها اشهر الممثلين . ولعل نصيب الاطفال الفقراء من العيد اعظم من نصيب الاغنياء ، فكل عائلة تحسب لهم حساباً ، وكل قصر يقيم لهم حفلة ، واهم السيدات يشتغلن لاجلهم بكل جد وعلى رأسهن الملكة التي قد تذهب يومينًا الى المركز السيدات يشتغلن لاجلهم بكل جد وعلى رأسهن الملكة التي قد تذهب يومينًا الى المركز السيدات يشتغلن لاجلهم بكل جد وعلى رأسهن الملكة التي قد تذهب يومينًا الى المركز السيدات يشتغل وقتحها وتوزيعها على بقية الفروع الكثيرة . وقد تراكم عليها السام لتسلنم الهدايا وفتيحها وتوزيعها على بقية الفروع الكثيرة . وقد تراكم عليها الشغل مرة فاضطرت الى تناول غذاء وقتى في مركز الجمعية لمتابعة عملها

وهنالك جمعية عظيمة الانتشار لحماية الاطفال من كل سوء حتى مر قساوة الوالدين .وقد ضرب والد طفلة مرة ضرباً عدّوه شديداً في عليه بالسجن والاشغال الشاقة ستة أشهر

الطفل له الحظ الاوفى من العناية في البيت، من حين ولادته الى ان يشب فيطلق وشأنه . يؤخذ في عربته الصغيرة يومينا الى الهواء الذي مهاكانت حالة الطقس ، وله في كل ناحية جنات فسيحة يسرح فيها ويمرح بمراقبة اله او مربيته التي لا تثبت وجودها الا اذا اضطرت لا ثباته . ويتمتع بما في الجنائن من معدات اللعب الجانية ويجدهنالك كثيراً من الرفاق يشاركونه في العابه ويتعود معهم معاشرة الناس والاطمئنان اليهم . وللطفل الكتب التي لا تحصى ، وله الجرائد والمجلات الحاصة ، وله صفحات اليهم . وللطفل الكتب التي لا تحصى ، وله ألجرائد والمجلات الحاصة ، وله صفحات وصور في معظم جرائد الصباح والمساء ، وله قسم يومي في برنامج الاذاعة اللاسلكية اذ تلتى على الاطفال قطع موسيقية جميلة واناشيد وقصص مفيدة ونوادر فكاهية تراهم بطربون لها اي طرب

وقد احزنني أخ لي في العاشرة من عمره اذ جاء يسألني شيئاً بريد ان يقرأه التسلية في عطلة الصيف فوقفت واجمة امام عقبة لم اتمكن من اجتيازها لان ما بين يدي وما اعرفه في العربية كله لا يصلح لولد في سنه ليفيده ويسليه . فاين هذا من تلك الكتب التي ليس لك الا ان تختار منها ما يروقك ? فالكتب المصورة تلقى الى الطفل منذ السنة الاولى من حياته ، ثم تتدرج معه في سنيه ، ومنها ما يخصص للبنات ومنها للصبيان ، ويظل يتمتع بها الى ان يتاح له قراءة ما يشاء

وتعجبك من الطفل نظافة صحيحة ، على انني اظن ان الانكليز من اكثر الام نظافة فالاستجام اليومي عام بين كل الطبقات لا يختص بطبقة المترفهين كما هي الحال في الامم الاخرى . اما التربية فاهم اسسها الاستقلال الشخصي واحترام الفير ، يدرجون الطفل على ذلك تدريجاً بديماً معتدلاً ، فيبدأونه في مشيه ثم في العابه ثم في شراء لوازمه ثم في انتقاء دروسه ومدرسته ثم يترك وشأنه . ويستعدون للعناية باجسامهم وارواحهم استعداداً تاميًا ، فالمحاضرات والنصائح قد تلتي مجاناً للامهات ، والجمعيات تقد لمعاونتهن ، هذا عدا الكتب والمقالات التي تصدركل يوم ولكل من افراد العائلة المالكة او ذوي المقامات العليا مؤسسة من مؤسسات الاطفال يجعلها في حمايته

اما محبتهم للطفل فهي عميقة غريبة تدل على شعور رقيق. فهم يلاطفونهُ على الطريق وفي القطارات وفي الحجازن والمتنزهات وفي كل مكان . واذكر انناكنا مرة في محل قرب « بيكادللي » — احدى ساحات لندن الكبرى — ومن يقدر ان يتصوَّركيف

ينفرالناس يوم الحشر يمكنهُ أن يتصوّر الازدحام في « بيكادللي » وقد أوقف البوليس حركة السير ليخلي الطريق هنيهة للمارين ، ولا يزال عجبي على شدّته حينها أذكر أنهُ مع كل ذلك تمكن من ملاطفة أختي الصغيرة بابتسامة حنان وكلة لطيفة ، وكثيراً ماكان الناس يوقفو تنا ويستأذنون بمخاطبها وملاطفها . وما أكثر الفرص التي يكون بها الطفل سبباً لتعارف عائلي قد يولد صداقة متينة

الفناة الانكليزية

اول ما يستلفت نظرك منها قامة رشيقة متناسبة ، وزي حديث يلائم الزمان والمكان ،ولكنهُ على كلحال تقلص الى حدود الركبة ورعا الى فوقها وظهر من تحتــه ساقان ممشوقتان تكملان جمال قامتها . وحينها لا يستلفت وجهُمها نظر ك بجمالهِ الفائق يستلفتهُ بنضارة حية . تلبس دائمًا احدث القبعات ويستحيل أن لا تتناسب قبعتها مع لون الرداء او لون «التخريج»وتجدها دائمًا تتدفق حياة كأنها على استعداد لام تفعلهُ هذا ما تراهُ من مظهرها الخارجي . اما في ما عدا ذلك فقد عرفتها تتأبط حقيبة عملها صباحاً نشيطة سريعة ، وعرفتها في مكان العمل خفيفة زاهية كفراشة الربيع ، وعرفتها على مقاعد الدرس والتدريس مجدّة هادئة ، وفي الادارات الكبرى تدر دفة العمل بمهارة واتقان، وفي مسارح التمثيل عشي بالفن الى درجات الكمال، وفي مجلس النواب محترمة الصوت رفيعة المقام، وعرفتها سيدة بيت كاملة تهيئ بنفسها راحة الزوج والاولاد والضوف، ورأتها في مادين اللعب تحول جولة الإبطال، وعلى صهوات الحياد تتفوَّق— بشهادة العارفين—على الفرسان من الرحال ، وفي النهر تستَّر قارباً صغيراً تجذف بهمة ونشاط، وفي البر" تجلس الى سيارة وقد يكون معها صحب من الرجال فتقودها دونهم بلياقة تقلُّ فيها المخاطرات، ورأيتها تحلق في الفضاء هازئة بالمجازفات، ورأتها - في شحص « مسزكورت تريت » تضرب في مجاهل الارض وتتعرّض للصعوبات لتساعد في اكتشاف طريق جديد للسيارات من رأس الرجاء الى القاهرة. واذكر تلك اللذة التي حدثتنا مها عما لاقتهُ من ضروب العذاب وتلك الصور التي ارتنا بهاكيف تقدر المرآة على مصادمة الاخطار . ورأيتها على الشواطيء البحرية مرتمية على الرمال تعرَّض جسمها لحرارة الشمس بعد سباحة طويلة ، مفاخرة با ثار النامة في جسمها ،ورأيتها في السهرات وقد ارتدت اجمل الاثواب تمايل في حلقات الراقصين

... ورأيتها وطنية سباقة الى الخدمة العامة تهتم بالمسائل السياسية ، داخلية وخارجية. واعرف صديقتين لنا هما « مسز برود هرست ومسز فاركرسون » رئيسة وسكرتيرة «العصبة السياسية الوطنية » ولعصبتهما اعضاء عديدون ينتمون الى ارفع الطبقات. ولهما اهتمام عجيب بالمسائل السياسية العربية على اطلاقها وتشتغلان باخلاص تشكران عليه ، وقد جندت عصبتهما وحدها ايام الحرب ثلاثين الف فتاة وضعتهن في تصرف الحكومة. ورأيتها تسير بالنهضات النسائية الى هدف اعلى حتى تزعمت الحركة النسائية في العالم

رأيتها في كل مركز وفي كل عمل اذ يندر ان تجد في انكلترة امرأة دون مركز تشغله أو يشغلها ، ولم ارها في كل ذلك الا جذابة محبوبة ، حرة محترمة ، رغم ما بهمها به الرجعيون من فقدانها جاذبية الانوثة لانها دخلت ميدان العمل ، الامر الذي برعون به في كل الام . على انني اذكر رداً بديعاً لاحد اللوردات وهو رجل مجوز قال : « ان ابنة اليوم هي اصلح مثال لعصرها ، خلقت لمجاراته لا لمجاراة ميولنا القديمة وكثيرات من الفتيات تنقصهن الحاذبية طبيعة دون ان يشتغلن ، ومها كانت فتاة الامس جذاً بة في نظرنا فانها لا تجاري فتاة اليوم التي نرى من افتتان شبان العصرها ما يكفي للدلالة على ان نقصان جاذبية الانوثة وهم من الاوهام »

اما تعليمها فهو متناسب مع تعليم الرجل اذانه ، على العموم ، ثانوي الا اذا أربد التخصص ، ولكنك تجد الطبقات العليا ترسل بناتها ، بعد اكمال دروسهن ، الى عواصم اوربا وعلى الاخص الى « باريس » يدرسن كغة البلاد او يتخرجن في احد الفنون الحماة

وقد نا لت الانكليزية من الحقوق العامة ما يمكنها من ان ترفع رأسها به يها امام الام، عن نالت مؤخراً حق الانتخاب على اطلاقه بعد سن الحادية والعشرين، ويبلغ عدد اللواي لهن حق التصويت حسب الاحصاء الاخير ٢٢٦ و ٨٣٧ و ١٩٠ امرأة في مقابل ٩٧٩ و ٢٩٧ و ٢٩٠ و ١٠٠ رجلاً ولا يخشى على الرجال منهن لانهن، على الغالب، سالمات يسعين الى حقوقهن بقوة — والحق لا ينال بغير القوة طبعاً — لكنها قوة السمي المتواصل والكفاءة الثابتة. وقد اجتمعت مرة « بمسز فيلبسون » احدى النائات في المجلس البريطاني وسألها عن عملها ومبادتها فقالت في حديث: « ليس سربدأي اظهار التظلم كثيراً من الرجل. ولا مجابهته في طلب الحقوق، بل ابي من سرباي المناز التظلم كثيراً من الرجل. ولا مجابهته في طلب الحقوق، بل ابي

أسالمهُ وافتح لهُ قلبي واقد م دائمًا اذناً صاغية لسماع شكواهُ ، ولوكانت من النساء . لهذا تجدين زملائي النواب يطلعونني على امورهم وقد يشكو اليَّ بعضهم بعضاً . وهذا لا يخفاكِ قلَّ ان تسمح به كبرياء الرجل لامرأة » . واحسب ان هذا يعبر عن رأي الاغلبية العظمي من الانكليزيات

كنت كما رأيت الفتاة الانكليزية تتمتع بنعم الحياة وافرة ، اعمل الجهود التي بذلتها في اجيال متطاولة لبلوغ هذه المرتبة الرفيعة ، ولكن رؤيتها كانت داعاً تثير في نفسي عاطفتين : كنت الحجب بها واغبطها مأخوذة اللب بهذه القدوة الحسنة ، ثم كنت اتألم واشكو الاجحاف من دنيا تحسب علي هذه الايام التي احياها من العمر ، حياةً !

النفسى الكريمة والهزيب الراقى

كنت اول ما ذهبت الى انكلترة التقط اللغة من افواه المتكلمين واذكر إن اول كلة حفظتها منهم اذكنت اسمعها تتردد على كل لسان هي كلة (Lovely) يقولونها كلا استجملوا امراً ما ، وكأنهم يرون في كل شيء جمالاً خاصًا فيطلقون الصفة بهذا السخاء الذي يسترعي الانتباه . ثم بقيت ستة أشهر قبلما حفظت كلة (Nasty) التي يقولونها للاستقباح لقلة ورودها على ألسنتهم . انها حادثة صغيرة ولكنها دليل كاف على ما عند القوم من تهذيب راق وكرم نفس

على انني اذا وصفت الانكليز بكرم النفس فانني دون شك لا أعني انهم خلو من النقائص او انهم ملائكة ابرار ، واذا تكلمت عن النظام والترتيب والامان والهذيب الراقي فانني لا أنسى كيف يهجم السارقون بقحة عجيبة على واجهات المخازن في رائمة النهار وعلى مرآى من آلاف الانظار وعلى مقربة من البوليس فيحطمون الزجاج ويسرقون الغالي والثمين ويختفون بسرعة «الابالسة» قبل ان يعود للناس رشدهم وقبل ان يتمكن احد من مسهم بضرر ، ولا انسى كيف يُعتدى على النظم الاجتاعية بفظاعة لا يأتي بمثلها احط المخلوقات آداباً ... ولا تمر دون ألم عميق في نفسي ذكرى نكث سياسيهم عهود العرب ، بعد ان وثق هؤلاء بهم واستسلموا باخلاص لوعودهم الزائفة . ولكنهم كشعب خبرت ما فيه من النقائص والحسنات ، لا أقدر الا ان اصفهم بكرم النفس ، ولم أر من افرادهم الا عطفاً على ما يسمونة القضية العربية واستنكاراً لعمل السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ نفسه عطفاً عليك ينقلب سياسيًا متلوناً السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ نفسه عطفاً عليك ينقلب سياسيًا متلوناً السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ نفسه عطفاً عليك ينقلب سياسيًا متلوناً السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ نفسه عطفاً عليك ينقلب سياسيًا متلوناً السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ نفسه عطفاً عليك ينقلب سياسيًا متلوناً السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ نفسه عطفاً عليك ينقلب سياسيًا متلوناً السياسيين ، ولعل هذا الفرد ذاته الذي تمتلئ في المنات ، لا أقدر الله سياسيًا متلوناً النور و المنات ، لا أو المنات ، لا أو المنات ، لا أو المنات ، له أو المنات ، له المنات ، لا أو المنات ، له المنات ، لا أو المنات ، لا

اذا تسلم زمام الحكم . على انهُ ليس من شأني ان اتتبعهُ الى هناك فانا اكتني بهذه النفس الكرعة التي يظهرها عندكل سامحة وبهذا الاستعداد الذي يقدمهُ لحدمتك حتى لنسى غربتك ولوكنت تجهل اللغة . وبهذا الشوق الذي يبديه لسماع آلامك والرغبة في اكتناهها

النفس الكريمة تدفعهم الى كل عظيمة وتهو تن عليهم كل تضحية . أليست هي التي تدعهم يتسابقون الى البذل في سبيل اعانة البائسين ? وتحمل نبيلات سيداتهم على الحروج الى الطرقات بسلال الشقيق الاحمر يبعنها للمارة يوم عيدالهدنة فيقبلون على خرائها بسيخاء حتى يزين بها كل صدر وكل مكان فلا يقع نظرك يومذاك الا على مروب من الشقيق الاحمر ، ومن ربعها تدخل آلاف الجنبهات صندوق اعانة مشو هي الحرب اما التهذيب الراقي فانك تراه مجليًا في كل الامور ، ترى العاملة بالمخازن والدكاكين نسلمك مشتراك و تسبقك الى كلة الشكر ، ومتسلم التذاكر في المحطات يجمع المئات والالوف كل يوم و يتناول كل تذكرة مرفقة بكلمة شكر. والرجل منهم يقدم لك المساعدة وون ان يأ به لمكافأة بل يقوم بذلك بطيبة خاطر دالة على نفس كريمة وتهذيب راق . وقد كنا مر ق في نزهة طوبلة في « بارك رشموند » وكان يسير على مقربة منا رجل في خو الستين من عمر و تدل هيأته ويدل ظاهر السيدة التي ترافقة و لباسها على انهما من الاسياد وكانت اختي الصغيرة تعبة فحملها اخي مدة حتى ارتاحت ولم يكد يضعها على الرض حتى أسرع الرجل و بحركة رشيقة سلم عصاه لامر أنه و بلطف سام لن أنساء الارض حتى أسرع الرجل و بحركة رشيقة سلم عصاه لامر أنه و بلطف سام لن أنساء فط تقد مستأذنا وقال : « لقد أنى دوري الآن بحمل هذه الصغيرة التعبة »

وبنفس كريمة يحمون الحيوانات كما يحمون الاطفال حماية صحيحة لا اسمية فحسب وبرعونها بعطف وعناية صادقين ولهذا فانك لا تشهد هناك في معاملة الحيوان هذه النساوة التي كثيراً ما تدمي القلوب. وبأدب راق وضع أحد سائتي « التاكسي » علية سجاير في مكان ظاهر من سيارته ليدخن منها الراكبون ولكنه الجاب عن سؤال استفهام بقواه انه في قلات في النهار

أليس النفس الكريمة والادب الراقي هما اللذان جعلاً سائقاً آخر ، ايام الوافدة في السنة الماضية ، يصوّب المطهر ات الى داخل سيارته بعد كل راكب ليأمن الراكب الجديد ما قد يحمل اليه من عدوى ? وبأدب راق تراهم ينتقدون انتقاداً مرًا لا ينجو من سهامه عظيم ولاكبير ويصوّرون صوراً هزّ لية لا يسلم منها حتى ولا ولي العهد ،

وبنفس كريمة وخلق رضي يتقبلون ذلك الانتقاد ويطربون لهذه الصور

وبأدب راق خال من الادعاء الفارغ ، وباحترام لا تشوبه مبالغة تعامل المرأة كيفها اتجهت . وانني اقول واكاد لا اصدق ذلك بانني القت في انكلترا نحو سنتين لم اسمع فيهما كلة تخدش الاذهان ولم ار نظرة توجه الى امرأة بفضول اذا لم تشجّع هي على ذلك وقد بقيت اشهراً عديدة اذهب صباحكل يوم مقدار ساعة بالقطارلا خذ دروساً في الانكليزية ، والازد عام يكون على اشده م في ذلك الوقت والقطارات ملأى بالفتيان والفتيات ، وكنت اقصد داعاً ملاحظة آدابهم فما كنت ارى رجلاً الا معه جريدته يستغرق في قراءتها وكل فتاة تتلهى بجريدة مصورة او تفتح كتا باً اوتخرج من حقيتها شغلاً تتابع حياكته بالصنارتين ، حتى اضطررت ان افعل مثلهم واحضر كل يوم شيئاً اقرأه في القطار

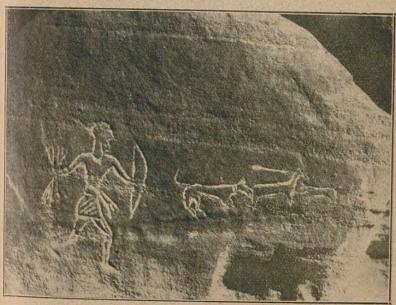
والتهذيب الراقي هو الذي يجعل بائع اللبن الحليب عر" على الابواب ويترك مطاوب كل بيت من زجاجات الحليب مملوءة دون ان يطرق الباب ودون ان يخاف عليها السرقة او التحطيم . بل اعظم من ذلك ان تدخل بيتاً جامعاً لسكان مختلفين فتجد على طاولة امام باب المدخل قائمة كل منهم لحساب الغسيل وقد وضع كل الدراهم المطلوبة منه فوق قائمته دون ان يخطر في باله التحفظ من سرقتها او من سوء امانة متسلمها . والتهذيب الراقي الذي يؤمن على حاجتك اذا اضعتها اليوم ان تتسلمها من ادارة البوليس غداً . بل انك حيثًا توجّهت تلاقى بنفس كريمة وتعامل بتهذيب راق

茶本茶

انت اذاً ترى هذا وذاك كل يوم وكل ساعة فلا غرو َ اذا نزل المكان من نفسك منزل الهيبة والاعجاب، ولا غرو اذا احسست ان شخصك محترم وان الناس يعامل بعضهم بعضاً بتهذيب، فتشعر بانك جزء من هذه العظمة الشاملة

الا ان المدنية مهما اختلفت التعاريف ومهما جمُرع في شرح هذه التعاريف من مجلدات تلخص بقول «برنارد شو» اعظم كاتب حي على الاطلاق حيث يقول ببساطة: « المدنية هي ان تحترمني وتحترم ما يخصدني ، واحترمك واحترم ما يخصك » وتتفاوت مدنيات الام ، انحطاطاً ورفعة ، بتفاوت انطباق هذا التعريف علما قرباً وبعداً ، واذا سلمنا بهذا فاننا ولا بد مسلمون بان الانكليز من افضل امم الارض مدنية





صور الكلاب السلوقية في الآثار المصرية مقتطف مايو ١٩٧٨ مقتطف مايو ١٩٧٨ أمام الصفحة ١٩٨٨ أمام الصفحة ١٩٤٨

الكلاب السلوقية

نسمينها

الكلب السلوقي ويعرف إيضاً بالحبلع والهجرع صنف من الكلاب الضارية اي التي تصد وهو طويل القوائم ضام البدن سريع الجري . قيل سمي سلوقيًا نسبة الى سلوق باليمن وقيل نسبة الى سلوق بلد بارمينية .قال ياقوت في معجم البلدان « سلوق مدينة اللان ينسب اليها الكلاب السلوقية وقال الجوهري مدينة بالشام تنسب اليها الكلاب السلوقية قال ويقال سلوق مدينة اللان ينسب اليها الكلاب السلوقية . وقال ابن الحايك وهو يذكر اليمن ان سلوق كانت مدينة عظيمة بارض الجديد في اليمن واسم بقتها حسل الزينة وهي آثار مدينة قديمة يوجد فيها خبَت الحديد والحلي واليها كان العرب تنسب الدروع السلوقية والكلاب السلوقية » . وفي لسان العرب « سلوق الن بالمين وفي بالرومية سلقية قال القطامي

معهم ضوار من سلوق كأنها حُـصُـن تجول تجرر الارسانا والكلاب السلوقية منسّوبة اليها وكذلك الدروع .ويقال سلوق مدينة اللاّن تنسب اليها الكلاب السلوقية » . واللان بلاد واسعة في طرف ارمينية مجاورة لبلاد الخزر

هذا ملخص ما جاء عن سبب تسمية هذه الكلاب بالسلوقية فهي اما منسوبة الى سلوق باليمن او الى احدى المدن التي كانت تعرف بسلوقية وهي كثيرة منها مدينة على ضفة دجلة اليمني جنوبي بغداد ومدينة في ساحل الشام قرب انطاكية ومدينة في كليكية نسمي الآن سلفقة ومدينة في ولاية خوزستان في بلاد فارس. ولعل هذه الاخيرة مدينة اللان التي مر" ذكرها

قدمها واصلها

وسوالاكانت هذه الكلاب منسوبة الى سلوق في اليمن أو الى احدى المدن التي كان تسمى بسلوقية فقد كانت معروفة قبل الزمن الذي أختطت فيه هذه المدن بالوف من السنين . كان يقتنيها الاشوريون والبابليون والفرس من عهد بعيد وهي مرسومة على أندم الآثار المصرية ويظهر من شكلها أنها لم تكن تختلف كثيراً عن الكلاب السلوقية اليم بقتنيها العرب في ايامنا وهي كثيرة عندهم في المغرب والصحراء الكبرى والسودان دبلاد العرب والبشام والعراق

ولا يعرف اصل الكلاب سوالاكانت سلوقية او غير سلوقية فهي اما متولدة من نوع منقرض من الكلاب الوحشية او من الذئاب او من بنات آوى او من كليهما فان من اصافها ما يشبه هذه الحيوانات كثيراً ولا تزال الكلاب تتوالد معها ولا يكون ما يتولد منها عقياً بل ولوداً مما يدل على قرب النسب. والكلب السلوقي قريب جدًا من الذئب في شكل رأسه ودقة خطمه

اوصافها واصنافها

ويوصف السلوقي بصغر الرأس وطول الخطم والعنق والقوائم وهو حاد البصر سريع الجري لكنهُ ضعيف الشم . الوانهُ مختلفة منها الابيض والاسود والاصفر والاحمر والابقع والخلنجي اي ماكان بين الصفرة والحمرة . اصنافهُ كثيرة وكلها متشابهة في اشكالها لكنها تختلف قليلاً في بعض الامور الظاهرة كمطول الشعر وقصره او نعومته وخشونته واشهرها الاصناف الآتية

والسلوقي الانكليزي قديم جدًّا في بلادالانكليز ومن صفاته المستحبة ان يكون قصير الشعر ناعمة صغير الرأس طويل الخطم دقيقة واسع الشدقين قويدها عريض ما بين الاذنين غير مفرط الغضف (اي استرخاء الاذنين). وان يكون لون عينيه كلون شعره وعنقة مثل رأسه في الطول وكتفاه مائلتين كثيرتي العضل. وان يكون طويل العضدين والفخذين قصير الساعدين متباعد ما بين اليدين والرجلين صلب الاصابع الما ذنبة في جب ان يكون قصير الشعر منحنياً في طرفه غير مفرط في الطول

والسلوقي العربي وصفه الجاحظ كماياتي قال «ويصفونه بان يكون صغير الرأس طويل العنق غليظها وان يشبه بعض خلقه بعضاً وان يكون اغضف مفرط الغضف ويكون بعيد ما بين الاذبين ويكون ازرق العينين طويل المقلتين ناتى الحدقة طويل الحظم واسع الشدقين ناتى الحجمة عريضها وان يكون الشعر الذي تحت حنكه كانه طاقة ويكون غليظاً وكذلك شعر خديه ويكون قصير اليدين طويل الرجلين لانه اذا كان كذلك كان اسرع في الصعود بمنزلة الارنب. وينبغي ان يكون طويل الصدر ويكون ما يلي الارض من صدره عريضاً وان يكون غليظ العضدين مستقيم اليدين مضموم الاصابع بعضها الى بعض حتى اذا مشى او عدا او هوى حدراناً لا يصير بينها من الطين وغير ذلك مما يفي سدها. ويكون ذكي الفؤاد نشيطاً ويكون عريض الظهر عريض ما بين مفاصل عظامه عريض ما بين عظمى اصل الفيخذين اللذين يصيبان اصل الذنب ما بين مفاصل عظامه عريض ما بين عظمى اصل الفيخذين اللذين يصيبان اصل الذنب

وطويل الفخذين غليظهما شديد لحمهما .ويكون رزين المحمل رقيق الوسط طويل الجلدة التي بين اصل الفخذين والصدر ومستقيم الرجلين ولا يكون في ركبتيه انحناء ويكون فصر الساقين دقيقهما كانهما خشبة من صلابتها . وليس يكره ان تكون الاناث طوال الاذناب ويكره ذلك للذكور ولين شعرها يدل على القوة »

﴿ السلوقي الايراني ﴾ للفرس عناية شديدة بالصيد وكلابهم السلوقية تختلف عن الكلاب العربية بطول شعرها وشدة نعومته وهم يصيدون بها الظباء وبقر الوحش والحمر الوحشية ويستعينون في صيدها بالصقور والبزاة

ومن انواع الكلاب السلوقية الروسي او التتري وهو خشن الشعر ولونهُ في الغالب ايض او سنجابي . ومنها اليوناني وهو قصير الشعر ناعمهُ ويصاد به الإِيَّــل

وكلاب السودان كلها سلوقية لكنها ليست من صنف حيد واحسنها في تلك البلاد عند عرب الشكرية على ضفاف نهر الاتبرة. وللجنرال دوماس الفرنسوي مقالة في مجلة المشرق الفرنسوية وصف بها الكلاب السلوقية التي يقتنها عرب المغرب وذكر شدة نعلقهم بها وعنايتهم بصغارها وطريقة صيدهم بها قال فيها ما ملخصة :

« لو شئت ان ابين ما عليه سكان الصحراء من عادات الاشراف واميال الامراء لاكتفيت بدليل واحد فقط وهو شدة تعلقهم بكلابهم السلوقية فانهم يعتنون بتربيها وتوليدها اعتناءهم بتوليد عتاق الخيل وتربيها فيسير الرجل منهم ثلاثين غلوة ليزوج كلبته بسلوقي مشهور واذا اتفق انها علقت من كاب آخر اسقط اجنبها ورعا قتلها وهم يظمون الحرو متى صار عمره أربعين يوماً فيطعمونه أبن الماعز والابل او التمر المطبوخ بالبن فاذا بانع من العمر اربعة اشهر اخذه الصبيان وعلموه صيد الجرذان واليرابيع عمد الارانب وصغار الظباء ولا يخرجونه الى الصيد مع الكلاب الكبيرة قبل ان يلغ من العمر ١٨ شهراً . وطريقة صيدهم انه متى رأى صاحب الكلب سرباً من الظباء صاح به واراه ايها أن يأتي صاحبة ويذبحة ويطعم الكلب وراءها وينتقي اكبر الظباء واستها فيقبض عليه الى ان يأتي صاحبة ويذبحة ويطعم الكلب من اللحم الذي في الصلب على مقرية من الكليتين

« وكلابهم غالية الثمن فالسلوقي الذي يصيد الآدم من الظباء يشترونه بعير من كرام الابل والذي يصيد الرئم وهو نوع من الظباء البيض ثمنه فرس من عتاق الخيل. واشهر سلوقياتهم عند اولاد سيدي شكر واولاد نايل والاربعة وغيرها من القبائل »

الصد بها

الصيد بالكلاب السلوقية قديم جدًّا وكان القدماء المصريين ولع به كما يستدل من الصور الباقية على آثارهم وطريقة صيدهم بها لا تختلف عن صيد العرب بالكلاب السلوقية في المامنا . وكانت كلابهم مشهورة عند القدماء . قال اليانس ان كلاب مصر اسرع كلاب الصيد لكنها تخاف الماسيح كثيراً فاذا وردت النيل شاربة جرت على ضفته واخذت تشرب الماء وهي تجري خوفاً من الماسيح . ولا يزال الصيد بالكلاب السلوقية شائماً في اوربا وبلاد الانكليز وعند الفرس والعرب ولهؤلاء ولع شديد به يصيدون البقر الوحشية والظباء والثمالب والارانب بالكلاب السلوقية ويعرف ذلك عندهم بالطرد فيطلقون على الطريدة كلباً واحداً او اكثر ورعا اطلقوا عليها الصقور ايضاً فينقض ألصقر عليها يضربها بمنقارم وجناحيه على وجهها فلا تدري كيف تذهب فتدركها الكلاب وتأخذها ويكون القانص وراءها اما راكباً فرسه او على قدميه . واشعار العرب في وصف الصيد كثيرة جداً

وكانوا اذا صادوا البقر الوحشية اطلقوا عليها كلبين او اكثر فاذا ادركتهاالكلاب ارتدت عليها وقاتلتها. والبقر الوحشية التي في بلاد العربطويلة القرون وهيمن النوع المعروف عند الافرنج بالاوركس ويسمية العرب في ايامنا الورضية حي المفاخرة ما

وقد كان لملوك الشرق وامرائه عناية كبيرة بالصيد. قيل ان احد سلاطين المغول كان عنده عشرة آلاف من الفهود وان الصقارين والبزادرة والفهادين والكلابين الذين كانوا في خدمة الصقور والبزاة والفهود والكلاب عند السلطان بيازيد الاولكانوا جيشاً يبلغ عدده اثني عشر الفاً وان قلائد بعض الفهود كانت مرصعة بالحجارة الكريمة. اما الافرنج فلم يكن يسمح عندهم باقتناء الكلاب السلوقية الالالامراء والاعيان فكان من دلائل النبل عندهم ان يكون للواحد منهم جواد وباز وكلب سلوقي لذلك قال الحجرال دوماس ان عناية اهل المغرب بالكلاب السلوقية من دلائل الكرم. وقد كان العرب يفاخرون بهذه الكلاب ايضاً كما يستدل من كثير من اشعارهم وكان لها اسماء والقاب مشهورة عندهم. قال الجاحظ «ولكرامها وجوارحها وكواسهاواحرارها وعتاقها انساب قاعة ودواوين مخلدة واعراق محفوظة ومواليد محصاة مثل كلب جذعان وهو السلهب بن البراق بن يحيى بن وثماب ومظفر بن محارش »

حفلة تأبين المرحوم الدكتور يعقوب صروف بدار الاوبرا المدكمية في ٣٠ مارس سنة ١٩٢٨

تأبين اللكتور صروف

عبيد

« شعر رجال الثقافة العربية بخسارة فادحة منذ رحل الى الدار الآخرة رجل العم والفضل والاستقامة المأسوف عليه الدكتور يعقوب صروف منشىء مجلة المقتطف. وقد حفزت المروءة جماعة من كبار المثقفين والمتأدبين كما حفزت الصداقة في الزمالة وحفز التقدير رجال الصحافة فتاً لفت منهم لجنة جعلت غايتها الوفاء للرجل وقد ذهب شهيد جهاد طال عشرات السنين . وكانت ارز فكرة عنت لهم ان يقيموا حفلة تأبين كيرة يتبارى فيها العلماء في ذكر مناقب الفقيد العظيم » (۱)

وقد « تهيأ للاحتفال الفخم الذي اقيم في مساء امس الاول بدار الاوبرا الملكية نأيناً لفقيد العلم والصحافة المرحوم الدكتور صروف من مظاهر الروعة وآيات الجلال مالا يكاد يتهيأ لغيره من حفلات التأبين واجتماعات الرثاء . ذلك ان كل من انتظمه هذا الاحتفال كان يحس برابطة تربطه بالفقيد فاذا لم يكن صديقاً كان زميلاً وان فاتته هانان الصفتان لم تفته الصلة الادبية التي كان المقتطف داعيتها للفقيد في مصر وفي غير مصر من الاقطار العربية

« وكان الاحتفال بما جمع من كبراء المصريين وزعماء الامة واعلام الادب والبيان في مصر مظهراً من مظاهر تكريم العلم وآية على الاعتراف بالجميل ومثلاً تضربهُ مصر في تقدير العاملين وتخليد اسماء العلماء » (٢)

وكانت الساعة الرابعة بعد الظهر موحد هذه الحفلة فأخذ المدعوون الهما يفدون في مقدمتهم حضرات اصحاب الدولة والمعالى والسعادة عبد الحالق ثروت باشا رئيس مجلس الوزراء السابق ورئيس الحفلة الشرفي ومصطفى النحاس باشا رئيس مجلس الوزراء ويحيى ابراهيم باشا والوزراء الحاليين جميعاً والاستاذ ويصا واصف بك رئيس مجلس النواب واسماعيل صدقى باشا والاستاذ محمود بسيوني وكيل مجلس الشيوخ وكثيرون من أعضاء البرلمان واصحاب الفضيلة الشيخ عبد الرحمن قراعة والسيد محمد

⁽١) عن جريدة البلاغ تاريخ اول ابريل (٢) السياسة تاريخ اول ابريل

المقتطف

رشيد رضا والشيخ عبد الجيد اللبان ومحمود صدقي باشا محافظ العاصمة ورشوان باشا محفوظ وكيل وزارة الزراعة وعبد الرحمن باشا رضا وكيل وزارة الحقانية واصحاب النيافة النائب البطريركي للروم الكاثوليك ومطران الارمن الارثوذكس ومطران السريان الكاثوليك وغيرهم من رجال الدين واللواء سليم موصلي باشا وانطون مشاقه باشا والاميران ميشال وجورج لطف الله وقرينتاها . وحضر الحفلة طائفة كبيرة من فضليات السيدات تتقدمهن حضرة صاحبة العصمة السيدة الحجليلة هدى هانم شعراوي

وكان حضرة صاحب الدولة عبد الخالق ثروت باشا رئيس الاحتفال الشرفي يجلس في البنوار الايمن أما حضرات اعضاء الاحتفال فكانوا يجلسون على المسرح وفي مقدمتهم صاحب المعالي على الشمسي باشا وزير المعارف العمومية ورئيس الاحتفال. وجلس على المسرح كذلك هيئة نقابة الصحافة وحضرات خطباء الحفلة وشعرائها والدكتور العلامة فارس عمر وحضرة صاحب السعادة سعيد شقير باشا ، وكانت ارملة الفقيد واسرته تجلس في البنوار الايسر ومعها بعض السيدات

--

كلة وزير الممارف

يا حضرات السادة :كانت الفكرة التي اوحت الى لجنة التأبين ان تسند رياسها الي على الفقيد الكريم كان معلماً أمضى شطراً طويلاً من الحياة في خدمة العلم والادب. وقد قبلت هذا الشرف الذي ندبتني اللجنة له من لتمكن من التأبين الحق لهذا الراحل الكريم

لقد اخرج الفقيد رحمهُ الله تلاميذ عديدين ظلوا دائمًا متعلقين به مستزيدين من فضلهِ فكانت مهمتهُ مثلاً جميلاً لاحسن الصلات بين المعلم وتلميذه . واعتقد انني معبر عن شعور المصريين جميعاً فيما اعرب عنهُ من التأثير العميق والاسف الخالص لان الفقيد الكريم ادى اجل الخدمات للغة وكان اساساً متيناً في الصحافة المصرية وبعث منذ عشرات السنين نهضة فكرية لم تكن ظروف ذلك الحين توفق الها

فبالاسف العميق اقدم التعزية الخالصة لاسرة الفقيد واهله ولاسرته العامة قراء المقتطف والمقطم الذين نشر عليهم كثيراً من آرائه القيمة ومباحثه الجليلة وأسألهُ تعالى ان يعوضنا خيراً في فقيدنا الكريم. واني اترك تفاصيل القول عن الفقيد الى خطباء الحفلة



المرحوم الدكتور صروف في مكتبه بداره فيجاردن ستي



المرحوم الدكتور صروف في مكتبه بادارة المقتطف والمقطم مقتطف ما و١٩٢٨ إمام الصفحة ٥٥٧

كتاب جامعة بيروت الاميركية

حضرة صاحب السعادة السر سعيد شقير باشا

ان الجامعة الاميركية في بيروت تود اليوم ان يكون لها شرف الاشتراك مع الذين بقومون باكرام ذكرى العلامة المأسوف عليه المرحوم الدكتور صروف

واننا في هذا المقام الذي لا يسعنا فيهِ الآ ان نشعر بعظيم الخسارة التي منينا بهـــا بفقده يتغلب علينا الشعور العميق بالاعجاب باعماله المجيدة ونغتبط بما اوتيه في حياته من النجاح في تلك الاعمال العظيمة لخير الانسانية

ونحن اذا ذكرنا الدكتور صروف فلا نذكرهُ فقطكاحد خريجبي الجامعة النابغين ولكنكرجل فذّ يمقدرته الفائقة وسمو مبادئه واستخدام مواهبه العظيمة لحدمة وطنه وابناء عصره

وهو كزعيم كبير بين المتكلمين باللغة العربية قد بذل جهداً عظياً في نشر العلوم العصرية بين ابناء تلك اللغة وفي تطبيق قواعدها على الاصطلاحات العلمية الحديثة وقد نقل الى الشرق بروح الايمان والاعتدالكل ما يهمه من الافكار والتحولات الغربية النافعة وبشخصيته الممتازة وذكائه النادر مع جده ونشاطه ومقدرته العظيمة على التأليف والكتابة قد ساعد على ازدياد حسن التفاهم بين الشعوب والاجناس المختلفة وعلى تقدم بلاده تقدماً مبنيًا على اساس التمدين الوطيد

واننا نتحد اليوم مع الذين عرفوا الفقيد العظيم شخصيًّا او من كتاباته المنتشرة في انحاء المعمورة بتقديم الاكرام اللائق لذكراهُ الخالدة و نتهلل قلبيًّا بما اوتيه من النجاح الباهر في خدمة الجنس البشري خدمة مبنية على حرية الفكر والتعمق في المعرفة والاطلاع مع سمو في الاخلاق والمبادىء الشريفة

-0:0-

كلة الدكتور منصور فهمي استاذ الفلسفة في الجامعة المصرية

معالي الوزير: سيداتي. وسادتي:

اذاكان لكل أنسان في هذه الحياة رسالة يجب ان يؤديها . اذاكان علىكل انسان واحب يفرضهُ عليه نظام الجماعة ، او يفرضهُ هو على نفسه طائعًا مختارًا ليكون لهُ

001

في بناء الانسانية نصيب واضح، فإن الفقيد الذي محتفل الآن بذكراهُ قد ادى الى الشرق العربي باسره ، والى مصر بخاصة ، رسالة قيمة باقية الاثر . رسالة بدأها منه حوالي خمسين عاماً . ولم ينصرف عنها الى عالم الخلود الا منذ شهور

لست أقصد في موقني هذا الى تبيان تاريخ الفقيد مولداً ونشوءًا وشباباً وشيخوخة ولا الى تفصيل تعلمهِ تلميذاً وتعليمهِ استاذاً ولا الى مراحل ارتقائهِ في مدارج العرفان مرحلة هرحلة

أنما اريد في هذه الدقائق المعدودة ان اشير الى صفات هذه الشخصية الشرقية التي خدمت العلم ، والآداب ، والفنون ، واللغة العربية ، خدمات كانت من اكبر عوامل النهضة الشرقية في زماننا الحديث

رسالة الفقيد توحي اليناكيف تكون المثابرة وكيف يخدم العلم وكيف تخدم اللغة العربية فاما المثابرة فما احوجنا لتكرار ذكرها والحث عليها بالاشادة بذكر من تخلقوا بها كم من صحف ومجلات تنشر وتطوى . وكم من همه كانت تهب هبوب العواصف ثم تركد. وكم من مشاريع ولاسيما في ذلك العهد عهد المقتطف كانت تؤسس في المساء لتذيب اساسَها شمس الصباح .وفي ذلك العهد عهد التردد والتهيب أنشأ الفتي الهادئ الوديع المتواضع صروف مع اعوان كرام صرحاً بمرداً من صروح العلموالفن والادب.انشأهُ رويداً رويداً رويداً فجعل يضع كل يوم حجراً ويقيم كل شهر ركناً ، وإذا بنا اليوم امام هذا البناء الشايخ الحافل بطرائف الثقافة ونتانج العقول

رجل لا يقرع الطبول لاعلان مواهبه والزهو بنفسه يدأب هذا الدأب وينقبض في الوصول ألى غرضه السامي هذا الانقباض. رجل كهذا الذي نذكر ليس فقاعة من فقاقيع الماء تبدو منتفخة لماعة فاذا صادفتها نسمة انفجرت وبادت، بل هو ركن متين صلب تقوم على كواهل أمثالهِ مدنيات الشعوب، ويجب ان يقتدي بإمثالهِ شباننا الذين يطمحون في المحد الصادق

الما السادة : كان فلاسفة اليونان الاقدمون من الرواقيين يجعلون خلة المثابرة في سبيل الحياة المعنوية والعلم اساساً للفضيلة . ذلك لانها دأب وكدح في غير لذائذ البدن، ولانها رياضة للارادة على ان تسكن للمعاني دون ان تشغلها شواغل الحياة المادية وزخرف الدنيا ومتاعها

وهذا الذي نشيداليوم بذكره كم صابر وجالد , فضحي براحة الجسم في سبيل

الاستنارة والانارة . وكم ضنَّ على جسمه بهدآت الليل في سبيل التحصيل والاذاعة وكم حرم نفسهُ لذة الرياضة واللهو والترف— وكل ذلك يسر لهُ— وكم جهد في تحويل ما وصل اليه من انوار العلم الى عقول الالوف من القراء

لسنا نزعم ان خدمة الفقيد للعلم كانت خدمة المستكشف او خدمة المخترع او خدمة الناشر والمذيع ، الداهب في انواع التفكير مذاهب لم يسبقه اليها العاماء بل كانت خدمة الناشر والمذيع ، وخدمة المنقب يبحث عن حاجات بلاده وقومة فيرضي هذه الحاجات عا ينقل الى المتعطشين من ابناء الشرق من علم مهضوم ، وفكر واضح ، وثقافة تمثلت في صورة عربية ، لا يأباها ذوق لغتنا ولا تنفر منها طبائعنا

ولم تكن حاجة البلاد العربية في ذلك الوقت الى علماء مبتكرين بقدر حاجتها الى علماء يعممون بيننا معارف الغرب ويوطئون لنا منها ما عز ً منالهُ

و توطئُ العلوم والمعارف ليس هو بالعمل الهين ، وليس هو في ميسوركل مشتغل بالعلم ، ومن ذا الذي يستطيع ان يتصدى لختلف العلوم ومتنوع الفنون والآداب ، لبدني للناس قطوفها دون ان يكون هو نفسهُ واسع المعارف او موسوعة من المعارف

ولقد كان صروف ذلك العالم الذي اختص بانواع من العلوم كعلوم الكيمياء والطبيعيات والذي اصاب من اكثر فروع العرفان ما لا يجعله عرباً عنها ، اذا عرض لقل شيء منها الى ابناء العربية ، واذا صادفه باب او مؤلف لم يكن له به سابق عهد لم بتردد لحظة في الحمور بان لا علم له به وذلك شأن العلماء الامناء

قرأت للاديب العقاد في جريدة البلاغ ما يأتي: «لقيتهُ (اي صروف) على الرانتخاب برجسون للاكاديمي الفرنسية فحادثتهُ في آراء هذا الفيلسوف والمقابلة بينهُ وبن وليم جيمس الذي يعرف عنهُ الدكتور غير قليل فقال لي انني لم اقرأ شيئًا لرجسون هذا. ثم ضحك وقال أيعجبك هذا الاعتراف ممن يسمون فلاسفة »

ايها السادة

كان الفقيد عالماً مدققاً محققاً مخلصاً للعلم لا ينحرف عن الطرائق العلمية في كتاباته وساحثه لكنه مع ذلك ظل يرعى في وجدانه حرارة الايمان بالروح وعالمها الآخر. كان واقفاً على العلوم المادية الحديثة وقوفاً دقيقاً لكنه لم يكن كبعض العلماء الماديين بربدون من المادة تعليلاً لكل شيء مبدأ ومصيراً ، بلكان رحمهُ الله لا يرى تناقضاً

بين ماكان يتصل بنفسه من نزعات روحانية وعلم مادي. وينم على اتساع نفسه لحاجات العلم وحاجات الايمان قوله في منظومة طريفة

اما واجسامنا ليست سوى صور مشكلات بأشكال والوان كهارب حركتها النفس فانتظمت في شكل مستودع للنفس جبَّاني حتى اذا تم في الدنيا تطورها طارت الى منزل في الكون روحاني وللتطور احكام مقررة والنفس والجسم في الاحكام سيان لا بد للعلم من يوم يفوز بما يبيّن الحق فيه خير تبيان

09.

وعلى هذا النحو من ارسال الفكر طلقاً يعدو وفق نظامه ونواميسه العلمية ووصل القلب والوجدان بما عهد لها الراحة في ظل الايمان. على هذا النحو من الثقة بالفكر وقوته وخشوع النفس عند صخرة اللانهاية والابدية التي يرتد عندها الفكر حائراً على هذا النحو من تقدير طموح الفكر ونزوع القلب استطاع صروف ان يفسح في نفسه بحالاً للتوفيق بين أصول العلم وأصول العقائد . وعلى هذا النحو ثابر الفقيد في خدمة العلم وعلى هذا النحو ارضى ألفقيد نزعة العقائد

وهل لي ان اقول ان خدمة الفقيد للغة العربية لم تكن اقل شأناً ولا اقل ُ بروزاً من خدمته للملم من سبيل نشره واذاعته. ويكني ان اقرأ لكم من الجزء الرأبع من مقتطف سنة ١٩٢٧ ماكتبهُ الفقيد في رسالة موجهة الى المعلمين في مدارس فلسطين ليظهر مقدار حرصه على تكريم اللغة العربيةبا لعناية بها وبتعليمها

قال رحمةُ الله « ان تثقيف العقل يتناول اموراً كثيرة اولها التوفر على تعلم اللغة الوطنية او بذل المعلم همتهُ لكي يعلم تلاميذه لغتهم حتى يحسنوا فهمها وكتابتها لالأن اتقان اللغة يفيد المرء فائدة كبيرة كاتقان صناعة الطب او صناعة المحاماة بل لان من يحسن لغتهُ يزيد اكرامهُ لنفسه واعتزازهُ بها ويصير اقدر من غيره ِ على فهم ما يقرأهُ من العلوم والفنون الخ »

ولقدكانت النزعة التي تنم عنها هذه الكلمة توحي وحيها للفقيد مدة حياته العلمية الطويلة . فان مجلة المقتطف التي انشئت في سنة ١٨٧٦ اي منذ اكثر من نصف قرن قد ادت الى اللغة العربيةخدمات تجل عن كل حمد و ثناء. فمن ابواب في الفنون والعلوم لم تكن مطروقة في لغتنا قد فتحت على مصاريعها في المجلة التي كان يتولاها الفقيد الى

الفاظ عربية قد استخدمها هو واعوانه للعبارة الى اساليب سهلة ممتنعة في البحث والنقد وشي فروع الثقافة ما زال الفقيد بها حتى جعلها اداة شائعة بين اقلام الكتاب والباحثين. وعلى الجملة فهذه المجلدات الضخمة من المقتطف التي تشبه ان تكون دائرة معارف عربية فصيحة العبارة جلية المعاني هي اليوم ثروة قد وهما الفقيد للغة العرب وكان لها فضل عظيم على كثير من المثقفين الذين لا علم لهم باللغات الغربية وفي صقل كثير من الاقلام والالسنة التي كانت تحسن بعض اللغات الاجنبية ولكن لا تحسن لغتها القومية

لذلك حق على كل ناطق بلغة العرب ان يقدر جهود الفقيد الكريم في سبيل هذه اللغة ويشاطرنا اليوم تحيتنا لذكرى الراحل الجليل ويشاطرنا العزاء لاهام وذوية وعارفي فضام ولاسيا للسيدة البارة زوجه الكريمة التي ملاًت عليه حياته سعادة قو تعزيمته في العمل وصديقه ورفيق صباه وعونه الوفي في الحياة الحافلة بالآ ثار الدكتور عرونسال الله ان يمد في حياتهما لخير الرسالة القيمة التي أداها فقيدها وفقيد ناوفقيد النهضة العلمية العربية خيراداء، رسالة تنطق بالمثابرة وخدمة العلم بنشره واذاعته وخدمة اللغة ناعاء ثروتها

ان صروفاً في شبابهِ وفي كهولتهِ وفي شيخوختهِ لخير مثال يحتذيهِ الشبابِ والكهول والشيوخ

كان صروف شجرة مباركة مثمرة للناس وما زالت دائبة على هذا البذل والأثمار «حتى اذا تم في الدنيــا تطورها طارتالي منزل فيالكون روحاني»

كلمة اسعد بك لطفي رئيس نقابة الموظفين

معالي الوزير . سيداتي . سادتي :

التاريخ ابو العبر . وكل حياة تحيا وتموت ولها بداية ونهاية وكل نهاية لها غاية . وكل غاية لها مدى ومقر . وهو الاثر . والاثر الصالح اصله كابت وفرعه في السهاء . وخير الآثار ما دعمه صاحبه بيمينه . ومن الناس من يعيش ويفنى بغير آثار . ومنهم من يرغم أصدقاء أن واخوانه ان يذكروه ويمجدوه بعد المات . وكان من هذا النفر الكتور صر وف

كان من البنائين الاحرار الذين كونوا مجدهم على سواعدهم: هبط ارض مصر

ېلد ۲۷ جزه ه

ومصر مهبط العلوم: فاقتطف لها من عار المعارف حديقة غناء هي المقتطف. وقدمها اليها ولم يرض أن يكون ضيفاً ثـقيلاً على أهلها فوظف نفسهُ في أدارة المقتطف وجعل نفسةُ موظفاً مسئولاً وأحاط عملهُ بالحكمة والتبصر. وضرب المثل الاعلى في الاعتاد على النفس ولم يقتصر على ذلك بلكانكانباً كبيراً وصحافيًّا قديراً وفيلسوفاً عظماً وموظفاً اميناً . ولا اتكلم في الثلاثة الاول بل عن الاخير فقط لاني انا الموظف

لم يكن صروف مما نال علاوة مادية يحسد عليها ولكنهُ نال اعلى الدرجات المعنوية فلقد كان مخلصاً في وظيفته فعاش فيها خمسين سنة او يزيدون . وما اطيب ان يصل الانسان الى مجد وبرى تمرة عمله بعينه وقدكان هذا شأن صروف فقد كان اداة عاملة بين الشرق والغرب ضرب للإخير مثلا بان الشرقي شعلة من الذكاء وان الشرق مهط العلم والحضارة . ذلك هوالعمل الطيب الذي قام به واحسن من هذا انهُ عمل تحت ستار السَّكينة والتواضع فلم يرد ان يعلن بنفسه عن نفسه ولكن عملهُ اعلن عنهُ . لقداحسن صروف الى نفسه ووطنه والى اللغة العربية فليتلق في جوار ربه حسن جزائه واما انتم يا اسرة الفقيد الكريم فعزاء وصبراً

كلة صاحب الفضيلة الشيخ عبد العزيز جاويش بك مراقب التعليم الاولي بوزارة المعارف

ساداتي الاكرمين:

OTY

كلنا يجد مجال القول في فقيدنا الجليل كما نشاء و نتخيل من السعة والامتداد ولكن هل لدينا ذلك القلم أو اللسان الذي يستطيع أن يحيط بشيء من مواهبهِ العاليةوعلومهِ الغزيرة وادبه الجُم وجهاده ِ الاكبر ذلك الدهر الطويل الذي قضاهُ بيننا ؟

أو ليس من العبث ان يحاول احدنا وصف علوم ذلك الاستاذ العظيم ومعارفةُ بعد أذ بلي َ في قيدها بنانه وفني ما لا يحصى من أقلامه طوال ذلك العمر المديد?

أو ليس من العجيب إن يقوم أحدنا مقام التعريف برجل تعرف من قبل الى الدنيا العربية بسبعين مجلداً ضخاً من المقتطف حوت من العلوم والفنون والادب والمباحث القيمة ما اكسبهُ بجق مركز استاذ المعلمين وشيخ المربين ومفتي المستفتين في العالمين ? بِذَلَكَ وَحَدُهُ تَعْرُفُ الدُّكَتُورُ صَرُّوفَ الى الدُّنيا العربية فلم تسول لهُ نفسهُ يوماً

ما أن بعلن بغير ذلك له أسماً أو يتصيد له شهرة وذكراً ولولا ماكان من صرير اقلامه الدائم في مقصوراته لكان مثله في برم الخني بالعلم وجهادم الصامت في سبيل اللغة العربية مثل السيح السائب يصيب الارض الموات بلا خرير يسمع فيحيها وينبت البهج من ازواجها

اذاً فليكن موقفنا ازاء الفقيد العظيم دائماً موقف المستعرض لبعض ما انفرد بهمن المزايا والفضائل والصفات التي كانت سر نجاحه العظيم في حياته الطيبة المباركة فان في ذلك من القدوة الحسنة والمثال الصالح ماسيكون نبراساً للمستضيئين ومناراً قائماً للمستهدين سادتي

كذلك نحسانة برغم ماكان له في شبابه من العبقرية والحذق والتفوق على زملائه ولداته لم يجد العجب والزهو سبيلاً الى نفسه البصيرة ولا مدخلاً الى قلبه الكبير. ولذاكان طول حياته ابعد الناس عن استجهال الناس واحرص المحصلين على طلاب الحقائق والتماس مواطن العلم الصحيح فكان طاب ثراه كما عرضت له مسألة لا ينفك براجع المؤلفات قديمها وحديثها باحثاً منقباً متحرياً وجوه الصواب موازناً بين ما قد بكون للعلماء من الرأي فيها . ذلك كيلا يقطع برأي في امرحتي يمتحنه من سارً جهاته المتحاناً رائده النظرات المنصفة والمعرفة الصادقة

ولقد كان لتنشئة فقيدنا الكبير العلمية الاولى اثرها في حياته العاملة فان ترعرعهُ في معاهد العلوم الرياضية والطبيعية والادبية جعل حياتهُ العلمية والعملية فيما بعد حياة التحقيق والدقيق والامانة والطأ نينة للحقيقة والرأي القاطع ولذلك عرفناهُ بغيضاً الى تسه جوُّ الادب الخيالي والشكوك المضللة والخايل الفاسدة كاعرفناهُ في كتاباته صريحاً في مواطن الصراحة مقتصداً في النقد اميناً على الرواية متواضعاً في غير مسكنة

بحمل فقيدنا العظيم بهذه الصفات التي هي اهم صفات المصلحين والمعلمين فاستحق بذلك ان يشغل فيهم غير مدافع مكان الامام من المصلحين

اسس الدكتور صروف — ضاء مثواه ُ — مقتطفهُ فاسس به اعظم جامعة سيارة للثقافة العربية تخرج عليه فيها الملايين من الناطقين بالضاد في اطراف الارض فحيبًا كان المقتطف كان الاستاذ صروف حتى كا عا صروف والمقتطف كلتان مترادفتان

عرف الناس فقيدنا العظيم بالنفس الغلابة والهمة الوثابة والجلّد الحديدي والفوز بكل ما صبت نفسهُ اليهِ من جلائل الاعال فهل عرفوا ان سر ذلك هو حبهُ للعلم واخلاصه له وعشقه لعمل واخلاصه فيه ?

كم سمعنا بمجامع علمية وأدبية اقيمت في بلادنا للنظر في امر اللغة العربية ولمايتها واصلاح ما فسد من امرها وكان يكون من اعضائها الدكتور صروف فهل ترى لها اليوم من باقية سوى آثار جهود هذا الرجل وجهاده الفردي . ألا لقد اختفت جميعها حتى لم يبق من معالمها في سبعين عاماً سوى ما لذلك الرجل الذي يجب ان نعتبره «وحده بحق » الاكاد عمة العربية لذلك العمل الطويل

رأى الدكتور صروف ان العقول البشرية لا تنفك ترمى بمواليد جديدة ومبتكرات لاحصر لها وان السفائن والطيارات لا تنفك تقذف بمستحدثات الصناعات والمخترعات ثم رأى ان التجار والسهاسرة والوكلاء ومصالح الجمارك لا يحتجزون ما تبلغة ايديهم من السلع والعروض التجارية حتى تنعقد المجامع العربية لتنظر فيما يلزم لها من الاسماء جديداً اما بوضع جديد او احياء ميت او نحت او اشتقاق او اقتباس او تعريب بل رأى ان السلع والعروض والعقاقير والما كل والمشارب سرعان ما تجدسيلها بما رافقها من الاسماء الى المنازل والحوانيت والمعابد والابدان والاجواف غير منتظرة ما تفعله المجامع ولا مبالية ما تكون عاقبة مركزها ازاء الفطاحل من اعضائها

رأى الدكتور جميع ذلك فلم تبح له غيرته على لغته — واللغات حياة الام — ان يتقيد بحياة تلك المجامع او يقف جامداً لا يتحرك إزاء غارات اللغات الاجنبية والتيارات الحارفة العلمية والصناعية بل تصدى لمقابلة الضرورات المختلفة بما رآه من العلاج ونحن وان كنا نخالفه في بعض رأيه لا بد لنا ان نسجل له في هذا المقام خالد الشكر على ما احتمل في ذلك من المساعي المبرورة التي انفرد بها براً باللغة العربية واحساناً الى اهاما وبرهاناً عمليناً على سعة نطاقها وغنى كنوزها وكال صلاحيم اللزجة عن كل ما تلده العقول الانسانية من المبتدعات والمبتكرات في مختلف اطوارها ودرجاتها فلقد طوق العالم العربي بذلك منة لا يجزيه عنها الا الله الذي وفقه الها

سادتي : لقد كان يكون الرزء في استاذ العرب الدكتور يعقوب صروف مما لا يجمل عليه الصبر والفراغ الذي احدثه اختفاؤه مما لا يرجى ان يملا لولا انه طاب ثراه قد ترك للامة العربية في جملة ميراثه العظيم ذلك الحلف الصالح فؤاد افندي صروف فلقد استخلفه على منبره العام بعد اذ انبته نباتاً حسناً فحليقه باخلاقه المرضية وزوده بعلمه الواسع وابرزه للناس في صورته الطيبة فلندع الله ان يرزقه من التوفيق والنفع ما رزق عمله من قبل حتى لا ينقطع عن الامم العربية صالح عمله ولا ينطمس عن الابصار الفع اثره

مرثية احمد شوقي بك

سماؤك يادنيا خداع سراب وما انت الأحيفة طال حولها وكم ألحأ الحوع الاسود فأقبلت قعدت من الاظعان في مقطع السرى وجُدت عليهم في الوداع بساخر أقاموا فلم يؤنسك حاضر صحبة تسوقين للموت النين كفائد رأى الحرب سلطانًا لهُ وسلامة ولولا غرور في لبانك لم يجد ولاكنت للاعمى مشاهد فتنة ولاضلُّ رأى الناشئُ الغرُّ في الصبا ولا حسب الحفار للموت بعد ما يقولون برئي كل" خل وصاحب جزيتهمو دمعي فلما جرى المدى كني بذرى الاعواد منبر واعظ دعوتك يا يعقوب من منزل البلا اذكرك الدنيا وكيف ولم نزل حملنا إليك الغار بالامس ناضراً

وارضك عمران وشيك خراب قيام ضباع او قعود ذئاب عليك بظفر لم يعف وناب ومرسوا ركاباً في غبار ركاب من اللحظ عن ميت الاحبة نابي ومالوا فلم تستوحشي لغياب يرى الجيش خلقاً هيناً كذباب وان آذنت اجناده بتباب بنوك مذاق الضر شهد رضاب وللمقعد العاني مجال وثاب ولا كر" بعد الفرصة المتصابي بني بيديه القبر الف حساب أجل أنما أقضي حقوق صحابي حملت عمون الشعر حسن توايي وبالمستقلها لسان صواب ولولا المنايا ما تركت جوابي لها اثرا شهد بفيك وصاب وسقنا كتاب الحمد تلو كتاب

لسان ثواب او لسان عقاب مضت بين تعليم وبين طريد ب بأ مال نفس في الكمال رغاب فنزهنها عن هوشة وكذاب ولا منتدى لغو وسوق سِباب فلم نسر الأفي شعاع شهاب معلم نشء او امام شباب حواشي عيون في الطروس عذاب غـذاء ولا يشقى به ان خضاب على ما لديها من ربي وهضاب كما قيل في الامثال حجل غراب إذا وسم النقل الرجال بعاب فيا رده لاسم ولا لنصاب فوالله ما ضاقت مناكب باب وروما فحلُّوا في فسيح رحاب حقيقة توحيد وانت صحابي وكل جواد في السياسة كابي بنا الدهر حتى فض كل شغاب لتحطيم اغلال وفك رقاب تلمُّ بنيها عند كل مصاب

وما انفكت الدنيا وان قل لبثها الا في سبيل العلم خمسون حجة قطعت طوالى ليلها ونهارها رأى الله ان تلقى اليك صحيفة ولم تتخذها آلة الحقد والهوى مشينا بنوري علمها وبيانها وعشنا بها جيلين قمت عليها رسائل من عفو الكلام كانها هي المحض لا يشقى به ان عيمة سهول من الفصحى وقفت بها الهوى وما ضعت بين الشرق والغرب مِمشية فلم أرُ انقى منك سمعة ناقل وكم اخذ القول السري مُرمر "ب وفدت على النصحي بخيرات غيرها وقدماً دنت يونان منها وفارس تبتلت للعلم الشريف كأنهُ وجشمت ميدان السياسة فارسأ وكنا ونمر في شِغاب فلم يزل رأى الثورة الكبرى فسل" يراعهُ وما الشرق الأاسرة او عشيرة

محدر من اعطاف كل سحاب على طيبات في الخلال رطاب وشوق وان لم نفتكر باياب حبينك ام ستّرنه بحجاب

ورفاف ريحان يروح ويغتدي وذكري وان لم ننس عهدك ساعــــــة وويح السوافي هل عرضن على البلي وهل صنَّ ماءً كان فيه كأنهُ حياء بتول في الصلاة كماب ويالحياة لم تدع غير سائل أكانت حياة ام خلية داب واين يد كانت وكان بنانها يراعة وكي او يراعة غاب ولهني على الاخلاق في ركن هيكل بيطن الثرى رث المعالم خابي

نعيش و نمضي في عذاب كلذة من العيش او في لذة كهذاب ذهبنا من الاحلام في كل مذهب فلما انتهينا فسرت بذهاب وكل اخي عيش وان طال عيشة تراب لعمر الموت وابن تراب

كلة الآنسة « مي »

هناك على ساحل البحر البعيد، حيال جبال لبنان الشهاء، تقوم ابنية الجامعة الامريكية بيروت. وبين تلك الابنية وامامها تمتد الساحات الفسيحة تتخللها طاقات خضراء من اشجار الصنوبر، ولا تفتأ الامواج المتعاقبة تلثم حوافيها ليل نهار

هناك كان الطالب يعقوب صروف يتزه في ساعات الفراغ مع صديقه الطالب فارس عر فيتذاكران في الدروس، ويتبادلان الآراء مسرحين الطرف في ذلك المرج الازرق المتحرك. فهل يا ترى كانت تنطلق اشباح احلامها الى الامام فيشرفان على وقائع المستقبل ? اكان الصديقان يعلمان انهما بعلمها وجهودها سيصبحان قطبين عظيمين بين اقطاب رجال المشرق ? أكانا يدريان — ومصر يومئذ كسوريا ولبنان، فطعة من الدولة العثمانية — انهما سيجوزان البحر الى الجانب الأخر من الوطن الكبير، فيشيدان اثراً علميًا له من الشأن ما تجلى في هذه الاعوام الحسين ? أكانا بشعران بانهما سيشهدان ساعة التمجيد والتعظيم في يوبيل المقتطف، وان تلك الساعة ستكرر ولكن في اسى واكتثاب، بعد رحيل الدكتور صروف ؟

في مثل هذا اليوم وهذه الساعة منذ عامين الأشهراً واحداً ، اجتمعنا هنا الاحتفاء بعيد المقتطف الحمسيني، وكانت هذه الدار داوية باسم صروف. في وسط هذا المسرح، كان ينتصب عثال فاخر جادت به اريحية المهاجرين الى الديار الامريكية من السوريين واللبنانيين. وحيال الحمثال الصامت الجامد كان من مصر شخص حي نا بض تكو ن من من من مصر شخص على نا بض تكو ن من من صاحب العرش، ومن جميع الهيئات الرسمية والاحزاب السياسية، والنزعات الفرية . تبعت تركيا المقدور من تاريخ تطورها فصارت لهذه الاقطار صديقة بعد ان

. 1

كانت سيدة . فاذا بك يا مصر ، تتحركين تحرك الاسود ، وتتبوئين المكانة المعدة لك بين اقطار الشرق الادنى ، وتتولين الزعامة في رفع شأن العلم وتقدير الفضل كما انت زعيمة في الصيحة العالية للحرية والاستقلال وكما انت زعيمة في الدعوة الشريفة الى الوحدة الوطنية والقومية !

وعند ما نهض الدكتور صروف يلتي كلة الشكر — سامحوني ، أيها الخطبا، والشعراء ! — كان أجمل من كل خطبة وكل قصيدة وكل نشيد ، موقف ذلك الشيخ الجليل الوديع الممتلئ شباباً على طول عهده بالحياة ، الممتلئ يقظة على طول عهده بالجهاد ، الممتلئ نشاطاً علميًّا وعمليًّا على ما أوهى العمل من خيوط قلبه ، وأفنى العلم من ذرات دماغه

تكلم متأثراً ، فادركنا في لحظة كم هو قاسى في وحدته الفكرية ، وكم كان ثباته عظياً في انزوائه العلمي . فكان حقاً ان تحين ساعة الانصاف . كان حقاً الذلك العامل العظيم في ميدان الثقافة الشرقية ان يسمع قبل الرحيل صوت مصر والشرق متألفاً من جميع الاصوات ، منسوجاً من جميع الافكار ، متوحداً أمن جميع القلوب!

ولكني لا اخشى المصارحة بان ذلك الاحتفال على جلاله ، كان ناقصاً من احدى نواحيه . لقد كان وجود المرأة فيه محسوساً ، ولكن واحدة منا لم تقف على هذا المنبر . مع ان الدكتور صروف الذي كان مجدداً في اسلوب الانشاء ، وطريقة التفكر ، وصيغة التعبير ، وتقديم الغذاء العلمي من مكنونات الشرق ومبتكرات الغرب جميعاً ، كان مجدداً في احترام المرأة والدعوة الى تعليمها وتثقيفها ، في نشر ما ثرها وارشادها الى واجباتها ، في العطف على يقظتها وفي حث الاقلام النسائية على الكتابة والافصاح

والادلة على ذلك عديدة في المقتطف منذ نشأته. فمن باب تدبير المنزل الى باب شؤون المرأة وتدبير المنزل، الى باب شهيرات النساء المتفوقات في علم أو قن أو عمل ، سواء من نساء الماضي والحاضر في مختلف الام. وقد قامت بتحرير هذا الباب حيناً ما السيدة ياقوت صروف ، قرينة الفقيد الكبير كما كتبت في المقتطف المرحومة السيدة مريم نمر مكاربوس والمرحومة السيدة رحمة صروف . وترجم الدكتور صروف فيما ترجم ، رواية وضعها بالانجليزية السيدة ليلى هانم كريمة المرحوم خليل باشا شريف، احد وزراء الدولة العمائية سابقاً واخي المرحوم على باشا شريف رئيس مجلس شورى القوانين السابق. وعني سابقاً واخي المرحوم على باشا شريف رئيس مجلس شورى القوانين السابق. وعني

بطائفة من اهم الكتب العربية والأفرنجية لمعالجة الموضوعات النسائية، وايّد قاسم امين في كتابيه عن تحرير المرأة كما عاد الى ذلك الموضوع الرئيسي من دعوة قاسم بعد وفاة زعم اليقظة النسوية في وادي النيل

كذلك يبدو اكرام الدكتور صروف للمرأة في رواياته التأليفية الثلاث: « فتاة مصر » و « غادة الفيوم » و « اميرة لبنان » ، حيث جعل لكل من البطلات شخصية كبيرة جذا بة جمعت بين جمال الانوثة ، ورقة العواطف وعلو الادراك ، وسعة المعارف و ثقافة المواهب مع الصيانة الاخلاقية . وكل ذلك دليل على ان في خياله مثلاً أعلى المرأة اراد ان يثبته في عالم المحسوس . وقد اثبته في الواقع بعنايته بكر عاته الثلاث وتنقيفهن وتعليمهن على خير مثال فجاءت كل منهن نوراً في محيطها . وتيسر له ذلك عبله الفطري و بمساعدة المرأة الفاضلة التي من الله عليه بها شريكة لحياته . فاني اذكر الناعند ماكنا في مجالسنا نتحدث عن الحجارة الكريمة ، كان الدكتور صروف ببتسم الناعند ماكنا في محجبني الياقوت ، وعندي منه شي ، كثير ! »

李春辛

وكيف انسى تشجيعة لي والحاحة الشديد علي " بالكتابة ، وافساحة صدرالمقتطف لكل ما نشرته فيه عن الكاتبات بالعربية وعن اليقظة النسائية ? فهو الذي بعد ان نقل نابني لباحثة البادية يوم وفاتها ، اقترح علي ان الحص المقتطف آراءها ودعوتها الاصلاحية . واذ هممت بالكتابة وجدت ان فصلاً واحداً يضيق دون المراد ، فكان الفصل سلسلة فصول هي الاولى في اللغة العربية كُتبت على طريقة البحث الحديث عن كنبة عربية بقلم كاتبة عربية . ولما رأيت الباب مفتوحاً تابعت الكتابة عن الشاعرة المصرية عائشة عصمت تيمور وعصرها ووسطها ، وعن الاديبة اللبنانية وردة اليازجي وشعرها و نثرها . ثلاثة كتب ، على عيوبها ، اظنها الوحيدة من نوعها في تاريخ الآداب العربية والفضل فيها للدكتور صروف الذي رفع موضوع المرأة الى جانب الموضوعات العربية والفلسفية واللغوية والتاريخية في مجلته الخطيرة وبذلك انالني أنا شخصياً ، والله والفلاء والعظاء والعظاء والعلاء والعلاء والعلاء والعلاء والعاد والعلاء قبول الموضوعات النسائية كأهم ما هو حري بالبحث والالتفات

فاذا ما احصيت مآثر هذا العالم الحكيم لم تكن هذه المأثرة اقلها. ويوم يذكر للذكتور الناريخ المحقق المنصف اسماء منشطي اليقظة النسائية والعاملين لها، تحتم ان يكون للدكتور

2

المغا

ال

1

صروف بينها مكان ، وكان بخدمته هذه كما بخدماته الاخرى ، في طليعة الحالدين

ذكرت الخلود ، ايها السادة والسيدات . وهي كلة طالما تداولناها في الاعوام الاخيرة ، فما هو تعريف الخلود ، ومن هو الخالد

اما خلود النفس بعدالموت فينبثق من العقيدة الدينية وهوسر سحيق في كل ضمير حي وحاجة صعيمة لا تقوم مقامها حاجة. وقد كان هذا الموضوع شغل الدكتور صروف الشاغل طول حياته. ولكن الخلود بمعناه المدني او العلماني ان صح هذا الوصف اي خلود الشخصية في هذا العالم بين بني الانسان — ترى ماذا نعني به عند ما نشير اليه اهو بقاء الاسم الخالد متكرراً على الالسنة تتجاوب به الاصداء على توالي الاحقاب ? أمعناه أن مبادئ الشيخص الخالد وتعاليمه تظل شائعة بين ابناء الاحيال الآتية تزكي منهم الهمم ، وتنيلهم المعلومات والفوائد ، وتوحي اليهم حب النشاط والعمل ؟ الم معناه أن بين ملايين الاسماء المنسية في هاوية الزمان ، هناك اسماء تظل خافقة كالرايات ، مضيئة كالمنائر ، هادية كالاعلام في الصحراء ، مشجعة كاصوات الحب والحياة قد يكون للخلود في هذا العالم بعض تلك المعاني او كلها . ولكن لدي عن الخلود فكرة اخرى استميحكم في الافضاء بها اليكم

الخالد في تقديري هو الذي خطا بجماعته خطوة حاسمة في الميدان الذي تفوق فيه. الحالد هو الذي جعل وسطه ، بفضل جهوده، خيراً مماكان قبلولادته . الحالد هو الذي ثقف وأهى جانباً من الشخصية العامة، فكان له في تكوينها اثر لا تمحوه الاعوام والدهور وتلك الخطوة العلمية والثقافية التي خطاها الشرق في نصف قرن على يدالمقتطف،

هي التي نسجلها للدكتور صروف في توديعه كما سجلناها من قبل في تحيته . انهُ خالد بها لانهُ عمل في تكوين الشخصية العامة واهّــلها للتقدم في مراحل التاريخ والعمران

فلا تطرقي حزناً واسى ، يا زوجة صروف انت التي قاسمتهُ ساعات الحياة في الوانها البهيجة والفاعة وطعومها المربرة والسائغة . بل تعالى نسر بالخيال لزيارة ذلك الضريح البعيد في ظل الغصون . وبينا تتعاون ايدي الرجال القوية النبيلة على ضفر اكليل التكريم والتقدير للفقيد الكبير ، فلنقدم لهُ محن ، بالنيابة عن المرأة الشرقية ، زهرة الشكر ان مبللة بدموع القلب ولنودعهُ بهذه الكلمة الشهيرة لفيكتور هوجو :

« اينها الشمس المتغيبة وراء الافق ، ان اشعتك باقية الانوار ١ »

كُلَّة نقابة الصحافة القاها الدكتور هيكل بك رئيس تحرير السياسة

ايها السادة: في هذا المكان نفسه ومن ستة أسابيع مضت كنا نؤبن محفيًّا من اعلام الصحافة اغتاله الموت وهو في ميدان الشرف يناضل نضالاً سياسيًّا عنيفاً. كنا نؤبن صديقنا وزميلنا المغفورله امين بك الرافعي الذي سقط شهيداً في جهاده السياسي وما يزال في عنفوان القوة وفي صدر العمر. وها نحن اليوم نؤبن علماً آخر هو المرحوم المغفور له الدكتور يعقوب صروف فنذكر اذ نؤبنه شيخاً من شيوخ الصحافة قضى حانه في خدمة العلم من طريقها لم يعرف الكلال ولا السام الى نفسه سبيلاً. شيخاً كان في مثابرته وصبره على بث الفكرة العلمية التي تحتاج الى الوقت الطويل ما كانه امين الرافعي في اندفاعه القوي لتحريك الجماهير

وليس منا من يذكر يعقوب صروف ومثابرته وصبره الطويل ولا يذكر أنا في هذا المكان نفسه ومن سنتين مضتاكنا محتفل بيوبيل المقتطف الذهبي لانقضاء خمسين سنة على جهاد الدكتور صروف العلمي والاجتماعي من طريق الصحافة ويذكر حين ذكر هذا اليوبيل كيف اشترك قراء العربية جميعاً في انحاء العالم المختلفة فيه اشتراكاً قابيًّا دل على صدق تقدير قراء العربية جميعاً لهذا المجهود المجيد الجليل

والواقع ان حياة المغفور له الدكتور صروف تتلخص في مجلة المقتطف. فلقد عاش هذا الرجل صحفيًّا بمعنى خاص غير المعنى الذي يتبادرالى الاذهان من كلة الصحفي. عاش صحفيًّا متخصصاً لناحية معينة هي نشر العلم وتوطئته على لسان الصحافة . ولذلك بعجب كثيرون اذ يقال لهم ان الدكتور صروف لم يكن له اشتراك فعلي في تحرير جريدة الفطم التي يظهر اسمه عليها. وانه لم يعن يوماً من الايام عناية الصحفيين الذين محررون الصحف اليومية بالشؤون السياسية ويعجب كثيرون كذلك اذ يقال لهم ان كل سطر من سطور مجلة المقتطف كان لا ينشر قبل ان يقف الدكتور صروف على كل شؤون لشره فهو الذي يصححه التصحيح لشره فهو الذي يضعه في المكان الذي يختاره من المجلة. وهو الذي يصححه التصحيح الاخبر فاذا ظهر المقتطف كان اذن صورة نفسية للدكتور صروف اثناء الشهر الذي سفرة فواذ على الما الما الدي والدي الما الما الما الدي الما الدي الما الدي الما الما الدي الما الدي الما الدي الدكتور صروف العلمي الدقيق

لم بكن الدكتور صروف اذن صحفيًّا سياسيًّا ، ولم يكن يعنى في حياته الصحفية

بشيء عنايته بالشئون العلمية ، فهو اذن كان صحفيًّا اختصاصيًّا ، ان صح اطلاق هذا التعبير على الصحفيين كما يطلق على الاطباء أو على المهندسين وقد تخصص لهذاحتي ملك عليهِ العلم منذ اول تخرجه من الكلية الاميركية ببيروت كلَّ نفسه فرأى فيهِ القوة المحركة لحياة الافراد ولحياة الجماعات. ولما كان الشرق اول نشأة هذا الرجل بعيداً عن تمثل الروح الغربية تمثيلاً يكوَّن لنفس طبقات المتعلمين فيه فقد أخذ صروف نفسه بان يجمل الصحافة اداة نشر هذا العلم الذي احبةُ حبًّا جمًّا . والصحافة أداة قوية في تعميم العلم وتوطئته قوتها في نشركل ما يختص بحياة الجماعة من اسباب التفكير والشعور وفي سبيل نشر العلم من طريق الصحافة قضى الدكتورصروف حياته بين جدران مكتبته يطالع وينقب ويتابع تطور العلم وما يجد فيهِ من الآراء والمكتشفات ليجليها على الناس في المقتطف وهو في هذا كأن مخلصاً للملم والصحافة وهما محبوبان مستبدان يستنفدان من المخلص لهماكل هباته وصحته وقوته وهو بذلك راضكل الرضا مغتبطاً أشد الاغتباط. وأن الذين رأوا الدكتور صروف في مكتبته آخر حياته وقد جلل الشيب رأسه وعجزت ضجة العالم الخارجي عن ان تصل الى مسمعه ، والذين شهدوهُ وهو يقلب في صحف كتبه بشغف وشوق يزيدان اضعافاً مضاعفة على تقليب الكشرين اجمل الصور واعطر الرياض والذين لاحظوا انكبابه يكتب للمقتطف ثم انكبابه على تجارب محف المقتطف قبل طبعها يعيد عليها آخر نظراته لتصحيحها هؤلاء جميعاً يقدرون مبلغ ما ملك العلم وما ملكت الصحافة على ذلك الرجل حياته ، ويقدرون مبلغ ما تحكم العلم وما تحكمت الصحافة في وجوده تحكماً استبداديًّا محبوباً ، ويقدرون مبلغ اخلاصه للعلم والصحافة اخلاصاً لم تشبه قط شائبة

و محبة العامل عمله واخلاصه له هما أيها السادة قوام نجاح العامل ونجاح العامل جيعاً فاذا مدت المقادير للعامل في حياته فزاده ُ ذلك محبة لعمله واخلاصاً له ثم كان عمله متصلاً بالهم و نشره فذلك سر القدرة وسر تقدير الناس بل تقدير التاريخ للرجل وعمله، ولقد قضى المغفور له الدكتور صروف اكثر من خمس و خمسين سنة في جده الصحفي لنشر العلم فاعترف العالم له أ في حياته بفضل هذا الجهاد العلمي اجمل اعتراف وهو لاشك سيعترف له بعد وفاته بهذا الفضل اخلص اعتراف واصدقه . وان اسرة الصحافة التي شرفتني نقابها بالقاء هذه الكلمة بالنيا بة عنها لتشعر لفقد المغفور له الدكتور صروف باكبر الاسي وترجو الله له الرضوان بمقدار اخلاصه الجم المتواضع للعلم والصحافة باكبر الاسي وترجو الله له الرضوان بمقدار اخلاصه الحم المتواضع للعلم والصحافة المناس وترجو الله له الرضوان بمقدار اخلاصه الحم المتواضع للعلم والصحافة

مرثية حافظ بك ابراهيم

أبكي وعين الشرق تبكي معي على الاريب الكاتب الالمعي جرى عصي الدمع من أجله فزاد في الجود على الطيّع نقبص من الشرق ومن زهوم فقد البراع المعجز المبدع ليس لمصر في رجالاتها حظ ولا للشام في أروع مصاب صر وف مصاب النهى فليبكه كل فؤاد يعي كُر م بالأمس وأكفانه تنسجها الأقدار للمصرع صغة لمنعاه من الأدمع فعاش مل العين والمسمع خلا من الفضل فلم ينفع ينهار منها صلف المدعى أزهى مر · السيفين والمدفع يشبع من حصل من علمه وهو من التحصيل لم يشبع مبكراً تحسبه طالباً يسابق الفجر إلى المطلع قد غالت الأسقام أضلاعه والرأس في شغل عن الأضلع مات وفي أعله صارم لم ينب في الضرب عن المقطع يخن له عهداً ولم يخدع ما ضل في الورد عن المشرع ولم يحزه أ جاهل او دعي في النقل والتصنيف اربى على مدى ابن بحر ومدى الاصمعي وأي باب منه لم يقرع كالنحل لا يعفو عن الاينع فتحسب القراء في جنة عقولهم في روضها ترتعي صروف لا تبعد فلست الذي يطويه طاوي ذلك المضجع اسكتك الموت ولكنة لم يسكت الآثار في المجمع ذكراك لا تنفك موصولة في معهد العلم وفي المصنع

يا صائغ الدرّ لتكريمه قد زين العلم باخلاقه تواضع والكبر دأب الفتي تواضع العلم لهُ روعة وحلة الفضل لها شارة صاحبه خسين عاماً فلم موفق أنى جرى ملهم لم يبره بار سوى ربه أي سبيل للهدى لم يرد يقتطف الزهر ويختاره

شكر اسرة الفقيد

بلسان صاحب السعادة السر سعيد باشا شقير

« ما اكرم هذا الشعب واطيب عنصره ومااشرف خدمة هذا البلد وأعمرها » هذه هي الكلمات التي فاه بها لي المرحوم الدكتور صروف في آخر يوم من شهر ابربل منذ نحو سنتين ونحن خارجون معاً من هذه الدار عقيب الاحتفال بعيد المقتطف الذهبي ثم زاد على ذلك قائلاً:

« ترى أنستحق يا سعيد هذا الاكرام وهل لنا حقيقة في مصر والشرق مثل هذا المقام — وهل ما فعلناه يستوجب حفلة باهرة كالتي شهدناها يضعها جلالة الملك فؤاد تحت رعايته ويرأسها وزيرمن وزرائه ويشترك فيها الامراء وسائر الوزراء وعظاء البلاد ونوابها وادباؤها على اختلاف مذاهبهم ومشاربهم ويبعث اليها سعد على رغم اعتلال صحته بكلمة يقول فيها ما قاله في المقتطف ومنزلته في مصر واثره في تقويم الافهام وتثقيف الاذهان »

ثم صمت هنيهة ونحن ساترون معاً وعاد فاستأ نف الكلام مجيباً بنفسه عما كان شاكاً فيه فقال:

«كُلَّ — بل هذا الشعب كريم وقادتهُ وكبارهُ واصحاب الكلمة فيه اكرم فهم في خدمة العلم والعمل على نشره في البلاد يعطون ديناراً بدرهم وأخاف ان اكون قد قصسرت في اداء واجب الشكر لهم في الحفلة. ولا يُدخر س اللسان مثل الشعور العميق بالجميل « ولكن يجب ان نحسن العمل اكثر وان نستمر على وقف اقلامنا ومواهبنا وارواحنا في سبيل خدمتهم ولا ند خر وسعاً في تقويم الافهام و تثقيف الاذهان كا قال سعد لنبقى موضع ثمقتهم ولكي لا يعتقد احدهم انهُ اخطاً في ظنه بنا فنسقط من المرتبة التي وضعونا فيها واذا لم عد الله في اجلنا فتقومون انتم يا ابناء ناواخوا ننا بهذا الواجب « هذا ما صحت عليه عزيمتهُ بعد تلك الحفلة وذلك الاكرام وهو ان يداوم الجهاد على رغم الخامسة والسبعين من عمره في خدمة الادب و نشر العلم في هذا القطر بواسطة على رغم الخامسة والسبعين من عمره في خدمة الادب و نشر العلم في هذا القطر بواسطة المقتلف وسواهُ من المؤلفات مماكان قد اخذ لهُ العدَّة وجمع الاُهبة . ولكنهُ كان يخشى ان لا عد الله في عره إلى ان يحقق امانيه و يوفي مصر وابناءها دين الجميل الذي السدوهُ اليه فاوصانا نحن بإيفائه ووضعهُ في اعناقنا

ولم تكن مخاوفهُ في غير موضعها فلم يأت العام الثاني على تلك الاقوال حتى كان ما خاف ان يكون ومضى في سبيل من مضئ قبلهُ

وقفت هذا الموقف وفي هذه الدار منذ نحوسنتين نائباً عن متخرجي جامعة بيروت الاميركية اشارك الجمع بتكريم الراحل العزيز وتهنئته بعيد المقتطف الذهبي وانا متهالل الوجه باسم الثغر مغتبط أني ابن الجامعة التي تخرج فيها هو كأن الاكرام الذي ناله بلحقني شيء منه بسبب صلة الادب والنسب بيننا

واليوم اقف في الدار عينها ضيق الصدر منقبض الوجه نائباً عن اسرته وذوي فرباهُ الذين انا واحد منهم لا للاحتفال بعيد آخر لهُ بل للبكاء عليه وسماع اقوال الخطباء والادباء في تأيينه ولتقديم واجبالشكر لكم لمؤاساتكم لنا في احزا تناوالعطف علينا في مصابنا وشتان بين الوقفتين

وكأني بروحه تناجيني في موقفي هذا من عالم الغيب وكأني به يخاطبني قائلاً:

«الم اقل لكم ما اكرم هذا الشعب واطيب عنصره — رفعوا منزلتي حيًّا الى مستوى لا استحقه . وهذه حفلة اخرى لا تقل عن تلك عقدوها وانا جثة هامدة في الضريح وأخذوا يبالغون فيها بالحقير من اعمالي ويعددون لي من المناقب والصفات ماكل اديب منهم اولى به مني

«يفعلون ذلك كرماً وفضلاً منهم جبراً لنفوسكم الكسيرة وتعزية لقلوبكم الجريحة ونجفيفاً لاجفان قرينتي المقروحة واجفانكم فكيف تكافئونهم على هذا الصنيع? »

ايها الحم العزيز والراحل الكريم ان القوم لا ينتظرون مكافأة على صنيعهم هذا فهم اكرم اخلاقاً واطيب عنصراً حتى مما ظننت وان كان ظنك في كرم اخلاقهم وطيب عنصرهم اقصى ما ينتهي اليه تصور الفكر البشري في كرم الحلق وطيب العنصر. ومكافأتهم كمكافأة كل كبير النفس كريمها — سرورهم بما شرحوا به صدرك حيًّا وخففوا به من آلام ذويك حزناً عليك من بعدك

ولكننا علىكل حال سنعمل كما تريد في خدمة هذا البلدالعزيز الذي جعلناهُ وطنناً كا جعلتهُ وطننا

وها هوذا اخوك الروحي وشريكك الذي وضعت يدك بيده منذعهدالصبا قد استمرَّ في الجهاد على رغم سنه واعتلال صحته وهو ومن معهُ ممن درَّ بتماهم على العمل ساهرون على الناء الواجب لا يخونون لك عهداً ولا يخلفون ظنَّما

وها هو ذا ابن شقيقك وقد اريتهُ معالم الطريق حيًّا قد أُخذ المقتطف على عانقهِ مثالاً يحتذيه وجعل خطاك في الحياة والعمل.أثراً يقتفيه

و محن الباقين من ذويك وذوي قرباك وان لم نكن ارباب قلم فسنشحذ الهمة و نقوم بنصيبنا من العمل في الميادين التي انصرفت اليها مواهبنا وكلنا سنكون يداً واحدة في تحقيق آمالك و تنفيذ رغبا تك فنم هادئاً مطمئناً في ضريحك فقد أديت الواجب ولن تسقط من المرتبة التي وضعت فيها واذا قصرنا فنحن الملومون لا انت

ايها السادة

منذ مضى الردى بالمرحوم الدكتور صروف واليأس مخيم على قلوب اسرته وذوي قرباه تتصدع صدورهم حزناً ويذوبون الما ووجداً كلا ذكروه أو ذكروا شيئاً من آثاره وما اكثر آثاره الحسنة. فهم كل يوم في حزن جديد ولدى كل ذكرى لهم انة ونحيب

ولا عزاء لهم مثل عطفكم عليهم وشعوركم معهم في مصابهم وستكون حفلة التأبين هذه بلساً لجراحهم الدامية وبرداً وسلاماً على قلوبهم الملتهبة

فانا بلسان ارملة الفقيد العزيز ولسان اولاده وذوي قرباه ولساني اقدم واجب الشكر الى صاحب الدولة عبد الخالق ثروت باشا والى صاحب المعالي علي باشا الشمسي وزير المعارف لتكرمهما برئاسة هذه الحفلة واقدم الشكر الخالص ايضاً الى اعضاء لجنة التأبين ونقابة الصحافة لاهتمامهم بعقدها وتنظيمها والى الخطباء والشعراء والادباء الذين ابنوا الفقيد وذكروا من اخلاقه وخلاله ماكان له اجمل وقع في نفوسنا واشكر كذلك صاحب الدولة رئيس الوزراء واصحاب المعالي الوزراء وحضرات العلماء ورجال الدين والشيوخ والنواب والموظفين وغيرهم من كرام القوم الذين حضروا هذه الحفلة او بعثوا لنا برسالة عطف اوكلة تعزية ولم يتمكنوا من الحضور

وحبذا لوكان في وسع اللغة او مقدرة اللسان التعبير الصحيح عن الشعور العميق بالجميل لاصف ايها السادة ما تكنهُ جوانحنا لكم من الشكر والامتنان

ولكن ثقوا اننا لن ننسى لكم هذا الجميل بل يبقى منقوشاً على قلو بنا ما حيينا .وكا رددنا ذكرهُ تهمي من عيوننا دمعتان دمعة حزن على الراحل العزيز ودمعة شكر لكم تعرب عما انزلتموه على قلو بنا من الطأ نينة وعلى نفوسنا من العزاء

جزاكم الله عنا خير الجزاء ولا فجعكم بعزيز

بانالوالقطالافظا

الترغيب في تربية الدواجن (١)

كل مشروع اقتصادي او علمي اذا جمتهُ الحكومة او الجمعيات او الشركات القوية عا واشتد وازداد نفعهُ. وليست تربية الدواجن واستثمار منتوجاتها الأعملا اقتصادينا بفيده النشويق اليه والترغيب فيه لاسيما اذا كان الداعون الى ذلك ذوي مقام خطير في البلاد كلكومة وكبار الشركات والغرف الزراعية والتجارية والجمعيات والنقابات الزراعية رغيرها . ووسائل التشويق كثيرة منها ايجاد مراكز للسفاد ، واقامة المسابقات الزراعية ونوزيع مختلف الجوائز على الرابحين ، وايجاد ديوان للطب البيطري اهم غاياته منع سراية الامراض الوافدة ، وشراء فحول السفاد الممتازة او الاناث الغزيرة الدرثم يهما من الفلاحين باثمان بخسة ، والتضامن تجاه موت الدواجن الح

وراكز السفاد في هي أماكن تربى فيها فحول الدواجن الصالحة للضراب. وند تربى الاناث ايضاً. ويشترط في حيوانات هذه المراكز ان تكون سليمة حائزة على صفات العرق المرغوب فيها حتى يكون نسلها جيداً .والحكومات توجد هذه المراكز للخبل خاصة وتنفق عليها وتوزع الجياد في اواخر الشتاء وفي الربيع على اهم المناطق والنرى فتسفد افراس القرويين لقاء اجرة زهيدة او بلا أجرة .ويُسلم موظف المركز الكي صاحب فرس اسفدها جواد من جياد مراكز السفاد وثيقة تنبيء بذلك وتكون دللا بعرف به نسب المهر الناتج عن هذا الضراب

وعند ماكنت مديراً للزراعة دعوت الحكومة الى ايجاد مراكز للسفاد في اهم الدن الشامية تربى فيها ذكور من الحيل العراب الاصلية فأنشأت مركزين في دمشق وفي حلب لكنهم ابوا الا ان يتعهد خيلها جنود من الحيش ولما كان هؤلاء غير والفين على دقائق صفات الحيل الاصيلة وعادات اهل البلاد في امور السفاد فقد ظات المدة الى الآن

﴿ المَسَابِقَاتَ ﴾ هي ان تعرض الدواجن في محتفل يخصص لهذا الغرض امام

⁽١) عن كتَّاب الدواجن للامير مصطفى الشهابي وهو مخطوط لم يطبع بعد

لجنة من الاختصاصيين في معرفة صفات الحيوانات الاهلية فتحكم في ايها الاجود. ويوزع القائمون بالمسابقة على اصحاب الدواجن التي يحكم لها جوائز مالية او هدايا فضية او نحاسية او خشبية جميلة او «مداليات» او فحولاً للسفاد او شهادات خطية تشهد بحكم اللجنة

واذا صعب على ارباب الفلاحة نقل حيواناتهم الى معرض التسابق فمن الممكن ان تتجول اللجنة في القرى فتفحص الدواجن في اماكنها

وتكون المسابقات اما محدودة لا تتعدى اقليماً من اقاليم البلاد او عامة يتبارى فيها الاكارون في طول البلاد وعرضها . والذين يوجدون المسابقات المحدودة هم الجماعات والغرف الزراعية او مجالس الولايات العمومية غالباً

اما المسابقات العامة فبطلها وزارة الزراعة لانهُ قلما يقوى غير الحكومة على تحمل ففقاتها الباهظة ولاشك ان للمباريات الاقليمية شيئاً من الرجحان على المباريات العامة في العواصم. ذلك ان الاكتّار في الحالة الاولى لا يضطر الى الانفاق في نقل حيواناته الى العاصمة (حيث تكون المسابقات العامة) وفي إطعامها وتعهدها وتجهيز مكانها في المعرض الح

وتقسم الدواجن الى قسمين في مواضع المسابقات الى انواع وعروق (رسوس) فيتحلُّ كل عرق على حدة . وقد تفرق الحيوانات في العرق الواحد الى اقسام كأن يفصل بين العوامل والحلوبة في البقر والذكور والاناث في الحيل العربية الاصلة

ولما كانت الغاية من المسابقات الحث على تجويد عروق الدواجن بحسن الانتخاب في الضراب فمن الضروري ان يكون اعضاء لجنة التفضيل واقفين كل الوقوف على تحلية عروق الحيوانات الاهلية علميسًا ويفيد جعل عدد اعضاء اللجنة قليلاً حتى لا يتنازعوا. وهم يفحصون كل حيوان في مجموعة بادئ بدء ثم يفلحصون كل ناحية من نواحيه حسبا يرونه في قائمة طبعت عليها إسماء النواحي الواجب فحصها في كل عرق ويضعون رقمًا لكل ناحية او لكل ما يقاس كارتفاع الكاثبة (اعلى الظهر) وعمق الصدر الح. ويكون الرقم التام عشرة او عشرين. ويطبعون علامة بالنار احياناً على قرون الحيوانات ويكون الرابحة او حوافرها لنميزها عن غيرها . و عمنع بعض الحكومات غير الذكور الرابحة من سفاد الاناث و تعاقب الذي يخالفون ذلك

يتضح مما اوجزت عن مراكز السفاد ومعارض المسابقات ان هاتين الوسيلتين ها من انجع الوسائل التي تحمل الفلاحين على تجويد حيواناتهم الاهلية ومن تتبع سيرها في بعض البلاد الاوربية تجلّت لهُ فوائدها العظيمة التي لا تقاس بقليل مما تنفقهُ الحكومات فيهما

وسباق الخيل به هو اجراء الخيل في ميادين خاصة لمعرفة اسرعها واقواها واشجعها . وقلما يكون في حلبة السباق غير الخيل الاصيلة . وكان لاجدادنا العرب فيما مضى ولع بالسباق وكلف فكانوا يتراهنون على الصافنات السبّاقة ويضعون السبقة على رؤوس قصب الرماح في غاية المضارحتى اذا مر المجلي (الاول) انتزعها فارسة ولذلك قالوا « حاز فلان قصب السبق » وكان يجتمع في ميادين السباق خلق عظيم من قبائل شتى ويؤمها ملوك العرب وامراؤهم أيضاً . واكبر دليل على اهتمامهم بالحيادالسباقة انهم كانوا يطلقون على كل جواد منها اسماً حتى العاشر في الحلبة . فاول الخيل المجلي ثم المصلي ثم السكيت وهو العاشر ولايتُعتد على يجيء بعده . واشهر سباق في الجاهلية

سباق داحس والغبراء للحرب التي ثارت بسببه بين بني عبس وذبيان

والسباق قديم في الام عرف منذ عرفت الخيل واستخدمت في مصالح الانسان. وهو ما برح انجع وسيلة تقاس بها قيمة الصافنات الحياد. واشهر الانكليز والفرنسيون في القرون الاخيرة بحب السباق. واتخذوا لهذا الغرض ميادين ذاع صبها واستفاضت شهرتها عرفنا منها في ضواحي باريز ميادين لونشات Longchamp وشانيتي Chantilly واوتوي Auteuil وغيرها

وللسباق اليوم قواعد كثيرة وهو على انواع منها التسابق خبباً او عدواً او على جر العربات والثاني هو الاعم. ومنها السباق في الارض المستوية والسباق في التي تعترضها خنادق وحواجز كأنهر صغيرة او قنى او اخشاب او مرتفعات من لبن تقام في وجه المتسابقات من الخيل فيقحمها بعضها ويكبو بعض او تحجم عن اقتحامها فتسبقها رفيقاتها المقدامة السلسلة القياد. ومن قواعد السباق ان يكون وزن السائس بنسبة عمر الجواد وهذه القاعدة ذائعة . ومنها ان تحمل بعض الجياد التي عرفت بالسبق بعض الاثقال حتى لا يظل لها رجحان على غيرها . وتختلف الغاية في الشوط الواحد اختلاف الميادين وعروق الخيل ونوع السباق ومتوسطها بين ٢٠٠٠ و ٤٠٠٠ متر وفي البلاد الاوربية جميات تشرف على السباق وتنفق وارداته في تجويد انسال

المقتطف

الخيل وفي اعمال البر. وواردات السباق لا يستهان بها فرب ميدان في اوربا يبلغ ربعةُ بضعة آلاف من الجنيهات في حلبة واحدة ناهيك بالمبالغ الطائلة التي يتراهن عليها المتفرجون وهي تقسم بين الذين تسبق الحياد التي راهنوا عليها ويظلُّ حزء منها لمن يتعهدون السباق. وفي بيروت ميدان لا بأس به . ولقد اقم سنة ١٩٢٤ ميلادية ميدان تتعهده البلدية في « المرجة الخضراء » بدمشق فاقبل الناس عليه بعض الافيال لكن الثورة السورية التي نشبت في السنة التالية أوقفت السباق فيه وأنني وأنا أكتب مقالي هذا في داري بسفح قاسيون أراهُ عن بعد خالياً خاوياً

ومما برغب في اقتناء الخيل الاصيلة وتعهدها نوع من السباق لارهان فيه الفـه الشاميون في دمشق والاطراف وهو ان تنقسم الخيالة قسمين يقف كل منهما مقابلاً الثاني في احد طرفي الميدان ويحمل كل خيّـال بضع عصى يسمونها «جريداً ». فمرز احد خيالة القسم الاول حتى اذا بلغ منتصف الميدان او اكثر هز العصا ورمي بها فارساً من فرسان القسم الثاني ثم ثني عنان جواده ِ وعاد مركضاً اياهُ . وعلى الفارس الذي سددت العصا اليه ان يتنكها وان يعدي جواده وراء الذي رماه فعرمه بدوره ثم يعود حثيثاً قبل أن يدركه أحد رفقاء خصمه وهكذا . وليس ما ذكرت ساقاً عمناه الحقيقي لكنهُ مبدأ تمتحن به سرعة الجياد وصلابتها وصبرها على الكر والفر ولاشك ان من كان عالماً بالفروسية يعجبهُ هذا النوع من الرياضة لاسما اذاكان لهُ ساعد قوي على اطلاق النصى لكنهُ في هذه الحالة اذا اصابت العصا خصمهُ في رأسه شجته ولهذا يجعلون شروطاً لنوع العصي وتخنها والمسافة التي لا يجوز في اقصر منها ان ري

﴿ ديوان الطب البيطري ﴾ بعض امراض الدواجن المعدية لا يقوى الفرد على منع سرايتها واستيلامًا على الحيوانات الاهلية فما يرغب في اقتناء هذه الحيوانات ان يرى الفلاح في البلاد حكومة ساهرة على منع تفشي تلك الامراض وعلى قطع دارها واسطة رحال دنوان من دواوينها يسمى ديوان الطب السطري

وامراض الدواجن على قسمين معدية وغير معدية والاولى هي الاهم. وأعظمها خطراً الوباءُ والحمي القلاعية والحمي الجمروية والجمرة العرضية (الو ذراع) في البقر، والرعام (خنان) والعُـر" (سراجة) والجرب ومرض الجماع (الوسخ) في الخيل ، والجدري والحمي القلاعية وذات الرئة المعدية ومرض الاظلاف في الضأن والمعز،

والحناق الساق الساري في الجاموس ومرض السُمرَّة في الإيبل

اما الامراض غير المعدية فاقل خطراً وهي كثيرة كمرض بلّع الهواء وكفلج الحنجرة في الخيل

وتخذ دواوين الطب البيطري وسائل كثيرة لمنع سراية الامراض المعدية عند ظهورها مثل منع نقل الدواجن من بلد الى بلد لاسيا من المناطق المصابة الى المناطق السليمة ومثل منع البيع في اسواق الحيوانات الاهلية وعزل الحيوانات المريضة وقتلها والتعويض على اصحابها وصنع المصل في معامل خاصة لتلقيح الحيوانات السليمة اتقاة لسراية المرض اليها وغير ذلك

ويم الحيوانات المنتخبة من اهم وسائل المترغيب في اقتناء الدواجن وتجويد انسالها ان تعمد الحكومة الى شراء فحول منتخبة جيدة التحلية اي فيها كل صفات الرس المرغوب فيها فتهديها الى اناس من ارباب الزراعة اشهروا بحسن تربية الحيل والانعام او تبيعها منهم بشمن بخس بشريطة ان يستعملوها في سفاد عدد معين من الإناث في كل سنة لقاء اجرة زهيدة. وإذا ما انفقت الحكومة في هذا الغرض فجعلت فحلاً أو اكثر من هذه الفحول في كل منطقة زراعية مهمة وراقبت القامين عليها وحثت الفلاحين على من هذه الفحول في كل منطقة زراعية مهمة وراقبت القامين عليها وحثت الفلاحين على وتتحرى الحكومة اهم الفحول احياناً فتدفع الى اصحابها نصف اجرة السفاد طول السنة على ألاً يطالبوا اصحاب الاناث الاً بالنصف الثاني . وامام الحكومات والجمعيات والمنوف والنقا بات الزراعية وسائل اخرى لترغيب الفلاحين في اقتناء الدواب الاهلية وتمهدها واتباع انجع الطرق في تجويد انسالها بالانتخاب الصناعي لكن كل الوسائل أختاج الى المال واقدر الجميع على الإنفاق في هذا السبيل هي الحكومة فعليها ألاً نفن على وزارة الزراعة عا يعوزها من الدراهم في ميزانيتها لاسيا ومن اهم وظائف نفن على وزارة الزراعة عا يعوزها من الدراهم في ميزانيتها لاسيا ومن اهم وظائف هذه الوزارة الدعاية وهذه لا تفلح مالم تعزز بالمال

﴿ التضامن تجاه موت الدواجن ﴾ هو اتفاق بين ارباب الزراعة على تعويض من تموت لهُ دا به لاسباب طارئة . وهم يدفعون لهُ ثمن الدابة كلهُ او قسماً منهُ حسب الانفاق . ويكون التضامن إما على شكل إسعاف الفلاح المنكوب على أثر موت دابته بأن يدفع له كل واحد من فلاحي القرية ما تجود به نفسهُ او يكون على شكل شركة بكافل اعضاؤها فيدفع كل منهم لهذه الغاية مبلغاً سنويًّا متناسباً مع ثمن ما لديه من

الدواجن . ويموس المنكوب مما يجتمع من هذه الاموال . ولا يطلب من المشترك في الفالب اكثر من واحد في المائة من عن دوا به سنويًا . واذا كثرت هذه الشركات في القرى افاد اتحادها في شركة عليا تجمع شملها وتخفف وطأة الطوارى، التي قد تنتاب قرية دون اخرى . وتشجع الحكومات هذه الشركات كما تشجع شركات التعاون التي عاصيل الفلاحين وشراء ما يحتاجون اليه من آلات واسحدة وحيوانات وغيرها . وتكاتف ارباب الزراعة على الطريقة المذكورة هو انفع لهم من معاملة شركات الضان التجارية ذلك ان نفقاتهم في تكاتفهم تكون قليلة عدا انهم يكونون ادرى من غيرهم باسباب موت دوابهم و بما يجب ان يُموس فه من فقد دوا به . ويضمن الفلاحون في اوربا بمضهم بعضاً تجاه موت الحيوانات الاهلية وتجاه حريق المحاصيل والبرد والصقيع وغيرها وكل ذلك يخفف وطأة ما ينتابهم من الطوارى ويرغهم في اعمال والبرد والصقيع وغيرها وكل ذلك يخفف وطأة ما ينتابهم من الطوارى ويرغهم في اعمال الفلاحة ومنها تربية الدواجن

حشرة البرتقال القشرية وابادتها

حضرة الفاضل المحترم صاحب مجلة المقتطف الاغر

بعد التحية اطلعنا في مجالة المقتطف عدد ابريل سنة ١٩٧٨ على مقالة «اعظم الحروب العلمية » وفي الصفحة رقم ٣٧٨ منه تجدون مثبوتاً بها أن قسم الحشرات الاميركي جلب حشرة من استراايا اسمها «قاداليا» وأطلقها على شجر البرتقال المصاب بالحشرة القشرية (Icerya) فالتهمت تلك الحشرة الحشرة القشرية وقضت عليها . هذا هو مختصر الحبر الذي استلفت نظري و الذي دعاني الى كتابة هذا هو التأكد من هجة هذا الحبر وعلى اعتبار انه صحيح لا مبالغة فيه فلماذا لا ترسل وزارة الزراعة في طلب بعض من هذه الحشرة القشرية التي تكبد بواسطة مفوضية مصر في اميركا واكثارها هنا وتسليطها على الحشرة القشرية التي تكبد مصر خسارة عظيمة كل سنة حتى صار يخشي على حدائق الفواكه من التلف والبوار مصر خسارة عظيمة كل سنة حتى صار يخشي على حدائق الفواكه من التلف والبوار أرجو ان تتكرموا بأفادتي وتفضلوا ابو حمس عبد العزيز مخيون أرجو ان تتكرموا بأفادتي وتفضلوا ابو حمس عبد العزيز مخيون

[المقتطف] راجمنا الاصل فوجدنا الترجمة تنطبق عليه وليس فيما نقلناهُ مبالغة فعسى ان تعنى وزارة الزراعة باقتراحكم اذا رأى رجالها فائدة تجنى منهُ هنا . وهذا هو الغرض الاعظم من نشر هذه المقالة وامثالها

بالخِلْمُ لِلنَّالِيَ وَالْمِيْلِ عَلَيْهِ الْمُرْلِيْلِي عَلَيْهِ الْمُرْلِينِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللّهِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينَ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينَ اللَّهِ الْمُؤْلِمِينَ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ا

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المهارف وانهاضاً للهمم وتشحيداً للاذهان و ولكن العهدة فيما يدرج فيه على اصحابه فنحن براء منه كله . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف وبراعي في الادراج وعدمه ماياتي: (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فناظرك نظيرك (٢) أيما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فأذا كان كاشف اغلاط غيره عظيما كان المعترف بأغلاطه اعظم (٣) خير الكلام ما قل ودل . فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطولة

حاجتنا الى الصحف العلمية

حضرة رئيس تحرير المقتطف الاغر" المحترم

من احسن ما يذكر من مآثر عميد المقتطف وفقيد علماء الشرق انكم ورثتم عنه المدل والنصفة في معاملة الكتاب والمراسلين ، وضمنتم لهم حرية القول واباحة النشر في المباحثات تأييداً لما تبتغون من الحقائق وابي لاشكر لكم رغبتكم الي في كتابة هذه السطور فاقول:

علَّقَم على مقالي المنشور في العدد السابق من المقتطف الكريم بما يوهم غفلتنا عن « المجلات العلمية التي يرجى منها الحير العملي للبلدان الشرقية » « وان حاجتنا الى محلات العلوم الطبيعية اعظم من حاجتنا — الى المجلات المذكورة في ذلك المقال — وهي اولى بالتقديم »

ولكن لابدً انكم ذاكرون انّا لما عرضنا مقالنا عليكم وقرأناه ُحرفاً حرفاً وعلم ان الداعي المنبّه الى كتابته ، ماكتبناه ُ في مجلة التربية الحديثة التي اصدرتها هذا العام جامعة القاهرة الاميريكية ، هو المناسبة العارضة لحاجتنا الى المجلات العلمية (الخاصة) كهذه المجلة الاخصائية ثم تكرمتم بعبارات التصديق والاستحسان اذا لم نقل بالثناء والاطراء ، دون ان تبدوا اقل تلميح او تلويح الى ما ذكرتم من امم اغفالنا لتلك

المجلات «الطبيعية التي هي اولى بالتقديم » على ما ورد في تعليقكم الكريم بل تذكرون انّا فارقنا ادارة المقتطف على وعد ان تقدموا في رأس المقال اشارة الى تلك المناسبة الداعية الى تخصيص مقالتنا بتلك المجلاَّت الثلاث دفعاً لما قد يسبق لبعض المفكرين الالبَّاء من فطنة تلك العفلة وتناسينا الشأن الاجلَّ « للمجلات الطبيعية »

ولما قابلنا حضرتكم على اثر صدور المقتطف نبّهنا محفوظكم الواسع الى ما ختمنا به مقالنا من الاستدراك الحبليّ الوافي المطابق لتعليقكم في التنويه بذكر « المجلات الطبيعية التي يرجى منها الحير العملي للبلدان الشرقية »حيث قلنا « انا في كل ما ابديناه ويبديه اقطا بنا افذاذ اللغة من اعلاء كلتها وصون مقامها عن الابتذال والانخذال لا نغفل عن حاجتنا الضرورية الى العلوم العصرية من طبيعية ورياضية واجتماعية وزراعية وصناعية وفنية ولها ما لها من تنوير الاذهان والمعونة القصوى في سعادة الامة ولحاقها بالم الحضارة والعمران غير ناسين ان كل ما يتعلق باللسان من العلوم انما هو وسيلة لاغاية ولذا عر "فت عند العلماء بالآلات»

وكاً نا في سوق ذلك التنبيه سبقنا الى شرح ما تصور ّناهُ وخشيناهُ من مثل ذلك التعليق مستدركين ما عسى ان يأخذنا به رهط المفكرين المصلحين من الغلو بمنزلة اللغة من العلوم الضرورية والتلاهي بالقشور عن اللباب وتغرير الطلاب بالثانوي دون الاولى من العلوم النافعة للبلاد الحقيقة بتنوير الالباب

فترون من ذلك كله إنا لم نخصص بالذكر في تلك المقالة حاجتنا إلى تلك المجلاًت الا لتلك المناسبة الطارئة جرياً على المعلوم من أن المرء أذا ذكر حاجةً في وقتها لا يقصد انكار سائر الحاجات، وأن ذكر الحاص لا ينفي العام وفاقاً لمقامات الكلام ورعابةً لمقتضى الحال

ونحن أنما اسهبنا شيئاً في تفصيل ابواب الحاجة الى المجلة اللغوية لسبين الاول هو التوسط بين المفرطين والمفر طين في درجة الحاجة الى اللغة ومنزلها من الثقافة العصرية ، مما اصبح امر ُ من المشهورات عند العارفين واقر ُ وا فيه الجمع بين الفريقين فنكتفي الآن بالاشارة اليه والثاني وهو ما يقتضي هنا طرفاً من طريف البيان وهو :

ان فوق ما لضبط اللغة من الفضل الاصيل في تحديد المعاني و إبانتها، لهُ أَثْرُهُ النفسي من روعة الجمال المعنوي" والذوقي على حكم ما للفنون الجميلة من وقع اللذة في النفس

مما تطلبه الفطرة ويهفو اليه الطبع، فكما تطرب الدّحن الفني الآخذ بزمام النفس، وكما يتولاك الاعجاب برسم محكم الصنع والطبع — كذلك — ترقص المعنى السامي بارزاً بما يليق من اللفظ الانيق مصوغاً بما يروق من القالب الشائق الرصف البديع الانسجام، وكما يستحسن الدرُّ في عنق الحسناء والمطرف الباهر يجلى بابهى الازياء — هكذا — يستحرك الكلام اذا وافاك باروع نظام واذا اردت المزيد من روائع هذا البيان فلا اقلَّ من الرجوع الى مثل (العمدة) لابن رشيق (والصناعتين) لا بي هلال العسكري من المة الادب المبرزين. ولا اطيل على رب الذوق السليم في هذا التدليل الما احيله الى فعله يوم تعرض عليه صحيفتان في المعنى الواحد احداها في القبيح من اللفظ والركيك من التركيب والبليغ من سواحر البيان — وما اكثر ما نرى مدى الساعات من هذه المعروضات ا

وحاشا لنا ان نقصد بالعبارة العامية وما ينتظم في سلكها محاكاة الادبية والخطابية كالمقامات من السجع المصنَّع والغريب العويص المقنَّع ، الما نريد ان يكون الكلام في ما سوى هذه الفنون الخاصة من مضبوط القياس والمرسل المسلسل والسهل الممتنع على ما تراهُ في مثل هذه المجلة الطريفة ويلذ له محمك ويعشقه طبعك في مثل مقدمة ابن خلدون وتاريخ ابن الاثير واضرابهما من فحول اهل الانشاء وفرسان البلاغة والبيان

مصر ديمتري قندلفت عضو المجمع العلمي العربي في دمشق

التعليم الالزامي والنساء ايضا

كتب حضرة المربي الفاضل الاستاذ حسين افندي لبيب ناظر مدرسة النحاسين الاميرية كلة في جزء يناير الماضي من المقتطف « تحت هذا العنوان » حبذ فيها وجود النساء المعلمات بدل الرجال في المدارس الاولية والابتدائية عند الضرورة وأدلى براهين معقولة تعزيزاً لهذا الرأي نرى انها لا تتوافر في المرأة المصرية واليك البيان: — المرأة في مصرنا ثلاثة انواع احدها يسلك مسلك الحجاب بحيث تكون المرأة في منتهي الحفول والاستكانة كانها وسيلة للتوليد او قطعة من أثاث البيت لاتزور ولاتزار

100

ولا تأتنس ولا تؤانس ولا ينتفع بها بشيء ما حتى ولا في تربية اولادها ١١١ قس على ذلك ما عند نسائنا القرويات. وهذا في نظري إنما هو جناية الرجل لا نه هو السبب في تأخرها بضربه على يدها بهذا السوط الغشوم. ولو انه عالج هذا النقص بشيء من الحكمة واحترمها وهذبها ووفاها حقها الذي فرضه الله لها لكانت اليوم هي غيرها بالا مس . ولكانت له الشريك العامل في تدبير شؤونه ، فانه قد يضطر لترك عمله إذا ما حرضت أو مرض أحد اولادها لجهلها الفادح . وكثيراً ما عركت الاقلام وعالجت ضعف هذا الخلق الاجتماعي المهم . ولكنها لم تأت بفائدة لقسوة الرجل وظلمه ١١

وثاني الأنواع يسلك مسلك السفور بأوسع معانيه بمعني ان المرأة تريدان تتمتع بكامل حقوقها بل قل أنهاكالرجل في الحياة غير انها بالأسف مبتذلة في صفاتها غير راقية في اخلاقها لانها لم تستعمل سفورها بحكمة ولم تتخذه وسيلة لبروزها في المجتمع النسوي الرافي فتفيد الامة وتعمل على اسعاد هذا الحجنس السائر الى الوراء!! فسخر منها الرجل ومهد لها سبيل القضاء عليها وهكذا سارت نحو هاوية سفورها مسرعة . وكانت شراً من اختها الاولى

وثالث الانواع وهو المطلوب . يسلك مسلك الحجاب حتى يقال انهُ من النوع الأول ويسلك مسلك السفور حتى يقال انهُ من النوع الثاني . وهذه المرأة هي التي تعلمت وأخذت قسطها الوافر منهُ حتى نالت الدرجة التي بها تفيد أمنها إفادة حقيقية وهذه الدرة الثمينة قليلة جداً في مصر . لا ننا لا ننكر ان في مصر نا نساء فضليات عاملات قد ضربن بسهم وافر في الاصلاح وهذه آثارهن بادية في رابعة النهار . ولكنهن قليلات

فلتعالج الاقلام هذا الاصلاح وليرحم هذا الحِنس اللطيف وليعمل المصلحون على بروزه مصلحاً مفيداً حتى تقل الامية في البلد والنساء العاطلات اللائي حرمهن الدهر عائلهن ?!

مدرس

ڹٳڔؙ؞ڿٷڋڔؙٚڶڴٳٵ ڹٳۻؿٷٷڔڹڶڟ ۅۺڔۺٙٳڶڹٙڔڮ

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما يهم المرأة واهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الصحة والطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة وسير شهيرات النساء ونحو ذلك نما يعود بالنفع على كل عائلة

الملاج بالمياه المدنية

أقبل الصيف وأخذ الكبراء من رجال الحكومة وغيرهم يمدون معداتهم لمغادرة هذا القطر ذاهبين الى اوربا للمعالجة بمياهها المعدنية تقوية للابدان او استشفاء من الامراض. والذين عادوا منهم بروون لك العجائب عن فوائد تلك المياه. وهذا شأن الاوربيين في بلادهم فانهم يقصدون الاماكن التي فها مياه معدنية للاستحام بها انتجاعاً للقوة والاستشفاء. وقد اطلعنا على مقالة فها وصف الحمامات المعدنية وطرق المعالجة بها وكيفية حصول النفع منها فاعتمدنا عليها في كتابة السطور التالية

ان من ينظر في طرق العلاج المستعملة الآن يستغرب ما يراه من الاهمام المتزايد المياه المعدنية واستعالها في معالجة الاحراض. فإن الوفا من المرضى يتقاطرون كل سنة الى الاماكن التي تنبع منها هذه المياه للاستشفاء بها وكشيرون من الذين زاروا تلك الاماكن واستحموا بمياهها يرون ان الذهاب اليها قد صار فرضاً لازماً عليهم فيقصدونها عاماً بعد عام كانهم مجتاجون الى علاج سنوي تتطلبه ابدانهم. وهذا الامر ليسحديثا فإن الناس من عهد اليونان والرومان كانوا يعتقدون فائدة المياه المعدنية وكانت حمامات بلجيكا مشهورة في عهد ليفيوس المؤرخ الروماني الشهير الذي نشأ منذ الف وتسعائة بلجيكا مشهورة أن الرومان اقتدوا باليونان في الاستحام بالمياه المعدنية وتبعهم الذين طافوا بعدهم من الام

ومعلوم ان العامَّة تتحدث بفوائد طبية كثيرة للحامات المعدنية والاطباء لا ينفون هذه الفوائد بل ان كثيرين منهم يثبتونها ويكثرون من وصف الحمامات للمرضى فيجدر بالباحث المدقق ان يعلم هل لاعتقاد العامَّة وجهور الاطباء في المياه المعدنية سنَد

علمي سوان استُعملت للاستحام او للشرب. وهل فائدتها تفوق فائدة ما سواها من طرق العلاج حتى يُعدَّل عنها اليها. وهل تقتصر الفائدة على استعال هذه المياه في مواطنها او يحسن ان تستعمل في اماكن اخرى او يحسن تركيب مياه مثلها واستعالها في بيت المريض بدلاً من نقله إلى اماكن المياه المعدنية

وقد كان استعال المياه المعدنية في صناعة العلاج اجتهاديًّا فقط مبنيًّا على التجارب والاختبار الطويل و لم يكن له سند علمي لكن العلماء لم يكتفوا بذلك بل اخذوا يبحثون و يحققون فوجدوا ان المياه المعدنية تنقسم الى خمسة اقسام مياه كبريتية ملحية ومياه كبريتية ومياه ملحية حديدية ومياه حديدية ولكل قسم منها درجات مختلفة حسب كثرة المواد الذائبة في الماء وقلتها . و المياه النقية جدًّا من هذه الانواع تستعمل للشرب وغير النقية تستعمل للاستحمام

وقد ظهر بالاختبار الطويل ان امراض الكبد وانواع النقرس والروماتزم والامراض الجلدية على انواعها تفيد فيها كلهاالمياه المعدنية. ثم ظهر بالتجارب العلمية ان المياه الكبريتية التي تستعمل في مداواة المصابين بامراض الكبد تزيد افراز الصفراء فتكثر كميتها ويسرع خروجها وتكثر المواد الجامدة فيها دلالة على ان هذه المياه تقوي الكبد وتزيد فعلها ويستدل على ذلك ايضاً بكثرة خروج المادة البولية من الجسم ولذلك تفيدهده المياه في النقرس وما اليه. وامتحنت المياه الحديدية فوجد انها تسرع في تكون كريات الدم الحمراء وتقوي القوة الحيوية في الجسم كله. فالمياه التي فيها كلوريد الحديد تزيد افراز اليوريا وتقلل حامض اليوريك. وغيرها من المياه الحديدية يزيد افراز الصفراء ولا يزيد المواد الجامدة فيها. فهم حراً من الادلة القاطعة على المياه المعدنية تؤثر في الجسم تأثيراً حقيقيًا

ثم ان طرق الاستجام تفيد لذاتها ولو لم تكن الفائدة من نوع الماء. وتقسم الحسّامات من هدذا القبيل الى اربعة اقسام حمامات حارَّة وحمامات حارَّة كياوية وحمامات حارَّة ميكانيكية وحمامات حارَّة كهربائية. فالاولى اي الحمامات الحارَّة فقط يتوقف فعلها على درجة حرارة الماء وتستعمل فيها المياه الحارَّة والباردة والحمام النزكي والروسي وحمام الهواء السخن وما اشبه. والثانية اي الحمامات الحارَّة الكياوية يتوقف فعلها على درجة الحرارة وعلى المواد الكياوية الذائبة في الماء سوالاكانت ملحية او قلوية او حديدية. والثالثة اي الحمامات الحارَّة المكانكة بتوقف فعلها على حرارة

الماءِ وعلى فعله الميكانيكي في صبهِ ورشهِ وعلى الدلك وقت استعاله . والرابعة اي الحمامات الحارَّة الكهربائية يتوقف فعلها على الحجاري الكهربائية التي تجري في الماءِ وقت الاستحام سوالاكانت متصلة او منقطعة

ولكل من هذه الحمامات فعل خاص به ولاسيما اذا استُسعمل بالحكمة وروعيت في استماله بعض الفواعد. فإن الاستحام ولو بالماء القراح يؤثر في الجسم ووظائف اعضائه المختلفة فإذا اضيفت اليه مواد اخرى واختلفت حرارته عن حرارة الجسم كان تأثيره فيه اشد و تنو عت درجات هذا التأثير بتنوع المياه وطرق استعالها

واشد تأثير الحمامات في الدورة الدموية فان القلب يدفع الدم وما فيه من الغذاء الستخلص من القناة الهضمية الى الاوعية الدموية اي الشرايين والاوعية الشعرية والاوردة فيمر بهافي كل اجزاء الجسم يعطيها الفذاء الذي تحتاج اليه ويأخذ منها الفضول وذلك بتبادل السوائل من جدران الاوعية الشعرية بين الجسم والدم ثم يعود بهذه الفضول لنفرز من الجسم . فكل ما يغير مقدار الدم والقوة التي يدفع بها في ضربة من ضربات القلب ويغيسر سعة الاوعية الدموية يغير قوة الدورة اي ضغط الدم اللازم لفعله في تغذية الجسم و تطهيره من الفضول . والحاكم في هذه التغيرات كلها مجموع عصبي خاص يحفظ موازنها فاذا اوسعت الاوعية الدموية عضواً من الاعضاء ضيستى هدذا الجموع العصبي اوعية تقابلها في مكان آخر لحفظ الموازنة والا تغيرت موازنة الجسم وعلى هذا المجموع العصبي يتوقف حفظ الصحة بنوع خاص لانه يبقي الدورة الدموية في حالة الانتظام مهما تغيرت احوال الجسم الخارجية والداخلية باختلاف الحر والبرد والحفة والضغط والفراغ والامتلاء واختلاف اوضاع الجسم وما اشبه

وقد استنبطت آلة يعرف بها ضغط الدم في الجسم وبرى بها ما يطرأ عليه من التغير ساعة بعد ساعة فتعلم بها احوال الدورة الدموية ومقدار التغذية . فاتضح بهذه الآلةان الحالمات المختلفة تؤثر في ضغط الدم فبعضها بزيد الضغط و بعضها يقلله وهذا الفعل وقتي ولكنه أدا تكرّر يوما بعد آخر تراكم تأثيره بعضه فوق بعض فيمكن استخدام الاستحام طبيعيًّا للتحكم في ضغط الدم وتعديل الدورة الدموية واعادة ليونة الاوعية الدموية الى حالتها الطبيعية وتنويع تغذية الاعضاء . مثال ذلك ان الحامات الحارة على انواعها نقال ضغط الدم والباردة تزيد ضغطه أ. والمواد التي في المياه الملحية والكبريتية نقال الضغط ايضاً . وصب الماء على الجلد بشد ة يزيد ضغط الدم ودلك الاعضاء يقالل

القا

فالق

Y

وار

الضغط بشرط ان لا يدلك البطن دلكاً شديداً لان دلكه الشديد يزيد الضغط اذ يطرد الدم من أوعية البطن الى الدورة العامة

ثم ان الذهاب الى الحمامات المعدنية يفيد بتغيير الهواء والراحة والتخائص من عناء الاشغال وهموم البيت وبترتيب المعيشة والاقتصار على الطعام البسيط والقيام باكراً ونحو ذلك مما يأ ول كلة الى تحسين الصحة حتى لقد يظن البعض ان الفائدة الحقيقية تحصل من هذه الامور لا من الاستحام نفسه. والفائدة حاصلة مهاكان سبها

تنظيف البرانيط

تنظّف برانيط القش بالحامض الشتريك (الليمونيك) او الطرطريك اوالأكساليك اذا اذيب في الماء ومسحت البرنيطة به وفركت جيداً . وذلك بان تبلَّ فرشاه بالماء الفاتر الذي اذيب فيه قليل من الصابون وتفرك البرنيطة بها ثم تغسل عاء نتي وتقتصر بوضع قليل من الحامض في اناء نظيف ويصب عليه ما الاغال يكفي لغمر البرنيطة وتوضع البرنيطة في هذا الماء خمس دقائق وتنشف في الشمس . أو يحرق الكبريت في اناء وتوضع مع الاناء في صندوق ويقفل وتترك معه بضع ساعات فتقصر ولكن اذا قصرت بالكبريت لا يلبث لونها الابيض ان يزول وتصفر ثانية

لعب الاولاد

اللعب لازم الاولاد لتسليم وتقوية ابدانهم. وقد تقوي الألماب عقولهم كما تقوي ابدانهم فيباح لهم الوثب والركض والصراخ وكل ما يقوي اعضاء الجسم الظاهرة والباطنة كما يباح لهم ان يلعبوا الالعاب التي تمرّن قواهم العقلية وتروضها وتدربهم على تحكيم الحركات كالرماية واللعب بالكماب والاكر والدوامات. ولكن قد لا يقتصر والدوهم واقاربهم على اعطائهم هذه اللعب بل يعطونهم لعباً اخرى تقلق السكان بصوتها كالطبول والزمور وما اشبه ويسر الولد بها لانه يسر بكل ما صوته جهوري ولكنه لا يستفيد منها غير اعتياد الاصوات المزعجة واحتقار راحة الناس فخذار من اعطاء الولد لعبة تندم بعد قليل على اعطائه إياها. ومن هذا القبيل ما قد يأول الى جررح فكلها مسل وكلها نافع

مَكَتَبَتَالِمُقَاطِفِينَ

ابن سعود: شعبه وبلاده

لامين الريحاني

IBN SA'OUD OF ARABIA
His People and His Land
By Ameen Rihani Published by Constable London 21/-

تختلف اساليب الكتبَّاب في الكتابة عن الرحلات ومشاهد البلدان. فنهم من بصف كل دقيقة عريُّ بها ويدوّ نكل شعور يختلج في صدره فتأتي كتابته وصفاً مسها -وفي كثير من الاحيان مملا - لكل خطوة يخطوها ولكل مشهد يراه . ومنهم من يدون اللاحظات والحقائق والوان الشعورتم يجمعها ويبوبها تحت مباحثها المختلفة ويكتب كل سِعِثْ مَهَا مستقلاً عن غيره . ويختلف هذا الاسلوب عن الاسلوب السابق في ان النارئ يرى الامور بكلياتها ويقف على النتائج التي وصل اليها الكاتب او الرحالة بدلاً من ان يرافقهُ في مشاهدة الامور الجزئية فيحار بين تضارب الآراء واختلاف النزعات التي تنبعث في النفس لدى النظرة الاولى. ويتراءى لنا ان الاستاذ امين ريحاني قد جرى على الاسلوب الثاني وخيراً فعل . فان القارىء يفتح الكتاب ليطالعهُ وهو سُوجِس من قراءًة مجلد ضخم في ٣٧٠ صفحة عن رحلة في بلاد العرب ولكنهُ اذا انسع لهُ الوقت لم يتركهُ حتى يأتي عليه . ذلك ان كتابة الاستاذ الريحاني تأخذ بمجامع التلوب. فانهُ وصَف رحلتهُ من العراق إلى البحرين إلى العقير إلى النفوديم إلى العقير حبث حضر مؤتمراً سياسيًّا بين ابن سعود ومعتمد بريطانيا في العراق فالحسا فارياض عبر الصحراء حيث نزل في قصر الملك ضيفاً عليه ومن الرياض الى وادي حنيفة فالوشم النصم فالدهناء فالحفر ومقابلته للملك ابن سعود ووصف عاصمته الرياض ومذهب الخوان ومجالسهم وعاداتهم ولعبهم وغزوهم - وصف كل ذلك وصف عالم مطلع على واريخ الام وآدابهم وسياساتهم صافي الذهن صريح القول رشيق المعاني فكد الحديث جامع إناعقل الفيلسوف وقريحة الشاعر وظرف الاديبوذلك باسلوب انكليزي بليغ شهد له

به نقاد الافرنج فيما كتبوهُ عن هذا الكتاب في صحفهم ولا غرو فللريحاني في الادب الانكليزي آيات بدأت بكتاب خالد ورباعيات ابي العلاء ولا تنتهي بكتاب «ابن سعود» فينا هو يتحدث اليك في القواعد السياسية التي يجري علمها ابن سعود في معاملة الانكليز والقبائل العربية المجاورة لحدود بلاده ِ تراهُ ينتقل بك الى وصف البادية وصفاً شعريًّا تشعر معهُ انك رفيق الريحاني تشاطرهُ شعورهُ حين يكون «الليل صافي الجبين رقيق الجلباب شأنهُ في البادية ،تدنو النجوم في سمائهِ من الارض بريقاً وتسمع فيه الاصوات كأنها على طول المسافات الابواق في الغابات لها دوي لطف ينجد ويغور وصدى يتماوجكالنور ». وبينا هو يصف لك ما عراه من آلام الحمى في احدى غرف القصر بالرياض اذا به يسرد لك نادرة لطيفة جرت له ُ وهو ينتفض من قشعريرة البرداء حينًا حاول احد رجال القصر أن « يكوي » قمصاناً من الصوف للملك فلم يفلح لانهُ لم يضع في المكواة فحماً ولا رشَّ الماء على القمصان. وبينا هو يصف لك مصاعب الرحلة في البادية بحدثك عن الواحات التي عرُّ مها وعادات أهلها وما يستطاع عملهُ لزيادة انتاجها . وفي فصل يصور لك صورة للملك وابنائه والمقربين اليه يلعبون ويتنزهون وفي فصل يليه يثبت لك قواعد الوهابية وتاريخها ثم يأتيك بخبر اعظم اصلاح اجباعي قام به رجل في الجزيرة بعد النبي — راجع مقتطف اغسطس سنة ١٩٢٧ مقالة البدو والهجرة — يقوم على ثلاث قواعد: الأولى اخضاع البدو. الثانية حملهم على اعتناق مذهب الاخوان . الثالثة تقييدهم بالأرض بعد تعليمهم الزراعة وجني خيراتها

اذا لم يكن لابن سعود مأثرة غير هذا الاصلاح فكنى به اثراً خالداً ولكن الملك ذو شخصية ممتازة ترتفع فوق شخصيات الرجال الذين يحيطون به ارتفاع هامته فوق هامهم وتفوق قوته البدنية على قوتهم وقد دعاه احد كتاب الافرنج بكرمول الوهابيين ولا ريب في ان امين الريحاني قد نحج نجاحاً باهراً في الله يكون رسولاً بين الشرق والغرب . فقد تهيأ له من اسباب النجاح في رحلته هذه ما لا بتهيأ لغيره من الرحالين الغربيين فهو شرقي عربي يدرك مكامن النفس الشرقية ومعامن التعبير العربي وقد مهدت له صداقة الملك كل سبيل للاطلاع على احوال الوهابيين «من الداخل» ولكن هذه الصداقة لم تعمه عن مواطن الانتقاد حيث رأى في الانتقاد اشارة الى ضعف او حثًا على اصلاح . لذلك رأينا كثيراً من الصحف الانكليزية ترحب بهذا الكتاب البلغ الترحيب و تعقد في وصفه الفصول الطوال و تثبت من صوره طائفة كيرة و تشي



نظمة السلطان ابن سعود



امين الريحاني علابسه النجدية

1

11

4

على صاحبه لما وفق اليه من بسط مسائل نجد واحوالها باسلوب انيق يجمع بين بلاغة الشاعر وظرف الاديب . فعسى ان ينال هذا الكتاب من اقبال الشرقيين بعض ما ناله من اقبال الغربيين . فهو كتاب نفيس يضاف الى كتب الرحلات النفيسة التي كتبت عن بلاد العرب امثال كتب دوطي ولورنس وفلي وغيرهم من المستشرقين

التزيية الوطنية

جامعة ادب وعلم ولغة

« التربية الوطنية» كتاب وضعه الاستاذ المدقق الشيخ عبد العزيز البشري سكرتير وزير المعارف البرلماني . وحسبك بواضعه البشري لتدرك انهُ اثر خالد من آثار المعاني ونموذج طريف من اساليب البيان ومن لم يقرأ البشري ناثراً ما قضى حاجة النفس في اجتلاء حرفة الادب واجتناء ثمرة البلاغة

البشري علىم من اعلام اللغة . مثلت آياته في القلوب فكانت عين المعاني. والبيان السان عينها . تفردت لغته بمناهجها . وتماسكت معانيه بموالجها ومخارجها. فكان له من الاسلوب امتنه ومن التركيب اصدقه. ومن الادب الكامل اوفره. ومن الرأي الرشيد اغزره . فجاء كتاب « التربية الوطنية » ناطقاً بالعقل حافلاً بالحكمة والفضل . يشهد للشري بانه ا بلغ واجاد واحسن وافاد

هو كتاب في اسمه دليل على مرماه. سلس العبارة. لا تعقيد فيها ولا تنافر. سهل النال قريب الى الافهام. جمع شتات المعلومات عن تاريخ ووطن وامة ودستور وحكومة وقضاء وحرية وحقوق وواجبات وسلطة تشريعية وتنفيذية. الى غير ذلك من مقومات الاخلاق وموسعات المدارك . وابهج ما فيه أل تساق الالفاظ وتوارد العبارات واختيار ما بطابق الحال ويقتضيه المقام. فتهيأت اسباب المعاني . متوافرة موادها متسعاً نطاقها الى الغرض الاسمى يسوقه البشري اذ يقول :

«وبعد فهذا الباب «التربية الوطنية» فن لا يكسر موضوعه على مبحث خاص ولا نقصر مسائله على علم معين وانما هو الوان من القول تتصل بقواعد الدستور مرة. وبقوانين البلاد مرة. كما تتصل بنظام الادارة والقضاء في مصر. وبالقانون الدولي وبالتاريخ وما تغيَّر على مصر من الاحداث السياسية وما تتطلع اليه من الاماني القومية. وهذه المسائل وان تعددت و تلونت في اغراضها فهي انما تنتهي الى غاية واحدة هي

تخريج شباب عارفين بحقوقهم قادرين لواجباتهم عالمين بصور الحياة العامة في بلادهم شاعرين عام الشعور بانهم ابناء وطن لا عز لهم الا بعزه ولا حياة لهم الا بحياته ».

اذن انت ترى في التربية الوطنية جامعة صغيرة لدروس الوطن ومجموعة وافية من شؤون الوطن و تاريخه ومرافقه . جديرة بان تشغل من القلوب سويداءها وان تحل في صميمها . فهي وليدة العلم والتجارب وثمرة الادب والاختبار . تبعث في نفوس النشء حب الوطن . وتجعل الاقدام دأيهم . ومضاء العزيمة ديدنهم ، والمعارف سبيلهم والعلم دليلهم . والعقل هاديهم . والحكمة رقيبهم . والحرية مطمحهم . والواجبات غرضهم . والكمال في الوطن غايبهم . وعز الوطن وحياته شعورهم ومشاعرهم

اقرأ البشري منطلقاً في اسداء النصيحة . ناشراً لواء المنطق الصحيح. رافعاً علم المدإ الصادق في قوله :

«وليس أعود بالشر والاذى على الفرد والمجموع معاً من ان يجهل الناس حقوقهم وواجباتهم فانهم اذا جهلوا حقوقهم قصروا في استقضائها واستهدفوا لالوان البغي تقع عليهم تعصف بحرياتهم. واذا جهلوا واحباتهم تجاوزوا حدودهم واطلقوا أيديهم بالمدوان والاذى فاختل النظام واستهدفت البلاد للفوضى وليس وراءها الآ الخراب والدمار»

بل اقرأ « محاورة بين الاستاذ وتلميذه عن الاسرة والامة والوطن والوطنية » يعد بك صحيح الفهم الى معرفة صحة المرامي. تجلى وصفها بالالفاظ وتجمل وقمها بالمعاني فجاء الحوار كتفريد الطير فوق الافنان بفنون الالحان وحب الاسرة وبحد الاوطان يتلقاها التلميذ بوجه وسيم و ثغر بسيم . ويلقيها الاستاذ بنثر نضير ودقة تفكير وجمال تصوير . تغري التلميذ في الاستزادة من «التربية الوطنية» بحيث ينو رالامل في نفسه و شمر العمل في صدره

واذا رغبت في اجتلاء البحث الصادق وما اجتمع اليه من حسن التعبير الرائق وجمال المعنى مبنيًّا على السس التربية في الاخلاق. فاقرأ «وحدة الاماني» حيث يقول: «وكما ان لك امنية في الحياة هي ان تتقدم في طلب العلم حتى تنال اعلى الشهادات ثم تكون رجلاً عظياً. وكما ان لاسرتك امنية هي ان تعيش سعيدة موفورة الرزق والكرامة. فاعلم كذلك ان لهذا الجسم الواحد « الامة » المكون من الاسر المختلفة اماني في الحياة وامالاً تجمع اسره وتربط افراده لان في تحققها هناء الجميع وعزهم وليست الاماني القومية في كل الامم واحدة فان امنية كل امة تتبع حوادثها وظروفها

وحاجاتها فمن الامم من تكون امنيتها مادية محضة كالتفوق على سارً امم العالم في التجارة والصناعة ومنها من تكون امنيتها قومية ترمي الى جمع شماما وتمتعها بحريتها واستقلالها» وما ابلغ قول البشري في وصف الحرية ينظم فيا فرائد العقود . وينثر فيها فرائض الحقوق والواجبات فيضع للحرية حدًّا. ولا تحد الحرية الا بالمنطق والمعقول ثم يحدد لك الحرية مع حفظ وفعها وصون كرامتها فتظهر لكحسًا ومعنى وتلمسها شعوراً ومبنى في براعة عبارة وعبارة بارعة تجلو امامك المهم فتظفر بالحرية الصحيحة اذ يقول: «ومعنى هذه الحرية التي تكفلها الدساتير ان يكون للانسان الحق في ان يقول ما يشاء ويفعل ما يشاء بشرط ان لا يخل بالواجب المفروض عليه ولا يسي الى غير م من الناس . اما الحرية المطلقة التي لا تقف عند حد والتي تبيح للانسان ان يقول ما من الناس . اما الحرية المطلقة التي لا تقف عند حد والتي تبيح للانسان ان يقول ما

يشاء وأن يفعل ما يريد ولو اخلَّ بالواجب المفروض عليهِ او اساء الىغيره من الناس فهذه لا تتصور الا في اشد حالات الفوضي وقد عرفت أنها مدعاة الهلاك والدمار »

أما حديثه عن « النعليم» فيستقر في النفس والقلوب مستمدًّا من الحق نوره ومن الصدق ظهوره ومن الحض على التعليم اطيبه وابرعه ومن الحث للاقبال عليه اوقعه وارفعه تحقيقاً للغاية القصوى وامحاء للاميّة الفاشية واستباقاً الى مناهل العلم ومجاراة الام الراقية و بذلك يسمو بالامة فضلها ويعظم بالعلم شأنها

وما ابلغ قول البشري في « أن التعليم وأجب وطني » :

« ذلك يا بني انه كيس اضر بالامة ولا ادعى الى تأخرها في جميع مرافق الحياة من انتشار الحمل بين ابنائها . وهيهات لجاهل ان يهتدي الى الطريق المستقيم . واذا علمت ان بلادنا المصرية التي يزيد اهلها على ١٣ مليونا ليس فيها مامًّا بالقراءة والكتابة الاحوالي ١٨٠ الفاً اي بنسبة ٨ في المئة وان بين البلاد الغربية من زالت الامية عنها عاماً ومن بلغت نسبة المتعلمين ٩٠ في المئة . علمت مبلغ العناية التي يجب ان بذلها لمكافحة الامية ونشر النعايم في البلاد . لهذا اوجب الدستور جعل التعليم الاولي الزاميًّا للمصريين من بنين وبنات بحيث لا يمضي كثير من السنين حتى تكون الامية قد زالت من البلاد »

وفي التربية الوطنية غير ما تقدم بيانات ضافية ومعلومات دقيقة عن السلطات المحلية وفصول وافية عن الحكومة ووزاراتها ومصالحها واختصاص كل منها .وحسب المطالع ان يتصفحها ليم عن الماماكافياً يسهل له الوصول الى معرفة الدوار وما عليها وما لها .

الد

الا

والكتاب على هذا المنوال من قوة تفكير ودقة تصوير ومتانة تعبير نأت به عن مواطن الحلل فظهر سهل المأخذ قريب المورد عتاز بجلاء معانيه وسلامة الفاظه كما رأيت في ما اثبتناهُ شاهداً على حسن الذوق وغزارة المادة وفصاحة التركيب

والبشري في غنىً عن التقريظ وكتاب «التربية الوطنية» غني عن الدعاية والتحبيذ وانما هو واجب علينا نؤديه وهو حق لهُ نوفيه وكفاهُ ان يشملهُ جلالة المليك بعنايتهِ وعطفه وان يولي « الكتاب من الرعاية السامية ما ينقطع دو نهُ جهد الشكر »

هذه كلة نزيهة في كتاب البشري كنا نود ان نتبعها باخواتها فتكون وافية لهـذا السفر القيم لولا ضيق المقام وقصرالوقت فاكتفينا بها صادرة عن شعور واعجاب ومرسلة عن وفاء واحترام الاسكندرية توفيق طنوس

مطبوعات مكتبة المنار

اهدت النا مكتبة المنار المشهورة طائفة من الكتب التي طبعتها اخيراً ومنهاكتاب « الوحدة الاسلامية والاخوة الدينية » وهو يشتمل على مباحث اصلاحية بين عالم مصلح ومقلد جامد في شؤون علمية ودينية واجتماعية متفرقة وتمنهُ ٥ قروش. وكتاب « ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد ومنافاة الاسلام » وعنهُ ٣ قروش والكتابات تأليف العالم الجليل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء. وكتاب الصحة تأليف الزعيم الهندي الكبير مهاتما غاندي وترجمة الاستاذ الشيخ عبد الرزاق المليح آبادي وهو يشتمل على قسمين بحث في القسم الاول في حقيقة الصحة والمحافظة عليها وتركيب جسم ألانسان والهواء وضرورته للصحة والماء ونظافته والغذاء وشروطه ومضار الخر والافيون والدخان والشاي والقهوة والكاكاو والبقول والبهارات واضرارها وكم مرة يجب ان تأكلوالرياضة واللباس والزواجواضرار الشهوات ومنافع العزوبة والبابالثاني في علاج الامراض بالهواء النتي وبالماء والبخار وبالتراب وعلاج سائر الامراض المعدية بوصفات وصفها غاندي وتربية الطفل واسعافات الطوارئ الفجائية وخاتمة في وجوب استخدام الجسد وقواهُ للخير وعبادة اللهو تمن الكتاب o قروش.ورسالة «الواردات في نظريات المتكلمين والصوفية في الفلسفة الألهية » ويليها العقيدة المحمدية وهي تأليف الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده وعنها ٢٠ ملماً والكتب كلها تطلب من مكتبة المنار بشارع زبن العابدين عصر

مطبوعاتاخرى

والدين والتعصب بقلم اسعد افندي الغريب صاحب مجلة الشمس اللبنانية اشار في مقدمته إلى الغاية من وضعه بقوله: اننا بهذا الكتاب لا نعارض الدين ولا نعاكسة بل ندعو الناس إلى التمسك بجوهره والعمل بشرائعه ليصير المسيحي مسيحيًّا بالفعل والمسلم مسلماً بالفعل . ومتى صار هذان المتدينان يعرفان حقيقة المسيح ومحمد يصيران فعلا اخوين متحدين تربطهما روح واحدة صافية شريفة مشتقة من مصدرين وان اختلفا اسماً فقد اشتركا واتفقا غاية وجوهراً ومعنى ». وهي غاية سامية شريفة ولكن السبيل إلى تحقيقها وعر. فانه قد مضى على نشر مذهب دارون ٦٩ سنة ولكن ثارت ثورة رجال الكنيسة في السنة الماضية لما التي السر ارثركيث خطابه النفيس الذي ترجمناه في المقتطف وعنوانه والمهذيب بين طبقات الشعب الانكليزي . ولكن نشر الكتب وكتابة المقالات في تقريب حقائق طبقات الشعب الانكليزي . ولكن نشر الكتب وكتابة المقالات في تقريب حقائق الحيا الاساسية افضل وسيلة لنبذ هذا التعصب وحث الناس على التمسك باصول الدين القويم . فعسى ان يكون هذا الكتاب خطوة الى الامام على هذا الطريق الوعر القويم . فعسى ان يكون هذا الكتاب خطوة الى الامام على هذا الطريق الوعر

فذكرى كليقلند ضودج به المستركليقلند ضودج من اشهر المحسنين الاميركيين لأ أياد بيضاء على ترقية التعليم بما وهبه من الهبات المالية الكبيرة الى كلية روبرت بالاستانة وجامعة بيروت الاميركية وغيرها من معاهد التعليم في الشرق الادنى . وهو والد الدكتور بيارد ضودج رئيس جامعة بيروت الاميركية الحالي . وهذه الرسالة تحتوي على سيرته ورسائل التعزية فيه ومقالات التأبين التي كتبت في صحف سورية او تليت في حفلة التأبين التي اقيمت له في بيروت . وقد اجاد الاستاذ امين تتي الدين في قوله في حفلة التأبين التي على صدقاته

خازن المال مشرك عبد الله وصلى للمال في خلواته

وعظ الاغنياء حيًّا وامسى عظة للدهور بعد مماته

﴿ كتاب النّاس الاحكام المدنية النهائية ﴾ علماً وعملاً بالمحاكم الفرنسية المختلطة الاهلية تأليف الاستأذ احمد منيب محام بالمحاكم المختلطة ومحكمتي الاستئناف الاهلية والشرعية . طبع بمطبعة النّرقي بشارع الساحة بمصر وثمن النسخة ٢٠ غرشاً مصرياً

الد

رد

المن

واز

هند

﴿ الاسرة العلوية في مصر ﴾ طائفة من الشور مرفوعة الى حضرة صاحب الجلالة فؤاد الاول ملك مصر المعظم من نظم الاستاذ يوسف الحاج طُبعت بمطبعة المقتطف والمقطم

و الكتاب السنوي اللجمعية العامية بمدرسة الزراعة العليا بالجيزة يحتوي على مباحث زراعية عملية ونظرية وتاريخية مثل « الكائنات الحية في التربية واثرها في نمو النبات »و « نصيب السودان في انتاج قطن الامبر اطورية »و «حاجة مصر الى البساتين ووجوب تعميمها » وغيرها من المباحث المفيدة

﴿ جلال خالد ﴾ قصة عراقية وضعها احمد افندي السيد المدرس على عط مذكرات او حديث وطبعت بمطبعة دار السلام ببغداد

﴿ النهج الصوتي ﴾ كتاب مصوّر وضعهُ الشيخ محمد كامل الحمالي واندليكاتو بلداسري تحت مراقبة الاستاذ اميليو ميرانتي والغاية منهُ بسط طريقة جديدة سهلة المأخذ لتعليم مبادى اللغة العربية وقد طبع بمطبعة مكتب الفنون والصنائع بطرابلس الغرب وثمنهُ ٨ ليرات ايطالية

و مهاتما غاندي السيرة زعيم النهضة الهندية الحديثة بقلم عَـلَـم من اكبراعلام الادب الاوربي — رومان رولان الفرنسي — الذي نال جائزة نوبل للآداب سنة ١٩٥٥ نقلهُ الى العربية عمر افندي فاخوري واهدتهُ مجلة الكشاف البيروتية الى مشتركها بعد ما طبعتهُ عطبعة طبارة ببيروت. ويطلب منها صفحاتهُ ١٥٧ صفحة بقطع المقتطف

بيان

لم يتسع نطاق هذا الجزء لمعالجة بعض المؤلفات النفيسة التي ظهرت حديثاً ككتاب «العقل الباطن» تأليف الاستاذ سلامه موسى وكتاب «تطور الفكر العربي» لمؤلفه اسماعيل مظهر بك صاحب مجلة العصور. وكتاب «السفور والحجاب» للآنسة نظيره زين الدين. وكتاب «المدرسة والاجتماع» للاستاذ ديوى ترجمة الاستاذ متري قند لفت وديوان «القفص المهجور» نظم يوسف افندي غصوب وغيرها

بانجانكاريايات

فتحنا هذا الباب منذ اول انشاء المقتطف ووعدنا ان نجيب فيه مسائل المشتركين التي لا تخرج عن دائرة بحث المقتطف. ويشترط على السائل (١) ان يمضي مسائله باسمه والقابه ومحل اقامته امضاء واضحاً (٢) اذا لم يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر ذلك لنا ويمين حروفاً تدرج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله الينا فليكرره سائله وان لم ندرجه بعد شهر آخر نكون قد اهملناه لسبب كاف

حلاً لفظياً بقولهم أن الخط الهندسي حاصل من حركة النقطة الهندسية في الفضاء وطوله هو البعد الذي مرت النقطة بين طرفيه (٣) تولد الحي من غير الحي ومنه أ. ذكرتم اكثر من مرة في

المقتطف ما اثبتةُ العلم والعلماء من ان الحيُّ

لا يولد من غير الحي . هم تتولد الخلوقات

الدنيا كالقمل والبراغيث والديدان وما اشبه ج. تتولد من بيوض حشرات مثلها وهذه ولدت من بيوض حشرات مثلها ايضاً وهم جراً. لان الحي لا يولد الا من حي آخر مثله. وقد تقولون الى اين عتد في هذا التسلسل والجواب عن ذلك عند علماء الحياة ان انواع المخلوقات تتغير قليلاً باختلاف الاحوال فيتولد من النوع الواحد انواع كثيرة على تمادي القرون وعلى هذا الاسلوب تولدت انواع الحيوان والنبات من اصول قليلة العدد او من اصل

(١) وزن الدماغ

البرازيل.كيف يوزن الدماغ و بماذا يوزن الواد ج. يوزن بميزان دقيق كما توزن الواد التي يراد معرفة وزنها علميًّا . ولا خلاف في ذلك ولكن الحلاف في ما يوزن مع الدماغ حين وزنه . فيعض العلماء يزنه كما هو مع الاغشية التي محيط به و بعضهم بقطعه و يتركه حتى برشح منه الدم والمصل ثم يضعه في الميزان بيخسر من وزنه نحو اوقية او اوقيتين كذلك فيخسر من وزنه نحو اوقية او اوقيتين كذلك

بغداد. يقال في كتب الهندسة أن النقطة الهندسية لا طول لها ولا عرض ولا عمق. وان الخط الهندسي مؤلف مر نقط هندسية لا طول لها فكيف يحصل الطول من مجموع نقط لا طول لها

ج. هذه مسألة فلسفية كثر الجدال أبها بين الفلاسفة. ويحلها علماء الهندسة

وحفظها »

واحد. وهذا الاصل الاول او الاصول الاولى تولدت فيها الحياة اولاً من تفاعل القوى الطبيعية. وهذا بحث طويل نشير عليكم بان تتريثوا قليلاً في متابعته حتى تصدر هدية المقتطف السنوية وفيها فصل واف لعالم من اكبر علماء الانكليز موضوعة « الحياة : اصلها ومنشأها

(٤) فائدة الرحلات الشاقة

انديانا پوليس . اذا كانت الصحراء ارضاً رملية غير مأهولة فلماذا يجهد الجغرافيون واصحاب الرحلات انفسهم في حوبها وتجشم المشاق في اختراقها كبعض رجال الرحلات الذين طالعنا اخبارهم في كتاب « الرو"اد » فان بعضهم بتي اياماً في صحراء لا يجد في خلالها كسرة خبر ولا جرعة ماء

ج. ان حبّ اكتشاف الغرائب واقتحام المخاطر فطرة في بعض الناس فلا يحلو لهم عيش الأ باختراق الافاق وتجشم المشاق و ولا تخلو رحلاتهم من فوائد جمة علمية وتجارية . فقد يكتشفون حقائق كثيرة في علم النبات والحيوان واحداث الجو مجهولة عن العلماء وقد يجدون مناهل وطرقاً للقوافل او سكك الحديد لم تكن معروفة و عثل ذلك تتقدم الشعوب وترتقي

(٥) مخترع طاولة الزهر

غرزوز لبنان . من هو مخترع طاولة الزهر (النرد) ولاي سبب اخترعتوهل كان مخترعها مالكاً لقواه العقلية

ج. تاريخ هذه اللعبة غير واضح الاصل فقد جاء في الانسكلوبيذيا البريطانية انها لعبة تتوقف على رمي « الزهر » . وان المؤرخ سترت Strutt قال انها استنبطت في القرن العاشر ولا يزيد . وتدعى بالانكليزية « باك جمن " » واصل الكلمة الفظتان سكسونيتان الاولى « بايك » افظتان سكسونيتان الاولى « بايك » ومعناها رجوع والثانية «جامن» اي لعبة والمقصود بهما « ارجاع اللاعب » على ما والمقصود بهما « ارجاع اللاعب » على ما كاملة كا تلعب الآن فاشتغل كثيرون في وضع قوانينها واتقان العابها ولذلك لا يرى سبيلاً نحصل به على جواب للشق برى سبيلاً نحصل به على جواب للشق الاخير من سؤالكم

(٦) ذكاء العم والعميان

تلمسان. الاذكياء من العميان كثيرون ولا نكاد نجد بين الصم اذكياء فهل حاسة السمع اعلق بالا دراك من أحاسة البصر? ج. الصم في الغالب خرس ايضاً. وهؤلاء يصعب تعليمهم اذ لا شيء يجدي في تعليمهم غير الاشارات. وهذه وسيلة ضعيفة الاثر بطيئة الفعل. اما العمي فيستطيعون الى المحاضرات التي يلقيها

ر نفر

11

که

ذر وک اذا صغر

كة حق من فيه

بر تف الى منح

بنفذ فتنك العين بين

ان ا

الاساتذة . و بعضهم يكون حاد الذاكرة في الغالب فيحفظ ما يُدلق عليه . فاذا تفوق على المتوسط ظهر لمجرد انه كفيف البصر . وهذا لا ينفي ان بعض كفيفي البصر يحسبون في مرتبة اكبر النوابغ كلتون والمعري

(٧) انكسار النور في الماء

ومنهُ . اذا غمست في الماءِ عصاً طولها ذراعان رأيتها كان طولها ذراع واحدة . وكذلك سائر الاجسام تظهر صغيرة الحجم اذا غمرها الماء فما سبب ذلك. وهل تعللون صغر النجوم بأنها تسبح في فلك يشبه الماء ج. ضع غرشاً في فنجان من الخزف كفنجان الشاي وابعد عنهُ رويداً رويداً حتى لا تعود ترى الغرش بعينيك. ثم ادع من يصبُّ ماءً في الفنجان فتعود ترى الغرش فيه كانهُ ارتفع عن قاع الفنجان مع انهُ لم يرتفع. أنماكان النور المنعكس عنه لا يصل الى المين لانهُ في اناء غير شفاف. والمين منحرفة عند حافته . ثم لما مليء الفنجان ماءً صار النور المنعكس عند سطح الغرش بنفذ الماء اولا ثم الهواء وهما مختلفا الكثافة فتنكسر اشعته وتنحرف فيصل بعضها الى الىين فتراه . تقولون واية علاقة تجدون بين هذا التعليل وبين قصر العصا. فنقول ان هذا التعليل يبين لك ناموساً عاماً يجعلك زى العصا الطويلة المستقيمة قصيرة معوجة

اذا غمست في الماء . ذلك ان اشعة النور اذا وقعت ماثلة على سطح جسم شفاف ككأس من الماء مثلاً انعكس عنه بعضها واخترقه البعض الآخر . ولكن شعاعة النور في اختراقها للجسم الشفاف لا تبقى سائرة في خط مستقيم بل تنحرف عن استقامتها وتصل الى الدين كأنها آتية من مكان فوق المكان الذي اتت منه حقيقة فيرى الغرش وتظهر العصا منكسرة . وانكسار العصا يوهم انها اقصر من حقيقها ليس الا

اما صغر النجوم فسببهُ بعدها . وقد اشار الى ذلك الشاعر العربي بقوله والنجم تستصغر الابصار صورتهُ والذنب للطرف لا للنجم في الصغر

(٨) النصب والاصفرار ومنه أ. اذا غضب الانسان اصفر وحبه أو ونضب رو نقه و جماله أهما سبب ذلك ج. اوضح عمل يقوم به الجهازالمصبي في ظواهر الحياة هواحداث حركات الجسم العمومية و تنظيمها — وهي الحركات التي تقوم بها العضلات الارادية اي التي تخضع لسلطة الارادة و نواهيها . وله فعل اقل وضوحاً و لكنه ليس اقل شأناً وهو تنظيم انقباض العضلات غير الارادية ومن هذا القبيل انقباض عضلات الشرايين فيقل القبيل انقباض عضلات الشرايين فيقل حجمها ويقل بذلك الدم الوارد اليها فتصفر ومنها ويقل بذلك الدم الوارد اليها فتصفر ألها فتصف

ال

الر

الم

VI

11

اصا

الحيوانات المقيمة في هواء اكسجينه قليل وكان التثاؤب يحسب قبلاً عرَضاً من اعراض المرض ولكنه لا يحسب كذلك الآن الا في احوال نادرة

(١١) الشعوذة والاستهواء

زفتي. المشهور الآن ان السحر واستخدام الارواح باطلان . ولكنني شاهدت امرأة كانت تصاب بصرع شديد فتمزق ثيابها وتضرب ذاتها بعنف فعالجها كثيرون من الاطباء فلم يتمكنوا منشفائها واخير أرآها أحدالدجالين وهي في هذه الحالة فاستخدم لها الارواح وامرها ان لا تعود الها مرة أخرى فشفيت فما قو لكرفي ذلك ج. يظهر من وصفكم ان المرأة كانت مصابة بالصرع الهستيري وهو كثيراً ما يشني من نفسه. وقد كثرت الأدلة الآن على انهُ يشني بالاستهواء ايضاً اي باقناع المريض وهو في حالة النوبة ان المرض فارقهُ . والحوادث التي من هـذا القبيل كثيرة مشهورة فلا يبعد ان يكون شفاء المرأة قدتم بالاستهواء

(۱۲) برودة البطيخ في الشمس ومنة . لماذا يبرد البطيخ اذا كسر ووضع في الشمس

ج. السبب في ذلك ان جانباً من الماء في البطيخ يتبخر فيمتص بعض الحوارة من البطيخة فتبرد

الاقسام التي تذهب اليها لقلة الدم الوارد، فاذا قلَّ انقباض تلك العضلات كبر حجم الشرايين وكثر الدم الذي تورده واحمرت الاعضاء التي يذهب اليها. وقد تحدث هذه التغيرات في الشرايين كما في القلب بفعل الانفعالات النفسية وغيرها من المؤثرات التي لا نشعر بها مطلقاً كالتي تحدث في الثناء النوم او في حالة التبنيج وهلم جراً السرطان والوراثة

الاسكندرية . هل السرطان وراثي ج. لقد ثبت من مباحث دقيقة جربت في الجرذان ان السرطان فيها وراثي . ولكن الباحثين مختلفون في هل هو وراثي في الناس او غير وراثي

(۱۰) التثاؤب ودلالته

ومنهُ. أصاب في بعض الاحيان بضيق في التنفس واحس اني اريد ان اتثاءَ ب تثاؤ بأ مستمراً وفي بعض الاحيان لا اتكن من اتمام التثاؤب لضيق التنفس المذكور فما هو سبب هذه الحالة وهل غيري يصاب بها

ج. التثاؤب في الواقع هو تنفس طويل اوله استنشاق طويل للهواء يتبعه وفير طويل للهواء يتبعه وفير طويل وهو عمل لاسلطة للارادة عليه (غيرارادي")ويصحبه شعور بوجوب التمطي وصوت مسموعفي بعض الاحيان. وهو في الغالب دليل على التعب وقديكون اشارة الى اعياء عصى او عقلى. ويصيب

بَالْكِخُوالِلْكِالِيْكُ

صورة الغلاف

يمثل غلاف هذا الشهر صورة تخيلية مبنية على حقائق تاريخية رسمها الاستاذ بورخارت لاهرام ابي صير وما يتصل بها من المعابد التي بناها ملوك الاسرة الخامسة حوالي سنة ٢٧٠٠ ق . م . حسب تقدير الاستاذ برستد

سعة الكون

يسير النور نحو ١٨٦٠٠٠ ميل في النانية. ومثله الامواج اللاسلكية. فيستغرقان نحو سبع ثانية في الدوران حول الارض ونحو مائة مليون سنة من سني النور في الدوران حول الكون. فاذا صغرت الارض حتى صار حجمها حجم الجوهر الفرد بلغ حجم الكون الذي يرى باقوى التلسكوبات على هذه النسبة حجم الارض وبلغ حجم الكون كله على ما هو ممثل في مذهب النسبية الف مليون ارض منتشرة حولها في الفضاء

ولا يقل تعدد الاجرام السموية واختلافهاعظمة وروعة عما تقدم: فالشمس

اوجه القمر في مايو

يوم ساعة دقيقة = Lun 17 1. 1 البدر)) 0. الربع الاخير 1. 14 الهلال 0 18 4 19 الربع الاول الا ١١ ٢٢ صاحاً » r. 7 0 الاوج الحضيض Y 19 » 47

• السيارات في مايو

عطارد . لا يشاهد في أول الشهر ثم بصير كوكب مساء في آخره ِ

الزهر**ة** : والمريخ والمشتري كواكب باح

زحل. يشرق نحو الساعة التاسعة مساءً

كسوف الشمس الكلي

تكسف الشمس في صباح يوم السبت ١٨ ما يو سنة ١٩٢٨ كسوفاً كليًّا لا يشاهد من القاهرة

تفوق الارض مليون ضعف حجاً و٣٠٠٠ الف ضعف جرماً وهذا كاف ليدل على ان الارض ذرة رمل على شاطئ متراي الاطراف. ومع ذلك فالشمس واحدة من اسرة اذا أحصي اعضاؤها بلغت آلاف الملايين وقدحسب الاستاذ سيرز انها ثلاثين الف مليون. وهذه الاسيرة النجمية ليست الاسرة الفريدة التي تملا انحاء الفضاء. الفضاء خارج المجرة الماسرة كاسرة الشموس في دور التكون او هو مادة لا بدً ان يجيء عليها التكون او هو مادة لا بدً ان يجيء عليها ومن تتحول فيه الى شموس

رمن متحول فيه الى خوس وكف قدرنا جرم هذه السدم العظيمة وجدنا انها نحوي من المادة ما يكني لتكوين الف مليون شمس وهدنا يدلك على كبر جرمها . يضاف الى ذلك ان مادتها لطيفة جداً لانتشارها في الفضاء بحيث يبلغ حجم كل جزء من مليون جزء من الاوقية منها لحو ١٥ الف قدم فنسبة كل من هذه السدم الى جبل الماترهورن وعلوه شمس كشمسنا الى جزء من مليون جزء من الاوقية . و بذلك تتضح لك صورة لسعة هذه السدم المنتشرة في الفضاء خارج المجرة وقد قدر الاستاذ هبل ان نحو مليون وقد عدر الاستاذ هبل ان نحو مليون سديم من هذه السدم منتشرة في الفضاء على من هده السدم من هذه السدم المنتشرة في الفضاء على من هده السدم منتشرة في الفضاء وقد قدر الاستاذ هبل ان نحو مليوني سديم من هده السدم المستاذ هبل ان نحو مليوني سديم من هده السدم المستاذ هبل ان نحو مليوني سديم من هده السدم المستاذ هبل ان نحو مليوني

الذي يمكن رؤيته بتلسكوب مرصد جبل ولسن وان في الكون فضاء يفوق الفضاء الذي برى بالتلسكوب الف مليون ضعف . فعدد السدم في الفضاء كله إذاً يبلغ نحو الني مليون مليون سديم .فاذا كان في كل سديم منها الف مليون نجم كان عدد النجوم التي في الفضاء المنظور وغير المنظور نحو في الفضاء المنظور وغير المنظور نحو

ما اصغر ارضنا ازاء هــذا الكون العظيم ! وما احقر امورنا ومنازعاتنا ازاء القوى التي تديره وتحركه !

متروبوليس: او مدينة المستقبل

عرضت احدى دور الصور المتحركة بالقاهرة في شهر مارس الماضي شريطاً المانيًا عنوانه و مترو بوليس او مدينة المستقبل » رمى فيه صافعه الى تصوير الحضارة الصناعية علىما تكون عليه في رأيه في آخر هذا القرن فاذا مباني هذه المدينة السحاب واذا طرق المواصلات بين مختلف المباني طيارات صغيرة تعج بين الراج المدينة كما تعج شوارع المدن المناري الاميركية بين ضفاف الأنهر واذا المدينة الصناعية كلما بعالها وآلانها واذا المدينة الصناعية كلما بعالها وآلانها والانها

ملا في

من مسا

ويعر بحد التي

التي كام والم

والع والع الاف

الرو العال التوف

المؤلفة الصنا فلا ,

في ال

الاح

من ا

KI

عنوانه من هما بعد غد » نظر فيه الى مستقبل العمران نظرات يؤيدها العلم ويجنحها الحيال ثم رسم صورة للحضارة في المستقبل القريب اذا ظل العلم يرتقي كما ارتقى في النصف الاخير من القرن التاسع عشر وما مر من القرن العشرين وسننشر في اجزاء المقتطف التالية مقتطفات من فصول هذا الكتاب العلمية لما تحويه من الفائدة والفكاهة

اثار دندره ببلاد اليونان

بعث المستر وايس رسالة الى جريدة التيمس وصف فيهما مكتشفات الاستاذ برسن الأسوجي في دندره ببلاداليونان. فقد اكتشفت البعثة الاسوجية التي يديرها هذا الاستاذ مقبرة تحتوي على مدافر منقوشة في الصخر مدفنان منها يعود عهدها الى اواخر القرن الرابع عشر قبل المسيح وعلى مقربة منها مدفن ثالث كبير يدخل اليه في ممر منقوش في الصخر طوله ٢٠٠ قدماً وعرضه ست اقدام وجدوا امام بابه رحمة من الحجارة عثروا تحتها على هيكل عظمي لفتاة مع دبوس من البرونز ومغزل وحلى كشيرة كانت مغشاة بالذهب. ووجدوا داخل المدفن مجموعة تحتوى على ٣٣ اداة من البرونز منها سبع زهريات وسبع كؤوس وخسة مصابيح وسيف

ملائ رجل واحديد يرها كما يشاء ولا يحتاج في ذلك الى اكثر من ضغط على ازرار كهر بائية في الغالب. واذا العال اجزاء من الآلات اوهم واجزاء الآلات في مستوى واحد. واذا ابناء الاغنياء من الحاب المعامل ومديريها وبناتهم ياهون وبعبثون بالحياة في حدائق معلقة تزري بحدائق بابل لولا هذه المسحة الصناعية التي تبدو في كل مشاهدها. واذا المدينة كلها آلة كبيرة اجزاؤها هذه المباي والطيارات والماكينات والشوارع والمديرون والعال يشملها نظام ميكانيكي كانة نظام الافلاك في دورانها دقة وصرامة

هذه هي اهم العناصر التي تتألف منها الرواية وهي تدور على مسألة النزاع بين العال والمتمول صاحب العمل وامكان التوفيق بين الفريقين . وسواء اتفقنا مع المؤلف على صحة الصورة التي رسمها للحضارة السناعية في آخر القرن العشرين اوخالفناه فلا ريب في اننا نوافقه على ان العلم آخذ في الارتقاء ارتقاء سريعاً يتعذر معه التكهن في الارتقاء ارتقاء سريعاً يتعذر معه التكهن عا بأتي به الغد . وقد لا يكون بعيداً عن الاحتمال تحقيق ما جاء في هذه الصورة من الوجهة العلمية اذا لم يتحقق كل ما جاء فيها من الوجهة الاجتماعية

وقد اطلعنا مؤخراً على كتاب نفيس الكاتب الانكليزي الشهير السر فيليب حبس

الاط

بلزم

مر لعة

الدور

الوزز

رولزر

= |10

تلني -

شؤون

نسع م

وكل ه

والرفاه

في آن

کو نست

وقطره

ويستط

رحلة و

647

و محركا والقصد معاهد الزلازل

كثرت في الاسابيع الاخيرة انباء الزلازل في غرب آسيا الصغرى كزلزلة ازمير وبلاد البلقان كزلزلة بلغاريا . وقد اطلعنا في مجلة السينتفك اميركان على بيان لاشهر مناطق الزلازل ومتوسط ما يحدث فيها من الزلازل كل سنة ونسبة الزلازل الشديدة الى هذا المتوسط ونسبتها الى كل الزلازل التي تحدث في انحاء الارض . فرأينا ان نثبته فيما يلى

الى بحوع الزلازل الشراق	ألى هذا المتوسط في الماعة	المتوسط السنوي	اسهاء اشهرالبلدان التي تنتأ بها الزلازل
416	160	1	شيلي والبحر غربها
96	06	173	اليابان والبحر حولها
76	46	4	شرق افريقية
161	96	198	شرق الادرياتيكي
469	467	114	حال الابنين
467	164	179	حيال تراقية وبلغاريا
761	46.	120	اليونان وبحر ابجه
46.	46.	1 1 1	جزائر فيلبين والبحر حولها
Y68	767	117	كالابريا وشمال صقلية الشرق
767	46.	1.7	جنوب شرق الالب
161	46.	91	بلاد المكسيك
169	· 6V	91	جواتمالا
164	· 6 A	۸۱	كاليفورنيا

وسكينان وموسيان ورم صياد وعلى كثير امن هذه الادوات رسوم هندسية دقيقة ونقوش ازهار بديعة. ويستدل من الآنية الحزفية التي وجدت في هذا المدفن ان تاريخه بعود الى سنة ١٣٠٠ ق م و ولم يعثر فيه على آثار للانسان ويرى الاستاذ برسن انه شيد ضريحاً لتخليدذكر زعيم كبير كضريح الجندي المجهول الذي اقيم في لندن مثلاً وهذا يتفق مع ما هو معروف عن عادات اهل ميسيني في دفن الكبراء على ما هو مذكور في اشعار هوميروس

نور يخترق الضباب

يشتغل علماء الشركة الكهربائية الاميركية المامة باتقان مصباح من الكوارنز يحتوي على غاز النيون الذي ينير نوراً قرمزيًّا يقال انه يخترق الضباب. وقد امتحرف فوفى بالغرض ذلك ان ضباباً كثيفاً كان يغشى احدى مباني الشركة في صباح احد الايام حتى لا تستطاع رؤيتها على بعد خمسائة متر فانير هذا المصباح فغرى نوره الضباب الى مسافة نصف ميل وظهرت البناية وانحة. معدات الطيارين واكثرها فائدة لان معدات الطيارين واكثرها فائدة لان الضباب الدُّ اعدائهم كما يظهر من الرحلات الجوية التي نشرنا انباءها في اجزاء المقتطف السابقة

اكبر البلونات للطبران التجاري

يبنى الآن في انكابرا بلون يكون طوله متى تم بناؤه ٢٠٩ اقدام وقطره الاطول ١٣٣٠ قدماً ومساحة القاش الذي بلزم لتغطية هيكله المعدني مرن انابيب الدور الومن وهو معدن متين خفيف الوزن . ويسيسر البالون ستة محركات الوزن . ويسيسر البالون ستة محركات عدا محركات اخرى صغيرة . وفي وسطه عدا محركات اخرى صغيرة . وفي وسطه شؤونهم في ثلاث طبقات وهذه المخادع نسع مائة راكب والمتعهم واربعين عاملاً وللوفاهة . وغرفة الطعام تسع . ه مسافراً والرفاهة . وغرفة الطعام تسع . ه مسافراً في آن واحد

ويبنى في فريدريخهافن على بحيرة كونستانس بالمانيا بلون طوله ٢٦٣ قدماً وسرعته تتباين من ٢٦ ميلاً في الساعة الى ٨٠ ميلاً بيسطيع أن يطير نحو ٢٥٠٠ ميلا في رحلة واحدة وفيه متسع لعشرين مسافراً لاعاملاً ولمقدار كبيرمن البريد والبضائع وحركانه خمسة قوة كل منها ٢٠٠ حصاناً والفصد من هذا البلون السفر من المانيا

الى اميركا في الصيف القادم وينتظر ان يتم في يونيو المقبل

المطاط (الكاوتشوك) من الأرض

جاء في بيان نشرته مصلحة المساحة البيولوجية في الحكومة الاميركية انهم عثروا في قاع بحيرة الملح الكبيرة باوتاه على مصدر من اغنى مصادر المطاط في العالم. ذلك انهم حفروا اباراً يتراوح عمق البئر منها بين ١٢٠ قدماً و ١٤٠ قدماً وقطرها نحو ست اقدام فوجدت ارض مساحتها نحو الني فدان فيها رسوب قيري اسود اللون لزج القوام يحتوي على ٩٩ و تسعة اعشار في المائة من يحتوي على ٩٩ و تسعة اعشار في المائة من زيت الكبريت المركز الذي تكوّن منه أكلال اجسام الحيوانات في كهوف من الصلصال

وهـذا القيرينق من شوائبه ويمزج بنفايا المطاط فتصنع منه كل الادوات التي تصنع عادة من المطاط المقسّى ومع انه لا يوازي المطاط الجديد في صنع اطارات السيارات فهو يفوق كل مادة صنعت حتى الآن لتحل محل المطاط الطبيعي

ويوجد مثل هذه الرواسبالقيرية في جنوب اميركا ولكن قيرها تشوبه شوائب كثيرة فنقاوته تتراوح بين ٣٩ في المائة ولا في المائة يكون نقاكل النقاوة

الجزء الخامس من المجلد الثاني والسبعين

مفحة كلات للدكتور صروف — حياة اللغات ومميزاتها 113 الصحافة العامنة والهضة الشرقية EAY عية المستنطات الحديثة EAL كيف عبرنا الاوقيانوس الاتلنتيكي (مصورة) 59 m رشدي باشا. للشيخ عبد العزيز البشري ERV الاستاذ حير ضومط (مصورة) 0. 5 البادية العربية . لامين الريحاني افندي (مصورة) 0.9 نشيد الخلود . للشيخ فؤاد الخطيب 012 النفط . للزعيم امين معلوف (مصورة) OIY هيدا. لادوار فارس افندي OTY العبقرية والفنون الجميلة. للاستاذ محمد لطني جمعه المحامي (مصوّرة) 140 خمسة في سيارة . للاستاذ سامي الجريديني المحامي (مصوّرة) OTY شرقية في انكلترا. للا نسة عنبره سلام 051 الكلاب السلوقية (مصورة) 089 حفلة تأبين الدكتور صرُّوف (مصوّرة) 000

٧٧ ه باب الزراعة والاقتصاد * الترغيب في تربية الدواجن. حشرة البرتقال القشريةوابادنها

٨٣ و باب المراسلة والمناظرة * حاجتنا إلى الصحف العلمية . التعليم الالزامي والنماء ايضاً

٥٨٧ باب شؤون المرأة وتدبير المنزل * العلاج بالمياه المعدنية. تنظيف البرانيط لعب الاولاد

٩١٥ مكتبة المقتطف * ابن سمود: شعبه وبلاده (مصورة) التربية الوطنية. مطبوعات مكتبة المنار . مطبوعات اخرى

٩٩٥ باب المسائل * وفيه ١٢ مسألة

٣٠٠ ماب الاخمار العلمية * وفيه ١١ نبذة

رما فان

من

الور التأ وطر

الذي الور افض

من

44

لص